

บรรณานุกรม

ภาษาไทย :

(๑) หนังสือ :

กนก จันทร์ขจร, ความรู้และจริยธรรมเพื่อชีวิต, กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนมัธยมกะสันพิทยา, ๒๕๒๕.

กรมวิชาการ, คู่มือการจัดกิจกรรมสาระเบี่ยงกระทรวงศึกษาธิการในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และ ตอนปลาย ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๔.

_____, แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย, กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษากกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๕.

_____, กรอบความคิดเพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย, กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

_____, ผู้บริหาร ผู้นำการพัฒนาการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรไทย, ๒๕๔๒.

_____, คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมือง-ศีลธรรม ระดับประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๔.

_____, กระทรวงศึกษาธิการ, แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.

_____, คู่มือจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : คุรุสภา, ๒๕๔๕.

กระทรวงศึกษาธิการ, การปฏิรูปการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), ๒๕๔๑.

กองการศึกษาอาชีพ, การปรับเปลี่ยนกรอบคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้สำเร็จการศึกษามอาชีวศึกษา, ๒๕ กันยายน ๒๕๔๓, (อัดสำเนา).

กาญจนา ศรีกาพิสินธุ์, การบริหารกิจการนักเรียน, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๓.

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ,(สำนักงาน), เอกสารการวิจัยเรื่องค่านิยมเพื่อชีวิตและสังคม,
๒๕๒๓.

คุณธรรมจริยธรรม, **ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรม (ออนไลน์)** เข้าถึงได้จาก :
<http://www.mobileb.thcity.com/web-m/sw3/kootum.html>.เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน
๒๕๕๔.

จำนงค์ ทองประเสริฐ, หลักการครองตน, กรุงเทพมหานคร : สนุกอ่าน, ๒๕๔๑.

จำนงค์ อติวัฒนสิทธิ์, สังคมวิทยา, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

ฉลอง มาปรีดา, คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗.

ชวนชัย เชื้อสาธุชน, **ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมประหยัคทรัพยากรของอาจารย์ใน
สถาบันราชภัฏ**, อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๔๖.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน, **จิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ, ๒๕๔๓.

_____, **ความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับสุขภาพจิตและจริยธรรมของนักเรียนวัยรุ่น**,
กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, ๒๕๒๐.

ทศนา แหมมณี, **การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ**,
กรุงเทพมหานคร: เสริมสิน พรเพรส ชิตเท็ม, ๒๕๔๓.

ธีรรัตน์ กิจจักษ์, **คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร**, เพชรบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเพชรบุรี,
๒๕๔๒.

ธีรวุฒิ ประทุมณพรัตน์, **การบริหารกิจการนักเรียน**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
๒๕๓๔.

นิวัฒน์ สุทธิบุญ, **กิจกรรมเสริมหลักสูตร**, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๘.

เนตร์พัฒนา ยาวีราช, **จริยธรรมธุรกิจ**, กรุงเทพมหานคร : เซ็นทรัลเอ็กซ์เพรส, ๒๕๔๕.

บุญมี แท่นแก้ว, **จริยธรรมกับชีวิต**, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๒.

บรรจง ชูสกุลชาติ, **แนวความคิดปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์และคหกรรมศาสตร์เพื่อการ
ทำงาน, วรสารมิตรครู, (กุมภาพันธ์, ๒๕๔๒), ๔(๕), ๒๒, หน้า ๕.**

_____, **คู่มือพัฒนาคุณธรรม**, กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๓๒.

ประภาศรี สีหอำไพ, **พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

ปราชญา กล้าผจญ, **คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ**, กรุงเทพมหานคร : เพลิดเพลินการพิมพ์, ๒๕๔๔.

ปราณี วิรุณวานิชย์, **จริยธรรมกับชีวิต**, กรุงเทพมหานคร : คุณมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา, ๒๕๔๒.

ป้วย อึ้งภากรณ์, **ทัศนะว่าด้วยการศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มูลนิธิโกมลคีมทอง, ๒๕๔๕.

พนัส หันนาคินทร์, **การบริหารบุคคลในโรงเรียน**, กรุงเทพมหานคร : เนติกุลการพิมพ์, ๒๕๓๐.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต), **ทางสายอิสรภาพของการศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : สหธรรมมิก, ๒๕๔๑.

_____, **พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม**, กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๒.

_____, **ถึงเวลามารื้อปรับระบบพัฒนาคนกันใหม่**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา กรมวิชาการ, ๒๕๔๓.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต), **พัฒนาการแบบองค์รวมของเด็กไทย**, กรุงเทพมหานคร : โครงการตำรา สำนักที่ปรึกษากรมอนามัย : กระทรวงสาธารณสุข, ๒๕๔๖.

_____, **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์ (ชำระเพิ่มเติม ช่วงที่ ๑/ยุค)**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระพุทธศาสนาของธรรมสภา, ๒๕๕๔.

พัชรา บุญเล่า, **ผลของการเข้าค่ายจริยธรรมพร้อมทั้งการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓**, กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการการวิจัย การศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๘.

