

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย

อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อการวิจัย เรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี เท่านั้น

๒. สาระสำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

ลักษณะของแบบสอบถามฉบับนี้เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มีการพิจารณา ๕ ระดับคือ ระดับ ๕ หมายถึงมีการปฏิบัติมากที่สุด, ระดับ ๔ หมายถึงมีการปฏิบัติมาก, ระดับ ๓ หมายถึงมีการปฏิบัติปานกลาง, ระดับ ๒ หมายถึงมีการปฏิบัติน้อย, ระดับ ๑ หมายถึงมีการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

๓. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงเพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผลการวิจัยคำตอบที่ถูกต้องตรงตามข้อเท็จจริงจะทำให้ได้ข้อสรุปที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภอไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

๔. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่แบบสอบถามที่ตอบได้ครบทุกข้อท่านจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำมาใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้

พระสมศักดิ์ สุจิตุโธ

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ข้อ	จัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (+๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เห็นด้วย (-๑)
ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม				
๑	เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง			
๒	อายุ ☐ ๑๐ – ๑๒ ☐ ๑๓ – ๑๕ ☐ ๑๖ – ๑๘ ☐ ๑๙ – ๒๐			
๓	ระดับชั้นเรียน ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖			

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัด นนทบุรี

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ช่องระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

ข้อ	จัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (+๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เห็นด้วย (-๑)
๑. ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม				
๑.	นักเรียนได้รับทราบแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงจากครูแจ้งให้ทราบ			
๒.	นักเรียนได้รับมอบหมายจากครูในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง			
๓.	นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งในและนอกสถานที่			
๔.	นักเรียนได้ประชุมกลุ่มวางแผนการจัดนิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง			
๕.	นักเรียนสรุปการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงส่งครู			
๒. ด้านความพอประมาณ				
๖	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความพอประมาณ			
๗	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามความพอประมาณ			
๘	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความพอประมาณ และความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจทั่วไป			
๙	นักเรียนเห็นประโยชน์ และตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิต ตามหลักความพอประมาณ			
๑๐	นักเรียนใช้หลักความพอประมาณเพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนากลุ่ม/โรงเรียน/และสังคมโดยรวม			

ข้อ	จัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (+๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เห็นด้วย (-๑)
๓. ด้านความมีเหตุผล				
๑๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการตัดสินใจเกี่ยวกับ ระดับความพอเพียงอย่างมีเหตุผล			
๑๒	นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของความ ถูกต้อง			
๑๓	นักเรียนมีความรู้ และรอบคอบในการ คิด พุด ทำในการ ดำเนินชีวิตประจำวัน			
๑๔	นักเรียนมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินชีวิต			
๑๕	นักเรียนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนั้นๆ อย่าง รอบคอบ โดยมีเหตุผล			
๔. ด้านความมีภูมิคุ้มกัน				
๑๖	นักเรียนมีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการ เปลี่ยน แปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น			
๑๗	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการเตรียมความพร้อมจากการ ดำเนินชีวิต ประจำวัน			
๑๘	นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในด้านการจัดกิจกรรม			
๑๙	นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในสภาพแวดล้อมท้องถิ่น หรือห้องเรียนในโรงเรียน			
๒๐	นักเรียนมีการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองให้พอเพียงที่จะ สามารถพร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในโรงเรียน ได้			

ข้อ	จัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (+๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เห็นด้วย (-๑)
๕. ด้านการวัดและประเมินผล				
๒๑	นักเรียนมีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย และ สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม			
๒๒	นักเรียนมีการวัดผลและประเมินผล และนำผลมาใช้ ประโยชน์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้อยู่อย่างพอเพียง			
๒๓	นักเรียนมีการวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมนอก สถานที่			
๒๔	นักเรียนมีการวิเคราะห์และการประเมินผล ในการจัด กิจกรรม			
๒๕	นักเรียนมีการวัดและประเมินผลทุกครั้ง ในการจัด กิจกรรม			

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

ข้อ	จัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี	ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ		
		เห็นด้วย (+๑)	ไม่แน่ใจ (๐)	ไม่เห็นด้วย (-๑)
ข้อเสนอแนะ				
๑	ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม			
๒	ด้านความพอประมาณ			
๓	ด้านความมีเหตุผล			
๔	ด้านความมีภูมิคุ้มกัน			
๕	ด้านการวัดและประเมินผล			

ขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้