

บทที่ ๔

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาวิจัยเรื่อง “การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ตลอดจนถึงปัญหาและอุปสรรคของการบริหารงานบุคคล และเพื่อศึกษาแนวทางการบริหารงานบุคคลทางการศึกษาตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาซึ่งผู้ศึกษาได้แบ่งการนำเสนอออกเป็น ๕ ส่วน ดังนี้

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ วิเคราะห์การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยการแบ่งตามการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ คือ ๑) ด้านทาน ๒) ด้านปิยวาจา ๓) ด้านอัตถจริยา ๔) ด้านสมานัตตตา

๔.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๔.๔ ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๔.๕ วิเคราะห์ปัญหาการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นข้อมูลพื้นฐานของครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๔ ซึ่งมีโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง รวม ๑๖๒ ท่านจาก ๒๘๑ ท่าน มีรายละเอียดดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

- n หมายถึง จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
 $\bar{X}$ หมายถึง ค่าคะแนนเฉลี่ย
 S.D. หมายถึง ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 F หมายถึง ค่าที่ใช้ในการพิจารณา (F – distribution)
 Sig หมายถึง ค่าระดับนัยสำคัญทางสถิติ
 * หมายถึง ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตารางที่ ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

๑. เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๓๔	๒๑.๐๐
หญิง	๑๒๘	๗๙.๐๐
รวม	๑๖๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ๑๖๒ คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน ๑๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๐๐ เป็นชาย จำนวน ๓๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๐๐

ตารางที่ ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

๒. อายุ	จำนวน	ร้อยละ
๒๐ – ๓๐ ปี	๓๐	๑๘.๕
๓๑ – ๓๕ ปี	๕๓	๓๒.๗
๓๖ – ๔๐ ปี	๒๖	๑๖.๐
๔๑ – ๔๕ ปี	๑๗	๑๐.๕
๔๖ – ๕๐ ปี	๑๒	๗.๔
ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป	๒๔	๑๔.๘
รวม	๑๖๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ ๓๑ – ๓๕ ปี จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๗ รองลงมาได้แก่อายุ ๒๐ – ๓๐ ปี จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕ อายุ ๓๖ – ๔๐ ปี จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐ อายุ ๕๐ ปีขึ้นไป ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๘ อายุ ๔๑ – ๔๕ ปี จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕ อายุ ๔๖ – ๕๐ ปี จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗.๔ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา

๓. ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๐	๖.๒
ปริญญาตรี	๑๑๕	๗๑.๐
ปริญญาโท	๓๗	๒๒.๘
รวม	๑๖๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน ๑๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๐ รองลงมาได้แก่ ปริญญาโท จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘ และต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๒ ตามลำดับ ปริญญาเอกไม่มี

ตารางที่ ๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งการทำงาน

๔. ตำแหน่งการทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าฝ่าย	๑๗	๑๐.๕
ครูสอน	๑๔๕	๘๙.๕
รวม	๑๖๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นครูสอน จำนวน ๑๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๕ เป็นหัวหน้าฝ่าย ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐.๕

ตารางที่ ๔.๕ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน

๕. ประสบการณ์การทำงาน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๓ ปี	๑๑	๖.๘
๓ – ๕ ปี	๕๓	๓๕.๕
๖ – ๑๐ ปี	๔๓	๒๖.๘
๑๑ ปีขึ้นไป	๕๑	๓๑.๕
รวม	๑๖๒	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประสบการณ์การทำงาน ๓ – ๕ ปี จำนวน ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๕ รองลงมาเป็น ๑๑ ปีขึ้นไป จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๕ รองลงมา ๖ – ๑๐ ปี จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘ และต่ำกว่า ๓ ปี จำนวน ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๖.๘ ตามลำดับ

๔.๒ วิเคราะห์ การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ผลการวิเคราะห์ความเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมและจำแนกตามกระบวนการในการบริหารงานบุคคล ทั้ง ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านทาน ๒) ด้านปิยวาจา ๓) ด้านอัตถจริยา ๔) ด้านสมานัตตตา มีรายละเอียดภาพรวมดังในตารางที่ ๔.๖ โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์และแปลผล ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
๔.๕๐ – ๕.๐๐	ระดับความเห็นมากที่สุด
๓.๕๐ – ๔.๔๕	ระดับความเห็นมาก
๒.๕๐ – ๓.๔๕	ระดับความเห็นปานกลาง
๑.๕๐ – ๒.๔๕	ระดับความเห็นน้อย
๑.๐๐ – ๑.๔๕	ระดับความเห็นน้อยที่สุด

