

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การบริหารและการจัดการองค์กรให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ได้นั้น ปัจจัยที่ถือว่าเป็นองค์ประกอบพื้นฐาน ที่สำคัญต่อการจัดการที่จะช่วยให้องค์กรสามารถบริหารงานได้อย่างสัมฤทธิ์ผล ทั้ง ๔ ประเภท ได้แก่ บุคคล (Man) เงินทุน (money) วัสดุอุปกรณ์ (material) และวิธีการจัดการ (management) ทฤษฎากรรมมนุษย์ถือว่าเป็นทฤษฎาการทางบริหารที่มีคุณค่าที่สุดในองค์การเพราะนอกจากจะใช้ความรู้ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์จากทฤษฎากรรมมนุษย์แล้วทฤษฎากรรมมนุษย์ยังสามารถบริหารจัดการทฤษฎาการทางบริหารอื่นๆ ได้อีกด้วยองค์การต่างๆจึงพยายามที่จะค้นหาทฤษฎากรรมมนุษย์ที่มีคุณภาพเข้ามาทำงานรวมถึงพัฒนาทฤษฎากรรมมนุษย์ที่มีอยู่ให้มีศักยภาพและขีดความสามารถในระดับที่องค์การต้องการ^๑

ในขณะที่ความเจริญทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ และการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติในยุคโลกาภิวัตในปัจจุบันเป็นปัจจัยคุกคามที่สำคัญขององค์กรต่างๆ จำเป็นที่จะต้องบริหารทฤษฎากรรมมนุษย์ให้เกิดประสิทธิภาพ และมีคุณภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์การที่ดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องบริหารจัดการทฤษฎากรรมมนุษย์ทางการศึกษาให้มีคุณภาพและทันสมัยอยู่เสมอเนื่องจากบุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยที่สำคัญที่จะพัฒนาเด็กและเยาวชนของชาติให้เป็นทฤษฎากรรมมนุษย์ที่มีความสามารถ

การศึกษาซึ่งเป็นรากฐานอันสำคัญในการสร้างความมั่นคง และความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ หากการบริหารการศึกษาของชาติมีคุณภาพ ย่อมหมายถึง ประชาชนในประเทศมีคุณภาพตามไปด้วย ดังนั้นโรงเรียนจึงนับว่าเป็นสถาบันทางการศึกษาที่สำคัญที่สุด บุคลากรของโรงเรียนก็มีความสำคัญตามไปด้วย การที่จะบริหารบุคลากรทางการศึกษาให้ได้ดั่งนั้น ผู้บริหารจะต้องมีความสามารถในการบริหารงาน มีความรู้ความสามารถ โดยเฉพาะผู้บริหารจะต้องมีศักยภาพ มีทักษะ มีวิสัยทัศน์ ทำให้การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด^๒

^๑ กิริติ ชัยยังยง,การวางแผนการพัฒนาทฤษฎากรรมมนุษย์เชิงกลยุทธ์,พิมพ์ครั้งที่๒,(กรุงเทพมหานคร: , มิสเตอร์ ก๊อปปี้(ประเทศไทย)จำกัด,๒๕๔๕),หน้า ๑

^๒มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน, (นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๐), หน้า ๗ – ๘.

สถานศึกษาเป็นองค์กรที่มีหน้าที่ในการให้บริการการศึกษา และสร้างคนให้มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของรัฐบาล การบริหารงานบุคคลจึงเป็นงานที่สำคัญยิ่ง และจะต้องดำเนินการเพื่อให้ คนทำงานได้ผลดีที่สุด ในขณะที่เดียวกันคนที่ทำงานจะต้องมีความสุข มีความพึงพอใจในการทำงาน ดังนั้น บุคลากรจึงมีความสำคัญและเป็นหัวใจหลักของการบริหาร เพราะบุคลากรเป็นกลไก ขับเคลื่อนในการนำองค์กรให้บรรลุตามเป้าหมาย โดยเฉพาะสถานศึกษาที่เป็นแหล่งให้ความรู้ให้ การศึกษาอบรมแก่เด็กและเยาวชน จำเป็นต้องอาศัยบุคลากรซึ่งเป็นตัวขับเคลื่อนในการนำองค์กร ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ด้วยเหตุนี้ผู้บริหารต้องมีกลยุทธ์ในการสร้างแรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ ให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข

การบริหารงานบุคคล ตามแนวการบริหารสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคลของโรงเรียน อยู่ใน การภารกิจของสถานศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๓^๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๓) พ.ศ.๒๕๕๓^๔ เพื่อเสริมการบริหารและการ จัดการของเขตพื้นที่การศึกษา การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทาง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพล ภาพ การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดในรูปแบบการศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ การจัดการศึกษาทางไกลและการ จัดการศึกษาที่ให้บริการในหลายเขตพื้นที่การศึกษา

โรงเรียนประถมศึกษาในเขตอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดนนทบุรี ซึ่งมีภารกิจจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๓^๕ ซึ่งมีโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตอำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี จำนวน ๗ โรงเรียน สภาพความพร้อมของโรงเรียนมีการ จัดการศึกษาที่แตกต่างกัน มีปัญหาด้านการวางแผน ด้านส่งเสริมกำลังใจคนให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ คุณภาพของบุคลากรครู และบุคลากรไม่ครบตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และ บุคลากรบางส่วนยังขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่เป็นข้าราชการครู โดยเฉพาะการปฏิบัติตาม

^๓ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี,ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่๑๑๖ ตอนที่ ๕๔ ก. ๑๕ สิงหาคม ๒๕๔๒, (กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๔๒), หน้า ๑.

^๔ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๕ ตอนที่ ๑๒๓ ก. ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๓,(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๕๓), หน้า ๑๖.

^๕ สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๕ ตอนที่ ๑๕๘ ก. ฉบับพิเศษ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๒๓,(กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีและราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๒๓), หน้าที่ ๔.

มาตรฐานวิชาชีพครู บุคลากรยังขาดขวัญกำลังใจเนื่องจากสภาวะหนี้สินและขาดการส่งเสริมจากผู้บังคับบัญชา และยังมีข้าราชการครูในสังกัดกระทำผิดวินัยอยู่มาก ผู้บริหารยังขาดการสอดส่องกำกับดูแลและป้องปรามมิให้ข้าราชการครูกระทำผิดวินัย ถ้าหากพบว่ามีข้าราชการครูกระทำผิดให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณาและดำเนินการลงโทษด้วยความเป็นธรรม จึงทำให้มีการปฏิบัติงานในด้านวิชาการมีผลกระทบอย่างยิ่ง^๖ เรื่องเหล่านี้ ล้วนแต่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานบุคคลของผู้บริหาร ถือได้ว่าเป็นเหตุแห่งความสำเร็จต่อการบริหารงานและในการปรับเปลี่ยนการพัฒนาองค์กรและพัฒนาบุคลากร ให้เป็นองค์กรที่ทันสมัยเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพในการปฏิบัติงานและกระบวนการทำงานต้องเน้นผลสัมฤทธิ์ ประสิทธิภาพ คุณภาพและความคุ้มค่า จะต้องทำให้บุคลากรเป็นมืออาชีพ มีศักยภาพในการทำงาน ซึ่งในหลายๆ ปีที่ผ่านมาทางด้านบุคลากร ได้รับการพัฒนาในเรื่องดังกล่าวอยู่ในระดับต่ำและยังไม่เข้าใจในระบบอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับผู้บริหารโรงเรียนว่ามีประสิทธิภาพเพียงใดในการบริหาร สิ่งที่สำคัญยิ่งนั้นคือสภาพของผู้บริหารและบุคลากรว่ามีหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่ผู้บริหาร ควรมีการบริหารงานบุคคลที่ประกอบด้วยหลักสังคหวัตถุ ๔^๗ ซึ่งเป็นหลักธรรมที่เกี่ยวข้องกับการปกครอง และการดูแลคน เป็นธรรมที่ควรจะมีไว้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ และกำกับความประพฤติ จึงจะได้ชื่อว่าดำเนินชีวิตอย่างโปร่งใส บริสุทธิ์หมดจด และปฏิบัติตนโดยชอบทั้งต่อตนเองและต่อผู้อื่น ที่จะทำให้การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ ซึ่งเป็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ซึ่งจะเป็นวิธีที่จะทำให้ทราบถึงการนำหลักสังคหวัตถุ ๔ อันเป็นหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา มาประยุกต์ใช้ในการบริหารงานบุคคล เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร รวมทั้งการศึกษาผลของการบริหารจากบุคลากร ครู อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักการภารโรง ว่ามีปัญหาและอุปสรรคใดบ้าง จะได้นำหลักสังคหวัตถุ ๔ มาประยุกต์ใช้เพื่อช่วยลดปัญหาและอุปสรรคให้น้อยลง ก่อให้เกิดความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างผู้บริหาร และผู้ใต้บังคับบัญชา มี

^๖ พะยอม วงศ์สารศรี, การบริหารทรัพยากรมนุษย์, (กรุงเทพมหานคร : คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๓๘), หน้า ๕.

^๗ พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต), พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, พิมพ์ครั้งที่ ๑๒, (กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๖), หน้า ๑๔๒.

การพัฒนา ปรับปรุง การปฏิบัติงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคลากรในโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี

๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑.๒.๑ เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๒.๒ เพื่อเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๒.๓ เพื่อศึกษาแนวการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๓ ขอบเขตการวิจัย

๑.๓.๑ ขอบเขตด้านเนื้อหา ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางด้าน
การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โดยกำหนดขอบเขต ดังนี้

๑) ทาน ได้แก่ การให้การบริหารงานบุคคลในด้านการให้ การแบ่งปัน สวัสดิการ
แรงจูงใจ ขวัญและกำลังใจ

๒) ปิยวาจา ได้แก่ การใช้ถ้อยคำที่เหมาะสมกับบุคคลในการทำงาน

๓) อุตถจริยา ได้แก่ การปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีในด้านระเบียบวินัย เพื่อสร้าง
ความสามัคคีในหมู่คณะ

๔) สมานัตตตา ได้แก่การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างสร้างความเป็นภาวะผู้นำ ปฏิบัติ
ตนอย่างเสมอต้นเสมอปลาย

๑.๓.๒ ขอบเขตด้านประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ครั้งนี้ จะเป็นหัวหน้าฝ่ายทางการศึกษา และครูผู้สอน
ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นนทบุรี มีจำนวน ๒๘๑ คน ข้อมูลจำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้มาจาก ฝ่ายทะเบียน
และวัดผลของแต่ละสถานศึกษา (ปี พ.ศ. ๒๕๕๕)

๑.๓.๓ ขอบเขตด้านสถานที่ทำการศึกษาซึ่งมีทั้งหมดจำนวน ๗ โรงเรียนดังรายละเอียด
ในตารางที่ ๑.๑

ตารางที่ ๑.๑ แสดงสถานที่และประชากร

ลำดับที่	ชื่อ โรงเรียน	ผู้บริหาร	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
๑	โรงเรียนจันทร์ทองเอี่ยม	๑	๕๕	๒๔
๒	โรงเรียนชอและฮศึกษา	๑	๒๔	๒๔
๓	โรงเรียนสุหะร่าลาคก้อน	๑	๑๗	๑๗
๔	โรงเรียนเต็มรักศึกษา	๑	๖๔	๒๔
๕	โรงเรียนบางคูวัด	๑	๕๕	๒๓
๖	โรงเรียนระดังหินประชาสรรค์	๑	๒๗	๒๗
๗	โรงเรียนวัดมะเดื่อ	๑	๓๕	๒๓
	รวมจำนวนประชากรทั้งหมด	๗	๒๘๑	๑๖๒

๑.๓.๔ ขอบเขตด้านระยะเวลา

เริ่มดำเนินการวิจัยตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ ถึง เดือนตุลาคม
พุทธศักราช ๒๕๕๕ รวมเป็นระยะเวลา ๖ เดือน

๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ

๑.๔.๑ สภาพปัญหาการบริหารงานบุคคลตามหลักสังกัดวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร โรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี เป็นอย่างไร

๑.๔.๒ การเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังกัดวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ต่างกันอย่างไร

๑.๔.๓ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานบุคคลตามหลักสังกัดวัตถุ ๔ ของผู้บริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี เป็นอย่างไร

๑.๕ สมมติฐานการวิจัย

๑.๕.๑ หัวหน้าฝ่ายทางการศึกษา และครูสอน เพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน

๑.๕.๒ หัวหน้าฝ่ายทางการศึกษา และครูสอน อายุต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน

๑.๕.๓ หัวหน้าฝ่ายทางการศึกษา และครูสอน มีการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน

๑.๕.๔ หัวหน้าฝ่ายทางการศึกษา และครูสอน ตำแหน่งต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน

๑.๕.๕ หัวหน้าฝ่ายทางการศึกษา และครูสอน ประสบการณ์การสอนต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน

๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย

๑.๖.๑ การบริหารบุคคล หมายถึง บุคคล หรือกลุ่มบุคคลผู้วางนโยบาย กำหนดแผนงาน เลือกรับผิดชอบ กำหนดค่าตอบแทน จัดอัตราค่าจ้าง การเสริมสร้าง แรงจูงใจ บุคลากร ในสถานศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๖.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง หัวหน้าสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากร ครู นักการภารโรง หรือผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๖.๓ ครู หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๖.๔ โรงเรียนประถมศึกษา หมายถึง สถานศึกษาตามกฎหมายที่มีหน้าที่ หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๖.๕ บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๖.๖ สังคหวัตถุ ๔ หมายถึง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา อันเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจบุคคล และประสานหมู่ชนไว้ในสามัคคี เพื่อนำมาใช้ในการสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑) ทาน หมายถึง การให้ การแบ่งปัน การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ นำมาใช้ในการบริหารบุคคลในโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๒) ปิยวาจา หมายถึง การพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดด้วยความจริงใจ ไม่พูดหยาบคาย ก้าวร้าว พูดแต่ในสิ่งที่เป็นประโยชน์

๓) อิตถจริยา หมายถึง การสงเคราะห์ทุกชนิด หรือการประพฤตินในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น เพื่อนำมาใช้ในการบริหารบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๔) สมานัตตตา หมายถึง การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอ หรือมีความประพฤติเสมอดันเสมอปลาย เพื่อนำมาใช้ในการบริหารบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๑๐ ประโยชน์ที่ได้รับ

๑.๑๐.๑ ทำให้ทราบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๑๐.๒ ทำให้ทราบผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๑.๑๐.๓ ทำให้ทราบแนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

