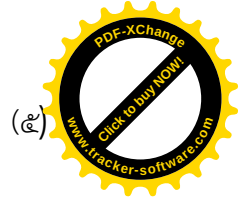
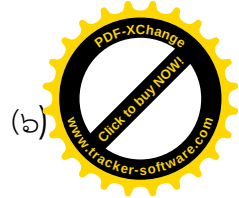


เรื่อง	สารบัญ	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย		(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		(๒)
กิตติกรรมประกาศ		(๓)
สารบัญ		(๕)
สารบัญตาราง		(๗)
สารบัญแผนภูมิ		(๘)
บทที่ ๑ บทนำ		๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการศึกษา		๓
๑.๓ ขอบเขตของการศึกษา		๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ		๔
๑.๕ สมมติฐานงานศึกษา		๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการศึกษา		๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ		๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานศึกษาที่เกี่ยวข้อง		๘
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับบรรยากาศองค์การ		๘
๒.๒ ทฤษฎีบรรยากาศองค์การ		๑๒
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน		๒๕
๒.๔ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย		๓๑
๒.๕ งานศึกษาที่เกี่ยวข้อง		๔๕
๒.๖ กรอบแนวคิดในการศึกษา		๔๙
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการศึกษา		๕๐
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง		๕๐
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา		๕๑
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล		๕๓
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล		๕๔

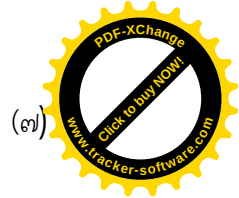


บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๕๕
ตอนที่ ๑ ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๖
วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่(Frequency)	
และหาค่าร้อยละ(Percentage)	
ตอนที่ ๒ ผลการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลกระทบต่อ	๕๗
ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยการหาค่าเฉลี่ย (X) และส่วนเบี่ยงเบน	
มาตรฐาน (S.D.)	
ตอนที่ ๓ ผลการทดสอบสมมติฐานเป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบบรรยากาศ	๖๖
องค์การที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามธรรมชาติของ	
บุคลากรมหาวิทยาลัยจำแนกตามเพศ และตำแหน่งบุคลากร	
โดยการทดสอบค่าที (t-test)	
ตอนที่ ๔ ผลการทดสอบสมมติฐานเป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบบรรยากาศ	๖๙
องค์การที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร	
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามธรรมชาติของ	
บุคลากรมหาวิทยาลัยจำแนกตามอายุ และประสบการณ์ในการ	
ทำงานโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว	
(One-Way Analysis of Variance: ANOVA)	
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะ	๗๕
๕.๑ สรุปผลการศึกษา	๗๕
๕.๒ อภิปรายผลการศึกษา	๗๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๐
บรรณานุกรม	๘๑
ภาคผนวก	๘๕
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการศึกษา	๘๖
ภาคผนวก ข ค่าแอลฟา (Alpha)	๘๘
ภาคผนวก ค ผลการหาความสอดคล้องของแบบสอบถาม หรือ IOC	๙๖
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการศึกษา	๑๐๓
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการศึกษา	๑๐๕
ประวัติผู้ศึกษา	๑๑๐



สารบัญตาราง

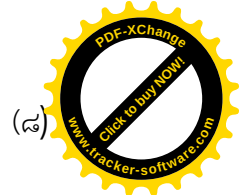
ตารางที่	หน้า
๒.๑	ทฤษฎีองค์การและแนวความคิดในเรื่องบรรยากาศองค์การ ๑๓
๒.๒	หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอนในส่วนงานจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย ๔๒
๒.๓	นิสิตจำแนกตามส่วนงานจัดการศึกษา ๔๓
๒.๔	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์) จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการ ๔๓
๒.๕	จำนวนบุคลากรสายปฏิบัติการ จำแนกตามคุณวุฒิการศึกษา ๔๔
๓.๑	การสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ๕๐
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ๕๖
๔.๒	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ ๕๖
๔.๓	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง ๕๗
๔.๔	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ๕๗
๔.๕	แสดงการวิเคราะห์ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดย ภาพรวมทุกด้าน โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ๕๘
๔.๖	แสดงการวิเคราะห์ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยการ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านบรรยากาศ องค์การแบบเปิด ๕๙
๔.๗	แสดงการวิเคราะห์ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยการ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านบรรยากาศ องค์การแบบอิสระ ๖๐
๔.๘	แสดงการวิเคราะห์ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยการ หาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านบรรยากาศ องค์การแบบควบคุม ๖๑



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

๔.๑๐	แสดงการวิเคราะห์ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านบรรยากาศองค์การแบบฉันทน์พอกับลูก	๖๔
๔.๑๑	แสดงการวิเคราะห์ บรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยโดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ด้านบรรยากาศองค์การแบบปิด	๖๕
๔.๑๒	แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามธรรมชาติของบุคลากรมหาวิทยาลัย จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที(t-test)	๖๗
๔.๑๓	แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามธรรมชาติของบุคลากรมหาวิทยาลัย จำแนกตามตำแหน่งบุคลากร โดยการทดสอบค่าที(t-test)	๖๘
๔.๑๔	แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามธรรมชาติของบุคลากรมหาวิทยาลัย จำแนกตามอายุและประสบการณ์ในการทำงาน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)	๖๙
๔.๑๕	แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามธรรมชาติของบุคลากรมหาวิทยาลัย จำแนกตามอายุด้านบรรยากาศองค์การแบบเปิด	๗๑
๔.๑๖	แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามธรรมชาติของบุคลากรมหาวิทยาลัย จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)	๗๒
๔.๑๗	แสดงผลการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของบรรยากาศองค์การที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตามธรรมชาติของบุคลากรมหาวิทยาลัย จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านบรรยากาศองค์การแบบเปิด	๗๓



สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

- ๒.๑ โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒.๒ กรอบแนวคิดในการศึกษา

๔๑
๔๙