พัฒนาข้าราชการพลเรือน, สถาบัน, **คุณธรรมจริยธรรม สำหรับผู้บริหาร**, เอกสารประกอบการบรรยาย, กรุงเทพมหานคร : ๒๕๔๒.

พิภพ วังเงิน, **จริยธรรมทางธุรกิจ**, กรุงเทพมหานคร : รวมสาส์น, ๒๕๔๕.

พิสิษฐ์ ศิริรักษ์, **มนุษย์สัมพันธ์**, กรุงเทพมหานคร : พัฒนาวิชาการ, ๒๕๔๐.

พุทธทาสภิกขุ, **แนะแนวจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร : บริษัทศิริพัทธ์, ๒๕๐๕.

_____, **พุทธทาสแนะแนวจริยธรรมร่วมสมัย ชุดที่ ๓ จุดหมายปลายทาง และตัวแท้ของจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดวงตะวัน, ๒๕๕๓.

เพ็ญแข ประจันปัจฉินีก และคณะ, **รายงานการวิจัยเรื่อง “การยกระดับคุณธรรม จริยธรรมของสังคมไทยเพื่อการปฏิรูปสังคม : แนวทางและการปฏิบัติ**, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๕๑.

เพิ่มศักดิ์ วรรณยางกูร, **ศิลปวัฒนธรรมไทย**, กรุงเทพมหานคร : วังอักษร, ๒๕๔๗.

ไพฑูรย์ สีนลรัตน์, **ความรู้คู่คุณธรรม**, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

- ภิญโญ สาร, **หลักการบริหารการศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การค้ำของครูสภา, ๒๕๒๖.
- ยนต์ ชุ่มจิต, **ความเป็นครู**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ โอ เอส พรินต์เฮาส์, ๒๕๓๔.
- ยุพิน พิพิธกุล, **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**, กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, ๒๕๔๐.
- ราชบัณฑิตยสถาน, **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**, กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์
พับลิเคชั่น, ๒๕๒๖.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**, กรุงเทพมหานคร: สุริยาสาน์,
๒๕๓๘.
- ลิขิต ชีรเวทิน, **คนไทยในอุดมคติ**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แม็ก, ๒๕๔๘.
- วศิน อินทสระ, **พุทธจริยศาสตร์**, กรุงเทพมหานคร : ทองกาว, ๒๕๔๑.
- วิเชียร ชานูตรบุณยาริก, **จริยธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต**, เลย : สถาบันราชภัฏเลย, ๒๕๔๕.
- วิชัย คิสสระ, **การพัฒนาหลักสูตรและการสอน**, กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.
- วิทวัฒน์ ชัดติยะมานะ, **เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณลักษณะและจรรยาบรรณครู**, ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๕.
- วิทยาลัยกรุงเทพ, (มหาวิทยาลัย), **ความรับผิดชอบ**, (ออนไลน์), เมื่อวันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๔๕.
- วุฒิเลิศ เทวกุล, **จริยธรรมสำหรับนักบริหาร**, กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, ๒๕๔๘.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ, **ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู**, กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต, ๒๕๒๖.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัวไทย มหาวิทยาลัยมหิดล, **โครงการวิจัย
คุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมในประเทศไทย, รายงานการวิจัย, ศูนย์
ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม : สำนักงานบริหารและพัฒนาองค์ความรู้,
๒๕๒๕.**
- สมเจตน์ อภิเมษฐ์รักษา, **จิตวิทยาการศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร , ๒๕๒๐.
- สมเดช สีแสง, **คู่มือการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : ชมรมพัฒนาความรู้ด้าน
กฎหมาย, ๒๕๔๔.
- สมใจ เปี้ยวสด, **คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา**, เอกสารประกอบการบรรยาย,
กรุงเทพมหานคร : วิทยาลัยครูธนบุรี, ๒๕๔๔.
- สมโชค เนตรระการ, **คุณธรรมจริยธรรมสร้างคนให้เป็นคน**, วิทยาลัยเทคนิคร้อยเอ็ด [ออนไลน์]
http://www.scppk.com/_tps-13/marticle.php?id=103877 , เข้าถึงเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม
๒๕๕๔.
- สาโรช บัวศรี, **การฝึกหัดความรับผิดชอบ**, กรุงเทพมหานคร : บรรเทาการพิมพ์, ๒๕๐๕.

สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์, *จริยธรรมทางวิชาการ*, กรุงเทพมหานคร : เพ็ญฟ้า, ๒๕๔๒.

สุพล วังสินธุ์, *องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางจริยธรรม*, สารพัฒนาหลักสูตร, ตุลาคม-พฤศจิกายน, ๒๕๓๔.

สุภาพร พิศาลบุตร, *จริยธรรมทางธุรกิจ*, กรุงเทพมหานคร: พี.เอ.อีฟวิง., ๒๕๔๔.

สุพล บัวพิมพ์, *การวางแผนการศึกษา*, เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา, *การเสริมการพัฒนาจริยธรรมในโรงเรียน*, *ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์*, มกราคม – เมษายน.

สุพัชรา ชื่นเจริญ, *การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน*, ฉะเชิงเทรา : โรงพิมพ์ประสานมิตร, ๒๕๔๕.

สุพิน บุญชูวงศ์, *กิจกรรมร่วมหลักสูตร*, กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม, ๒๕๔๒.

สุมาลี บุญยารมย์, *การจัดจริยศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา*, เอกสารประกอบการสัมมนาโครงการสัมมนาผู้บริหารด้านจริยศึกษาในสถานศึกษา, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๕.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ, *วิธีการจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ*, กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๖.

เสฐียรพงษ์ วรรณปก, *สวนทางนิพพาน*, หนังสือพิมพ์ ไทยรัฐ, ฉบับวันที่ ๑๕ มีนาคม ๒๕๓๐, กรุงเทพมหานคร.

แสง จันทร์งาม, *คู่มือพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับผู้บริหาร*, กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๓๔.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง, *แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๘*, อ่างทอง : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอ่างทอง, ๒๕๔๘.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, *แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา, เพื่อรับการประเมินภายนอก*, กรุงเทพมหานคร : ศุภสภา, ๒๕๔๓.

_____, *แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๔๕ – ๒๕๕๕)*, กรุงเทพมหานคร : บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๕.

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, *คู่มือครู เพื่อพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา*, กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๐.

สำนักงานพัฒนาคุณธรรม, *คู่มือการพัฒนาคุณธรรม*, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานพัฒนาคุณธรรม, ๒๕๓๓.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน), *มาตรฐานตัวชี้วัดและเกณฑ์ การพิจารณา*, กรุงเทพมหานคร : สมศ.ม., ๒๕๔๕.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, **มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ**, กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัด สหbayบล็อกและการพิมพ์, ๒๕๔๘.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ, **เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.
๒๕๕๑, แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุม
สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

เอกชัย กี่สุขพันธ์, **กิจกรรมของนักเรียน**, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

จตุพร ศิลาเดช, **ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรมพื้นฐานของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓.

จิรัฐกาล พงษ์ภักดิ์, **การพัฒนารูปแบบโรงเรียนที่เน้นความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ของนักเรียน,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย,
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

ชูศรี ศิริโคจน์สถิต, **การสร้างแบบวัดจริยธรรมการอยู่ร่วมกันของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
สังกัดสำนักงานศึกษากรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๔.**

ถาวร วิชาผง, **การปฏิบัติงานปกครองนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา: ศึกษา
เฉพาะกรณีโรงเรียนสตรีศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๐.**

บุญรัตน์ ปานประสงค์, **ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในโรงเรียน
สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๓.**

บุญยัง เชื้อนิล, **สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.**

ประยูร เฟื่องชะตา, **สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหาร
การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๑.**

ปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์, การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๑.

พรหมมินทร์ สุมาลี, การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาการบริหารการศึกษา, สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๖.

พระสมุห์อนันต์ อานนุโท (รูปจินดา), การศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรปราการ, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พัชรา บุญเล่า, ผลของการเข้าค่ายจริยธรรมพร้อมทั้งการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มที่มีต่อจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๒,๓, กรุงเทพมหานคร : ละครกรรมกรรมการวิจัยการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๘.

พัฒนา สุนนุสิทธิ์, การทำผิดวินัยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

ยุพาพร จุนเจือจาน, การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ในภาคกลาง, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๒.

สุภาวดี ชูวงศ์, การศึกษาปัญหาทางวินัยของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดนครราชสีมา ตามทัศนะของครู, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๕.

ศศิวิมล รังคะภูติ, สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนขยายโอกาส อำเภอปากช่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๔, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น, ๒๕๕๒.

สง่า วุฒิประจักษ์, การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการใช้เหตุผลเชิงจริยธรรมในการสอนจริยธรรมกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ด้วยการสอนแบบกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์กับการสอนตามคู่มือครู, **ปริญญานิพนธ์ กศ.ม.**, หลักสูตรและการสอน, กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๑.

สุมนธา แก่นกุล, “ศึกษาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สำนักงานการศึกษา อำเภอยะไต่ะ สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดชุมพร”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๔.

(๓) ภาษาอังกฤษ :

Anderson, H. M. **Self Instruction as a Method of Preparing Elementary School Social Studies Teacher Trainees Apply an Inductive Teaching Mode**, Dissertation Abstracts International. 1982.

Brown, Roger., **Social Psychology**. New York : Free Press, 1965.

Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill.

Griffin, R. W. & Ebert, R. J. **Business (5th ed.)**. New Jersey: Prentice-Hall. 1999.

Gorton, R. A. **School administration and supervision : leadership, challenges and opportunities**. Dubuque : Wm. C. Brown, 1983.

Kohlberg, L. Moral Stages and Moralization : The Cognitive developmental approach, **Moral Development and Behavior : Theory, Research and Social Issues**, New York : Holt, Rinehart and Winston. 1976.

Longman Dictionary of Contemporary English. Burnt Mill : Pitman. 1984.

Mescon, M. H., Bovee L. & Thill, J. V., **Business Today (9th ed.)**. New Jersey: Prentice-Hall. 1999.