

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

- ๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- ๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล
- ๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร ครูประจำและครูพิเศษ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๕ โรงเรียนที่อยู่ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น โดยใช้ประชากรที่ศึกษาทั้งหมด ๑๐๙ รูป/คน ผู้วิจัยเลือกศึกษาหน่วยประชากรที่ถูกเลือกทั้งหมดจากโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน ดังต่อไปนี้

รายชื่อโรงเรียน	จำนวนประชากร		
	ผู้บริหาร (รูป/คน)	ครูประจำ (รูป/คน)	ครูพิเศษ (รูป/คน)
๑. โรงเรียนประภัสสรวินยา วัดศรีนวล	๕	๑๐	๑๖
๒. โรงเรียนจันทวิทยาคม วัดมรรคสำราญ	๔	๗	๖
๓. โรงเรียนวิเวกธรรมประสิทธิ์วิทยา วัดธาตุ (พระอารามหลวง)	๕	๗	๑๕
๔. โรงเรียนวัดหนองแวงวิทยา วัดหนองแวง (พระอารามหลวง)	๕	๘	๑๑
๕. โรงเรียนตราชูพิทยาคม วัดหนองแวงตราชู	๒	๓	๕
รวม	๒๑	๓๕	๕๓
รวมทั้งสิ้น	๑๐๙		

ตัวแปรต้น : ได้แก่ การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น จำนวน ๕ โรงเรียน

ตัวแปรตาม : ได้แก่ ผลการบริหารงานของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น จำนวน ๕ โรงเรียน ในขอบข่ายงานวิชาการ ๑๐ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตร
๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้
๓. ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน
๔. ด้านการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้
๕. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๖. ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้
๗. ด้านการนิเทศการศึกษา
๘. ด้านการแนะแนวการศึกษา
๙. ด้านการประกันคุณภาพภายใน
๑๐. ด้านการประสานงานการพัฒนาด้านวิชาการ

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือใช้ในการรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น ในงานวิชาการ ๑๐ ด้าน โดยแบ่งออกเป็น ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ คือ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง/หน้าที่ ประสพการณ์

ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น รวมทั้งหมด ๑๐ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๘ ข้อ
๒. ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ จำนวน ๘ ข้อ
๓. ด้านการวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน จำนวน ๘ ข้อ
๔. ด้านการวิจัยและพัฒนาการเรียนรู้ จำนวน ๘ ข้อ
๕. ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี จำนวน ๘ ข้อ
๖. ด้านการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ จำนวน ๘ ข้อ
๗. ด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน ๘ ข้อ
๘. ด้านการแนะแนวการศึกษา จำนวน ๘ ข้อ

๙. ด้านการประกันคุณภาพภายใน จำนวน ๘ ข้อ

๑๐. ด้านการประสานงานการพัฒนาด้านวิชาการ จำนวน ๘ ข้อ

ลักษณะของแบบสอบถาม ซึ่งครอบคลุมงานวิชาการทั้ง ๑๐ ด้านเป็นแบบ Rating Scale ๕ ระดับ คือมีการปฏิบัติงานวิชาการมากที่สุด มีการปฏิบัติงานวิชาการมาก มีการปฏิบัติงานวิชาการปานกลางมีการปฏิบัติงานวิชาการน้อยและมีการปฏิบัติงานวิชาการน้อยที่สุด โดยมีหลักเกณฑ์ การให้คะแนนตามแนวคิดของลิเคิร์ต^๑

๑. มีการปฏิบัติงานวิชาการในระดับมากที่สุด มีค่าเท่ากับ ๕ คะแนน

๒. มีการปฏิบัติงานวิชาการในระดับมาก มีค่าเท่ากับ ๔ คะแนน

๓. มีการปฏิบัติงานวิชาการในระดับปานกลาง มีค่าเท่ากับ ๓ คะแนน

๔. มีการปฏิบัติงานวิชาการในระดับน้อย มีค่าเท่ากับ ๒ คะแนน

๕. มีการปฏิบัติงานวิชาการในระดับน้อยที่สุด มีค่าเท่ากับ ๑ คะแนน

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางและข้อเสนอแนะการบริหารงาน

วิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น

๓.๒.๑ การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ศึกษาค้นคว้าจากหนังสือ เอกสาร ทฤษฎีระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ รวมทั้งงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕

๒. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาประมวลความรู้สรุปเป็นกรอบแนวคิดกำหนดขอบเขตการวิจัยและกำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๓. สร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิด เพื่อให้ครอบคลุมขอบเขตของการทำวิจัย

๔. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อตรวจสอบแก้ไขปรับปรุงให้มีความตรงตามเนื้อหา

๕. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

^๑ Best,J.W., & ,J.V. Kahn (1993), **Research in Education (3 rd ed.)**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall. 1993 : 246.

๓.๒.๒ การตรวจสอบเครื่องมือ

๑. นำแบบสอบถามแบบที่ปรับปรุงแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๕ ท่าน ตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งมีรายนามดังนี้

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑) ดร.ประจัญ จันเติบ | อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม |
| ๒) นายเทพไทย โชติชัย | อาจารย์วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรขอนแก่น
จ.ขอนแก่น |
| ๓) ผศ.ดร.รัชนี จรุงศิริวัฒน์ | โรงเรียนสาธิตศึกษาฝ่ายประถม
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| ๔) พระมหาอดุลย์ กิตติญาณเมธี | ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองแวงวิทยา |
| ๕) รศ.ดร.นิตยา เปลื้องนุช | คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อาจารย์ประจำหลักสูตรบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาเขตขอนแก่น |

๒. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแล้ว จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๕ ท่านมาปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม นำไปทดลองใช้กลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา จำนวน ๓๐ รูป/คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค^๒ ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ ๑.๐๐ จากนั้นนำแบบสอบถามที่สมบูรณ์แล้วไปเก็บข้อมูลกับประชากรที่ศึกษาเพื่อทำวิจัยต่อไป

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในขั้นตอนนี้ผู้วิจัยดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

๓.๓.๑ ทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากศูนย์บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ถึงผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลจากประชากรกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๗

๓.๓.๒ นำหนังสือและแบบสอบถามปลายเปิดไปยังโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น ๕ โรงเรียน ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม โดยที่ผู้ทำวิจัยเป็นผู้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

^๒ Cronbach, L. J, *Essentials of Psychological Testing (3 rd ed)*. New York : Harper Publishing Company. 1974 : 202-204.

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่เก็บได้จากประชากร มีวิธีดำเนินการดังนี้

๓.๔.๑ แบบสอบถามที่ได้รับมาตรวจสอบความสมบูรณ์

๓.๔.๒ ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

๓.๔.๓ ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถาม การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น ใน ๕ โรงเรียน วิเคราะห์โดยใช้สถิติ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) นำเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

๓.๔.๔ เกณฑ์การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เกณฑ์ของเบส^๙ ดังนี้

เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐–๕.๐๐ หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐–๔.๔๙ หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐–๓.๔๙ หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับปานกลาง

เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐–๒.๔๙ หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย

เกณฑ์ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐–๑.๔๙ หมายถึง ระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อยที่สุด

๓.๔.๕ ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามปลายเปิดแนวทางและข้อเสนอแนะการบริหารงาน วิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น และใช้วิธีการเชิงพรรณนาวิเคราะห์สำหรับเนื้อหา

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์เพื่อวิเคราะห์ค่าทางสถิติ ดังนี้

๓.๕.๑ ค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ความถี่ (f) และค่าร้อยละ

๓.๕.๒ ค่าเฉลี่ย (μ) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ)

^๙ Best, John W, **Research in Education**. Boston : Allyn and Bacon. 1993 : 106.