

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี



คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้มีจุดประสงค์เพื่อการวิจัย เรื่องการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี เท่านั้น

๒. สารสำคัญของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัด นนทบุรี

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

๓. ในการตอบแบบสอบถามขอได้โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริงเพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อผลการวิจัยคำตอบที่ถูกต้องตรงตามข้อเท็จจริงจะทำให้ได้ข้อสรุปที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี

๔. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้วกรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือไม่แบบสอบถามที่ตอบได้ครบทุกข้อเท่านั้นจะเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์และนำมาใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ได้

พระสมศักดิ์ สุจิตโต

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ
เรื่อง การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัดนนทบุรี



คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด ๓ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัด นนทบุรี

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย อำเภไทรน้อย จังหวัด นนทบุรี

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

☐

ชาย

☐

หญิง

๒. อายุ

☐

๑๐-๑๒ ปี

☐

๑๓-๑๕ ปี

☐

๑๖-๑๘ ปี

☐

๑๙-๒๐ ปี

๓. ระดับชั้นที่เรียน

☐

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐

มัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐

มัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐

มัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐

มัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐

มัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ ระดับความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน

- ๕ หมายถึง ปัจจัยนั้น มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในระดับมากที่สุด
 ๔ หมายถึง ปัจจัยนั้น มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในระดับมาก
 ๓ หมายถึง ปัจจัยนั้น มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในระดับปานกลาง
 ๒ หมายถึง ปัจจัยนั้น มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในระดับน้อย
 ๑ หมายถึง ปัจจัยนั้น มีผลต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนไทรน้อย	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑. ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม						
๑	นักเรียนได้รับทราบแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง จากครูแจ้งให้ทราบ					
๒	นักเรียนได้รับมอบหมายจากครูในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง					
๓	นักเรียนค้นคว้าหาความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งใน และ นอกสถานที่					
๔	นักเรียนได้ประชุมกลุ่มวางแผนการจัดนิทรรศการเศรษฐกิจพอเพียง					
๕	นักเรียนสรุปการจัดกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงส่งครู					
๒. ด้านความพอประมาณ						
๖	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความพอประมาณ					
๗	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินชีวิตตามความพอประมาณ					
๘	นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความพอประมาณ และความเชื่อมโยงกับระบบเศรษฐกิจทั่วไป					
๙	นักเรียนเห็นประโยชน์ และตระหนักในความสำคัญของการ ดำเนินชีวิตตามหลักความพอประมาณ					
๑๐	นักเรียนใช้หลักความพอประมาณเพื่อการพัฒนาตนเอง พัฒนากลุ่ม/โรงเรียน/และสังคมโดยรวม					

ข้อที่	การจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนไทรน้อย	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓. ด้านความมีเหตุผล						
๑๑	นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียง อย่างมีเหตุผล					
๑๒	นักเรียนปฏิบัติตนอย่างมีเหตุผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง					
๑๓	นักเรียนมีความรู้ และรอบคอบในการ คิด พุด ทำในการดำเนิน ชีวิตประจำวัน					
๑๔	นักเรียนมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการดำเนินชีวิต					
๑๕	นักเรียนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการนั้น ๆ อย่างรอบคอบ โดยมี เหตุผล					
๔. ด้านความมีภูมิคุ้มกัน						
๑๖	นักเรียนมีการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยน แปลงด้าน ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้น					
๑๗	นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการเตรียมความพร้อมจากการดำเนินชีวิต ประจำวัน					
๑๘	นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในด้านการจัดกิจกรรม					
๑๙	นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในสภาพแวดล้อมท้องถิ่นหรือห้องเรียน ในโรงเรียน					
๒๐	นักเรียนมีการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเองให้พอเพียงที่จะสามารถพร้อมรับ ต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ในโรงเรียนได้					
๕. ด้านการวัด และประเมินผล						
๒๑	นักเรียนมีการวัดและประเมินผล ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัด กิจกรรม					
๒๒	นักเรียนมีการวัดผลและประเมินผล และนำผลมาใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้อยู่อย่างพอเพียง					
๒๓	นักเรียนมีการวัดและประเมินผล การจัดกิจกรรมนอกสถานที่					
๒๔	นักเรียนมีการวิเคราะห์และการประเมินผล ในการจัดกิจกรรม					
๒๕	นักเรียนมีการวัดและประเมินผลทุกครั้ง ในการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ ๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

๑. ด้านการวางแผนการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

๒. ด้านความพอประมาณ

.....

.....

.....

๓. ด้านความมีเหตุผล

.....

.....

.....

๔. ด้านความมีภูมิคุ้มกัน

.....

.....

.....

๕. ด้านการวัดและประเมินผล

.....

.....

.....

ขอขอบใจนักเรียนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม