

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๗.

กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการกระจายอำนาจการบริหาร และการจัดการศึกษาให้คณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๐.

_____. ยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๘.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๘.

กาญจนา ศรีภาพสินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม ๑ – ๒. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๘.

เกษม วัฒนชัย. เส้นทางสู่ความพอเพียง. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : บริษัท ๒๑ เซ็นจูรี จำกัด, ๒๕๕๑.

_____. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

_____. การปฏิรูปการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕.

คณะทำงานบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๐.

_____. ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง. เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๗.

ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. เศรษฐกิจหมู่บ้านไทยในอดีต. กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นไทรการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๔๐.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช ศ.ดร.. ทฤษฎีใหม่ : มิติที่ยิ่งใหญ่ทางความคิด. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิคอนราด อเดเนาเอร์ , ๒๕๔๑.

ถวัลย์ มาศจรัส. นโยบาย ครม. ณ ผู้เฒ่า เน้นกินสู่ภูมิปัญญาของมาตุภูมิ “ชูปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรม ความโปร่งใส”. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานปฏิทัศน์การศึกษาไทย, ๒๕๔๙.

ทัศนีย์ ลักษณะวิชช. ในหลวงกับเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร:นกเข้าสำนักพิมพ์, ๒๕๔๙.

ทิตนา แคมมณี. ปรัชญาการพัฒนา : ทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริ มิติด้านการศึกษาและพัฒนาคน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

ธีรวุฒิ ประทุมทรัพย์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๔.

ประภาภัทร นิยม. การศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง : กรณีศึกษาโรงเรียนรุ่งอรุณ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งส์ จำกัด, ๒๕๕๒.

ประเวศ วะสี. ประชาคมตำบล : ยุทธศาสตร์เพื่อเศรษฐกิจพอเพียง ศิลธรรมและสุขภาพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๑.

ประเวศ วะสี. เศรษฐกิจชุมชนทางเลือกเพื่อทางรอดสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง, ๒๕๔๒.

ปรียานุช พิบูลสราวุธ ดร. การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, ๒๕๕๐.

ปรียานุช พิบูลสราวุธ ดร. เพิ่มผลผลิตอย่างพอเพียงในสถานศึกษา ในโรงเรียนสร้างคนต้นแบบคุณภาพ เล่ม ๒. กรุงเทพมหานคร : สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๑.

ปิยนุตร หล่อไกรเลิศ. เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แม็ค, ๒๕๕๐.

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วารสารมูลนิธิชัยพัฒนา. ฉบับประจำเดือนสิงหาคม ๒๕๕๓. สำนักงานมูลนิธิชัยพัฒนา : บริษัทอมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด, ๒๕๕๓.

- พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช. คำฟอสอน ประมวลพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสเกี่ยวกับความสุขในการดำเนินชีวิต. สำนักงานกองทุนการสร้างเสริมสุขภาพ และมูลนิธิสดศรี – สฤษดิ์วงศ์ : โรงพิมพ์กรุงเทพ, ๒๕๔๕.
- พีรเดช พงศ์งามสง่า. นิยามศัพท์เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๔ (ตอนที่ ๑๑). กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๕๑.
- เพ็ญพรรณ ชูติวิศุทธิ์. การประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี. วารสารร่วมพลกษ. ปีที่ ๒๘. กุมภาพันธ์-พฤษภาคม, ๒๕๕๓.
- เพ็ญพรรณ ชูติวิศุทธิ์. งานวิจัยการประยุกต์ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี. วารสารร่วมพลกษ. ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๒ กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม, ๒๕๕๓.
- มูลนิธิสถานบันวิจัย และพัฒนาประเทศตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง. การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของภาคการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๕๐.
- มูลนิธิสยามกัมมาจล. สังคมความพอเพียงที่โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สยามการพิมพ์, ๒๕๕๒.
- รงค์ ประพันธ์พงศ์. เศรษฐกิจพอเพียงและทฤษฎีใหม่. กรุงเทพมหานคร : สถาพรบุ๊คส์, ๒๕๕๐.
- ระวีวรรณ ภาคพรต. กรอบแนวคิดในการจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์, ๒๕๕๐.
- วิชิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวกับปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : แสงดาวการพิมพ์, ๒๕๔๖.
- สิริวรรณ ศรีพล. การจัดการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน. วารสารสุโขทัยธรรมาราช. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, ๒๕๕๐.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๔๕.
- สมชาย ฐิตรัตน์อัสว. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศรีการพิมพ์, ๒๕๕๑.
- สมพร เทพสิทธิฯ. เศรษฐกิจพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : สภาอุทกศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ, ๒๕๔๕.

