

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียน
คลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ

ผู้วิจัย : พระครูประทีปธรรมนาถ (ชุตินฺธโร)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย. พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.

: ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๘ มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ มีวัตถุประสงค์ ๓ ประการ ประการแรกเพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม ของนักเรียน ประการที่สองเพื่อเปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน และประการที่สาม ศึกษาปัญหา และแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ โดยใช้นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยจำนวน ๒๔๘ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม มาตรฐานค่า ๕ ระดับ วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

๑. นักเรียนโดยส่วนใหญ่มีระดับความคิดเห็นการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมนั้นเป็นกิจกรรมที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม มากที่สุด รองลงมาเป็นด้านผู้เรียนมีความซื่อสัตย์, ด้านผู้เรียนมีความประหยัด, ด้านผู้เรียนมีความกตัญญูทดแทน, และด้านผู้เรียนมีวินัย ตามลำดับ

๒. เปรียบเทียบการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม ของนักเรียน โรงเรียนคลองเจริญราษฎร์ อำเภอบางเสาธง จังหวัดสมุทรปราการ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน เพศ, อายุ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ แต่มีความแตกต่างกันตามชั้นเรียน, ตามครอบครัว, รายได้ของครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๓. ปัญหา และแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรม คือ โรงเรียนควร มีการกำหนดเป็นนโยบายในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างชัดเจนใน **ด้านระเบียบวินัย** ควรจัดนิทรรศการในด้านวินัยให้มากขึ้น และต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม และจริยธรรมในด้านการมีวินัยให้เกิดขึ้นในตัว of นักเรียนเอง **ด้านความซื่อสัตย์สุจริต** ควรปลูกฝังนักเรียนให้เห็นถึงประโยชน์ of คุณธรรมและ จริยธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ตามความเหมาะสม **ด้านความกตัญญู** ควรปลูกฝังให้นักเรียนได้รับรู้ถึงความกตัญญูกตเวที ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน **ด้านความประหยัด** ควรปลูกฝังให้เกิดเป็นนิสัยและควรส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการออม และประโยชน์ of การออม **ด้านปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม** ควรเสริมสร้างวินัยในด้านจิตอาสาในนักเรียนให้มากขึ้น เพราะเป็นจุดเริ่มต้น of กิจกรรมอื่น ๆ