

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง, ๒๕๓๙.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง. พระไตรปิฎกฉบับประชาชน. พิมพ์ครั้งที่ ๑๖. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง, ๒๕๓๙.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมการศาสนา. คู่มือการปฏิบัติงานโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์เจริญวัฒนาการพิมพ์, ๒๕๓๗.

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงฯ, ๒๕๔๔

กิตติ ธีรสาณฑ์. เทคนิคการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกการศึกษา ม.ต้น-ม.ปลาย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๙.

ณรงค์ ณ ลำพูน. การบริหารจัดการคุณภาพโดยรวม TQM. เชียงใหม่ : เดอะ นอเลจ เซ็นเตอร์, ๒๕๔๖.

ธีระ รุญเจริญ. ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา ฉบับปรับปรุง. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : แอล.ที.เพรส, ๒๕๕๐.

ประเวศ เวชชะ. การประกันคุณภาพการศึกษา. เอกสารประกอบคำสอน. เชียงราย : ม.ป.พ., ๒๕๕๐. อัดสำเนา.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). พุทธวิธีบริหาร. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง, ๒๕๔๙.

พระราชวรมนี (ป.อ. ปยุตฺโต). ความเป็นมาของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดง, ๒๕๒๑.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. การบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม : ประชาชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและราชการ. กรุงเทพมหานคร : บัค พรินท์, ๒๕๔๗. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ

รุ่ง แก้วแดง. ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์. การบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๔๗.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ. ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และ

ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ. ๒๕๔๕.

สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาระบบราชการและสังคมแห่งชาติ. (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจ

สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐- ๒๕๕๔). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, ๒๕๔๙.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนพระปริยัติธรรมวัดป่าตาลใต้.

กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ ๒๕๔๙.

สเถียร โพธิ์นันทะ. ประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนา ฉบับมุขปาฐะ ภาค๒. กรุงเทพมหานคร มหา มกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษาแนวทางการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรูปแบบการ บริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๓

(๒) สื่ออิเล็กทรอนิกส์ :

ศิริพงษ์ เสงี่ยมาน. หลักการบริหารการศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : บั๊ค พรินท์, ๒๕๔๘. สถิติข้อมูลครู นักเรียน โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๖ จังหวัด เชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๕๑. ออนไลน์. แหล่งที่มา :<http://pariyatcr.debthai.net/home.php>. ๒๕๕๑.

ภัทรพร อุตพันธ์. แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาโรงเรียนพระปริยัติธรรม ใน ภาคใต้. ออนไลน์.แหล่งที่มา : http://db.onec.go.th/result/detail_add.php?id=๘๔๙๖. ๒๕๕๑.

สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ. ออนไลน์.แหล่งที่มา:<http://school.obec.go.th/kiriwong/kp-33htm>. ๒๕๕๑.

(๓) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์ :

สถิติข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา แยกรายโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ครั้งที่ ๑ จังหวัดนครสวรรค์.

(๔) วิทยานิพนธ์ :

กมลชัย ศิริศรี. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานฐาน โรงเรียน สังกัดสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๔๖.

กมลทัศน์ ศรประสิทธิ์. การมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน อำเภอสะเดา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต ๓. วิทยานิพนธ์การ บริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา, ๒๕๔๙.

จุฑามาศ สนิทดี. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาโรงเรียนอนุบาลเทิงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔. การศึกษาอิสระการบริหารการศึกษา. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๒๕๕๐.

เจตน์สุดา ทศานนท์. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลเชียงราย. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๖
 ขาติชาย ฤทธิ์น้ำ. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระหว่างชุมชนและโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๖.

ชุมพล สนิทวงศ์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยทรายขาวอำเภอเมืองเชียงราย. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๘

ณรงค์ อภัยใจ. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านเมืองกิต อำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระการบริหารการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๙.

นเรศ หันนุกุล. การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๔.

บุญเจิด สุขอภิรมย์. บทบาทของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียนกับการมีส่วนร่วม ร่วมแก้ปัญหาการดำเนินงานโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๑.

บุญเลิศ ทิพจร . แนวทางการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของบุคคลในชุมชนอำเภอมะแตง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.

บุญทิพย์ แก้วเนื้ออ่อน. การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, ๒๕๔๘.

ปราโมทย์ กิ่งแก้ว. การศึกษาเปรียบเทียบบทบาทการมีส่วนร่วมในการบริหารสถาน ศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาจังหวัดภูเก็ต. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๔.

พระครูวิจิตรบรรพตธรรม (สุทธิพงษ์ วาดรูป). สภาพการบริหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารโรงเรียนวัดเวียงชัยพิทยา (พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา) อำเภอเวียงชัย จังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระการบริหารการศึกษา. เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย , ๒๕๕๐.

พระบุญเสริม ศรีทา. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในอำเภอเมือง จังหวัดแพร่. การศึกษาอิสระการเมืองและการปกครอง. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.

พระประสิทธิ์ สิริธโร และคณะ. “รูปแบบการเรียนการสอนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ที่สอดคล้องกับ
เครือข่ายโรงเรียนพุทธศาสนาวันอาทิตย์ในจังหวัดเชียงใหม่”. รายงานวิจัย. เชียงใหม่ :
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานภาค, ๒๕๔๘.

พระปลัดชัยวัฒน์ ธรรมบันเทิง. การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. สุรินทร์ :
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, ๒๕๔๘.

พระมหาสามารถ อานนโท (เนตรแสง). ภาวะผู้นำตามหลักสัปติธรรม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศา
สนศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย,
๒๕๔๘.

พระสุนทรา วรสารโ จันทรโโต. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารงานวิชาการตามทัศนะของ
บุคลากรโรงเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกสามัญศึกษา. ปริญญาโทศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๕๓.

พัชรินทร์ จูแวน. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านบ่อหลวง อำเภอ
ฮอด จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระการบริหารการศึกษา. เชียงใหม่ :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๙.

มนตรี พรผล. การศึกษากระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดกระบี่.
ปริญญาโทการบริหารการศึกษา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๔๖.

เมตต์ เมตต์การุณจิต. การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของคณะกรรมการศึกษาประจำโรงเรียน
เทศบาลในจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๑.

วรวรรณ ตัญญาแสน. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง
จังหวัดเชียงใหม่. การศึกษาอิสระอาชีวศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
๒๕๔๖.

สถิตข้อมูลโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา แยกรายโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕
ครั้งที่ ๑ จังหวัดนครสวรรค์.

สมศักดิ์ จั้เพ็ชร. ปัจจัยส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของกรรมการสถาน ศึกษาชั้น
พื้นฐานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๑, ปริญญาโท
การบริหารการศึกษา. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๔.

สุจิตรา ปันดี. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการส่งเสริมจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนธีรกาณท์บ้าน
โฮ่ง จังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.

สุทธิพร กันทาเดช. แนวทางการบริหารจัดการศึกษาสำหรับชนเผ่าอาข่า หมู่บ้านอ้อก่อผ้ายี่ อำเภอ
แม่สาย จังหวัดเชียงราย. วิทยานิพนธ์ การบริหารการศึกษา. เชียงราย : มหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๗.

- สุทธิรักษ์ ปิณฑานนท์. การมีส่วนร่วมของชุมชนในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษานอก
ระบบ. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๓.
- สุแทน โคตรภูเวียง. การบริหารโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในภาคคณะสงฆ์ ๙.
วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๓
- สุภาพร มากแจ้ง. รายงานการสังเคราะห์งานวิจัย เรื่องรูปแบบยุทธศาสตร์และแนวทาง การบูรณา
การศาสนากับการศึกษา : กรณีการจัดการศึกษาในระบบ. กรุงเทพมหานคร : วี.ที.ซี.
คอมมิวนิเคชั่น, ๒๕๔๘.
- อำนวย หมีนสมบัติ. บทบาทของครอบครัวในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย วิทยานิพนธ์การบริหารการศึกษา.
เชียงราย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, ๒๕๔๔.

๒. ภาษาอังกฤษ :

(I) Books.

- Cronbach. Lee J. **Essentials of psychological testing** 4th ed.). New York: Harper &
Row. 1971.:P. 160.
- Evan. Dennis. “Planning for a Change in a School’s Grade – Level Configuration”.
Dissertation Abstracts International. 51 (4) October.,1985.
- Lamar. Carl.F.and Other. “An Overview of Comprehensive Planning” In
**Comprehensive Planning for Vocational Education : A Guide for
Administrators**. Edited by Carl f.Lamar, P :13 – 48; Arlington. Virginia :The
American Vocational Association.Inc.,1978.
- Oswald. Lory Jo. “School –Based Management” ERIC Clearinghouse on Educational
Management Number 99. (1999). p 2. University Of Oregon Available :
[http://ericae.net/edo/ed384950. htm](http://ericae.net/edo/ed384950.htm) Accessed June, 2001.
- Steppaniek, Robert Authong. “The Planning Evaluation and Reporting Process : A
Study of Compliance With Accountbilty Legislation in Selected School
Districts of Minesota”, **Dissertation Abstracts International**. 43 (10) April
., 1983.