สมศักดิ์ สันธะเวชญ์. **กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๔๕.

สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร. **หน่วยการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ช่วงชั้นที่ ๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๕๑.

สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. **ทฤษฎีใหม่ในหลวง ชีวิตที่พอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : ร่วมด้วยช่วยกัน, ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ พิมพ์ดี, ๒๕๔๖.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาประถมศึกษาแห่งชาติ. **ทฤษฎีใหม่สู่การเรียนรู้ มุ่งสู่เศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พรักหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๖.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ. **นานาคำถามเกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๘.

_____. **ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ๒๑ เซ็นจูรี, ๒๕๕๐.

สำนักงานประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น. **ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อทดลองใช้สำหรับช่วงชั้นที่ ๓**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๐.

สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ. **การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๕๐.

สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. **การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การขนส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๕๐.

สิริวรรณ ศรีพล. **การจัดการเรียนการสอนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน**. วารสารสุโขทัยธรรมาธิราช. ปีที่ ๒๐ ฉบับที่ ๒ กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๕๐. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๕๐.

สุจิตร์ เพียรชอบ. **คุณลักษณะของเยาวชนไทยที่พึงปรารถนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

สุนัย เศรษฐบุญสร้าง. แนวทางปฏิบัติ ๗ ขั้นสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียงจากแนวปฏิบัติสู่แนวคิดทาง

ทฤษฎีของเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : ซีเอ็ดดูเคชั่น, ๒๕๔๕.

สุเมธ ตันติเวชกุล. ได้เบื้องพระยุคลบาท. พิมพ์ครั้งที่ ๘. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มติชน, ๒๕๔๕.

สุรยุทธ์ จุลานนท์ พลเอก. จากปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ : แนวทางการบริหารประเทศ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : บริษัทเพชรรุ่ง จำกัด, ๒๕๕๑.

สุวิทย์ มูลคำ. วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, ๒๕๔๗.

อานันท์ ปันยารชุน. สัมมนาวิชาการ เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศ, ๒๕๔๒.

อำพน กิตติอำพน ดร.. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับสังคมไทย. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ:บริษัทเพชรรุ่งการพิมพ์, ๒๕๕๐.

อุทัย สงวนดีกุล. คู่มือเกษตรกรเพื่อการพึ่งพาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, ๒๕๔๘.

(๒) วิทยานิพนธ์ / งานวิจัย :

ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อสร้างเสริมค่านิยมตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. (บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

ธีรพงศ์ ปุ๊กสันเทียะ. การศึกษาสภาพการปฏิบัติงานโครงการเกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริทฤษฎีใหม่ ในโรงเรียนแกนนำสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตศึกษา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๖.

นิคม กกขุนทด. “การพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๕๓.

พัฒนาภรณ์ จัตรวิโรจน์. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
มัธยมศึกษา จังหวัดขอนแก่น. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :**
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๕.

วิทยา เฟ่งเล้งดี. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดสุรินทร์. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :**
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, ๒๕๔๕.

ศรัทธาธิป มาประสพ. การจัดการขยะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. **วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร**
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

สมพร พงษ์เสถียรศักดิ์. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประพฤติดนตามคุณธรรมใน
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของผู้เรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๑ ที่เรียน
หลักสูตรในพระพุทธศาสนาด้วยการสอนแบบโยนิโสมนสิการกับการสอนแบบ
ไตรสิกขา. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**
, ๒๕๔๖.

สรสิทธิ์ พรรณวงศ์. การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนนาหว้าพิทยาคม นำสำนักงานเขตการศึกษานครพนม เขต๒. **วิทยานิพนธ์**
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, ๒๕๕๑.

สหทัย พลปัดพี. การนำเสนอแนวทางการพัฒนาคนให้มีคุณลักษณะตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง. **คุยฎิพนธ์ครุศาสตรคุยฎิบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,**
๒๕๔๘.

สุริพร เอี้ยวถาวร. การบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ : กรณีศึกษา
โรงเรียนนวมินทราชูทิศหอวัง นนทบุรี. **ปริญญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.**
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๐.

โสภณ บัวจันทร์. การศึกษาเชิงเปรียบเทียบหลักพุทธเศรษฐศาสตร์กับเศรษฐกิจพอเพียง.
สารนิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. **บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช**
วิทยาลัย, ๒๕๕๐.

๒. ภาษาอังกฤษ

SECONDARY SOURCES

(I) Books

Good, C. V.. Dictionary of Education. New York : Mc Graw – Hill, 1999. P. 35.

Phrasomchoke Mongsawad. Sufficiency economy : A contribution to development theory.
Proceedings of World Academy of Science : Engineering and Technology, 2007.