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการ
บริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

โดยภาพรวม (n = ๑๖๒)

ความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการ บริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ด้านการใช้หลักทานในการบริหารงานบุคคล	๔.๑๑	๐.๖๔๐	มาก
๒. ด้านการใช้หลักปิยวาจาในการบริหารงานบุคคล	๔.๑๖	๐.๖๗๕	มาก
๓. ด้านการใช้หลักอรรถจริยาในการบริหารงานบุคคล	๔.๑๕	๐.๖๖๒	มาก
๔. ด้านการใช้หลักสมานัตตตาในการบริหารงานบุคคล	๔.๑๑	๐.๖๕๓	มาก
รวม	๔.๑	๐.๖๒๗	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ข้อที่หัวหน้าฝ่ายและครูสอนมีความคิดเห็นในระดับสูงคือ ด้านการใช้หลักปิยวาจาในการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = ๔.๑๖$) ด้านการใช้หลักอรรถจริยาในการบริหารงานบุคคล ($\bar{X} = ๔.๑๕$) และด้านการใช้หลักทานในการบริหารงานบุคคล กับ ด้านการใช้หลักสมานัตตตาในการบริหารงานบุคคล มีความคิดเห็นเท่ากัน คือ ($\bar{X} = ๔.๑๑$) และเมื่อพิจารณาโดยภาพรวม พบว่า หัวหน้าฝ่ายและครูสอนมีความเห็นในระดับมากคือ ($\bar{X} = ๔.๑๓$)

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการ
 บริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
 ด้านทาน (n = ๑๖๒)

ความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการ บริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านทาน			
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑. ผู้บริหารมีการให้ความช่วยเหลือจัดสรรวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	๔.๑๓	๐.๓๖๕	มาก
๒. ผู้บริหารได้มีการส่งเสริมบุคลากรในด้านสวัสดิการ	๔.๐๖	๐.๓๕๓	มาก
๓. บุคลากรได้รับการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่จากผู้บริหารอยู่เสมอ อย่างยุติธรรม	๓.๕๕	๐.๘๐๘	มาก
๔. ผู้บริหารได้ให้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี	๔.๐๖	๐.๘๐๖	มาก
๕. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุงวิธีทำงาน ให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์	๔.๑๕	๐.๓๒๔	มาก
๖. ผู้บริหารได้ให้ขวัญและกำลังใจต่อผู้ปฏิบัติงานทุกคน	๔.๐๕	๐.๓๓๑	มาก
๗. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการเลื่อนตำแหน่งใน หน้าที่ของตน	๔.๒๐	๐.๓๒๕	มาก
รวม	๔.๑๑	๐.๖๔๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า ครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านทานโดยภาพรวมอยู่ในระดับมากตามลำดับ ดังนี้ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีการเลื่อนตำแหน่งในหน้าที่ของตน ($\bar{X} = ๔.๒๐$) ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรได้ปรับปรุงวิธีทำงานให้มีประสิทธิภาพอย่างยืดหยุ่นได้ตามสถานการณ์ ($\bar{X} = ๔.๑๕$) ผู้บริหารมีการให้ความช่วยเหลือจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = ๔.๑๓$) ผู้บริหารได้ให้ขวัญและกำลังใจต่อผู้ปฏิบัติงานทุกคน ($\bar{X} = ๔.๐๕$) ผู้บริหารได้ให้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี ($\bar{X} = ๔.๐๖$) ผู้บริหารได้มีการส่งเสริมบุคลากรในด้านสวัสดิการ ($\bar{X} = ๔.๐๖$) ส่วนข้อที่หัวหน้าฝ่ายและครูสอนมีความเห็นต่ำสุด คือ บุคลากรได้รับการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่จากผู้บริหารอยู่เสมออย่างยุติธรรม ($\bar{X} = ๓.๕๕$) และเมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าหัวหน้าฝ่ายและครูสอนมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๑$)

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการ
บริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
ด้านปิยวาจา (n = ๑๖๒)

ความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการ บริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านปิยวาจา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๘. ผู้บริหารพูดจาไพเราะอ่อนหวานชวนฟังกับทุกคน	๔.๑๕	๐.๓๐๓	มาก
๙. ผู้บริหารชี้แจงนโยบายในเรื่องต่างๆแก่บุคลากรโดย ใช้คำพูดที่นุ่มนวลสละสลวยไม่กระโห้กโห้กฮาก	๔.๒๒	๐.๓๓๓	มาก
๑๐. ผู้บริหารพูดด้วยความจริงใจต่อบุคลากรทุกคน	๔.๐๕	๐.๓๓๘	มาก
๑๑. ผู้บริหารยกย่องและชมเชยครูที่ประสบความสำเร็จ ในการปฏิบัติงาน	๔.๑๔	๐.๘๐๓	มาก
๑๒. ผู้บริหารใช้ถ้อยคำที่สุภาพไม่กล่าววาจาล่วงเกิน หรือพูดดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา	๔.๑๕	๐.๓๖๖	มาก
๑๓. ผู้บริหารไม่พูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ และพูดเพื่อเจือเหลวไหล	๔.๑๒	๐.๘๐๓	มาก
๑๔. ผู้บริหารใช้คำพูดที่เหมาะสมต่อบุคลากร	๔.๑๓	๐.๓๓๔	มาก
รวม	๔.๑๖	๐.๖๓๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า หัวหน้าฝ่ายและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงาน
บุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัด
นนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านปิยวาจาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
หัวหน้าฝ่ายและครูสอนมีความคิดเห็นมากตามลำดับดังนี้ ผู้บริหารชี้แจงนโยบายในเรื่องต่างๆแก่
บุคลากรโดยใช้คำพูดที่นุ่มนวลสละสลวยไม่กระโห้กโห้กฮาก ($\bar{X} = ๔.๒๒$) ผู้บริหารใช้ถ้อยคำที่
สุภาพไม่กล่าววาจาล่วงเกิน หรือพูดดูถูกผู้ใต้บังคับบัญชา เท่ากับ ผู้บริหารพูดจาไพเราะอ่อนหวาน
ชวนฟังกับทุกคน ($\bar{X} = ๔.๑๕$) ผู้บริหารใช้คำพูดที่เหมาะสมต่อบุคลากร ($\bar{X} = ๔.๑๓$) ผู้บริหาร
ยกย่องและชมเชยครูที่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = ๔.๑๔$) ผู้บริหารไม่พูดเท็จ พูด
ส่อเสียด พูดคำหยาบ และพูดเพื่อเจือเหลวไหล ($\bar{X} = ๔.๑๒$) และความคิดเห็นที่ต่ำสุดคือ
ผู้บริหารพูดด้วยความจริงใจต่อบุคลากรทุกคน ($\bar{X} = ๔.๐๕$) และเมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า
หัวหน้าฝ่ายและครูมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๖$)

ตาราง ๔.๕ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ด้านอรรถจริยา (n = ๑๖๒)

ความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านอรรถจริยา	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
๑๕. ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ในการรักษาระเบียบวินัยโดยไม่มีการเลือกที่รักมักที่ชัง	๔.๐๑	๐.๗๘๘	มาก
๑๖. ผู้บริหารมีความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อมีปัญหา	๔.๐๕	๐.๗๕๔	มาก
๑๗. ผู้บริหารมีน้ำใจ ไม่นิ่งดูเฉยเมื่อเห็นผู้ได้บังคับบัญชาขอความช่วยเหลือ	๔.๑๕	๐.๗๗๔	มาก
๑๘. ผู้บริหารช่วยงานฉะปะนกิจสงเคราะห์ของผู้ได้บังคับบัญชา หรือญาติของผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน	๔.๒๐	๐.๗๑๒	มาก
๑๙. ผู้บริหารมีความพึงพอใจเมื่อได้ช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา	๔.๑๕	๐.๗๔๓	มาก
๒๐. ผู้บริหารได้มีการส่งบุคลากรไปฝึกอบรมความชำนาญเฉพาะด้านเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญในด้านนั้นๆ เช่น กีฬา คอมพิวเตอร์ เป็นต้น	๔.๑๕	๐.๗๔๑	มาก
๒๑. ผู้บริหารได้มีการสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับตามความสามารถและความเหมาะสมของผู้ได้บังคับบัญชา	๔.๐๔	๐.๗๒๑	มาก
รวม	๔.๑๕	๐.๖๖๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า หัวหน้าฝ่ายและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านอรรถจริยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากตามลำดับ ดังนี้ ผู้บริหารช่วยงานฉะปะนกิจสงเคราะห์ของผู้ได้บังคับบัญชา หรือญาติของผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน ($\bar{X} = ๔.๒๐$) ผู้บริหารมีความพึงพอใจเมื่อได้ช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชา เท่ากับข้อผู้บริหารได้มีการส่งบุคลากรไปฝึกอบรมความชำนาญเฉพาะด้านเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญ ($\bar{X} = ๔.๑๕$) ผู้บริหารมีน้ำใจ ไม่นิ่งดูเฉยเมื่อเห็นผู้ได้บังคับบัญชาขอความช่วยเหลือ ($\bar{X} = ๔.๑๕$) ผู้บริหาร

มีความเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ได้บังคับบัญชาเมื่อมีปัญหา ($\bar{X} = ๔.๐๕$) ผู้บริหารได้มีการสนับสนุนเลื่อนตำแหน่งหรือปรับระดับตามความสามารถและความเหมาะสมของผู้ได้บังคับบัญชา($X=๔.๐๔$) และข้อที่หัวหน้าฝ่ายและครูสอนมีความคิดเห็นต่ำสุด คือ ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาระเบียบวินัยโดยไม่มีการเลือกที่รักมักที่ชัง ($\bar{X} = ๔.๐๑$) เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่า หัวหน้าฝ่ายและครูสอนมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๕$)

ตารางที่ ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ด้านสมานัตตตา (n = ๑๖๒)

ความเห็นเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านสมานัตตตา				
	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล	
๒๒. ผู้บริหารทำตนเสมอต้นเสมอปลายกับผู้ได้บังคับบัญชาทุกคน	๔.๐๔	๐.๗๒๑	มาก	
๒๓. ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมแก่ฐานะของตน	๔.๑๔	๐.๗๕๕	มาก	
๒๔. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ดีในการบริหารงาน	๔.๑๓	๐.๗๒๔	มาก	
๒๕. ผู้บริหารทำตนเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชาและไม่ถือตัวเย่อหยิ่งกับผู้ได้บังคับบัญชา	๔.๑๕	๐.๗๔๔	มาก	
๒๖. ผู้บริหารได้วางตนเหมาะสมกับบุคลากรตามเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม	๔.๑๘	๐.๗๓๕	มาก	
๒๗. ผู้บริหารได้วางกฎระเบียบการให้บุคลากรพ้นจากงานในโรงเรียนที่ใช้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสม	๔.๐๕	๐.๗๕๔	มาก	
๒๘. ผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณา ก่อนมีการย้ายเปลี่ยนตำแหน่ง	๔.๐๗	๐.๗๕๗	มาก	
รวม	๔.๑๑	๐.๖๕๓	มาก	

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า หัวหน้าฝ่ายและครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ด้านสมานัตตตา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากตามลำดับ ดังนี้ ผู้บริหารได้วางตนเหมาะสมกับบุคลากรตามเหตุการณ์และสิ่งแวดล้อม ($\bar{X} = ๔.๑๘$) ผู้บริหารทำตนเป็นกันเองกับผู้ได้บังคับบัญชาและไม่ถือตัวเย่อหยิ่งกับผู้ได้บังคับบัญชา

$\bar{X}$ (=๔.๑๕) ผู้บริหารปฏิบัติตนเหมาะสมแก่ฐานะของตน ($\bar{X}$ = ๔.๑๔) ผู้บริหารมีภาวะผู้นำที่ดีในการบริหารงาน ($\bar{X}$ = ๔.๑๓) ผู้บริหารได้วางกฎระเบียบการให้บุคลากรพ้นจากงานในโรงเรียนที่ให้อยู่ในปัจจุบันมีความเหมาะสม ($\bar{X}$ = ๔.๐๕) ผู้บริหารมีการประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาก่อนมีการย้ายเปลี่ยนตำแหน่ง ($\bar{X}$ = ๔.๐๓) และความคิดเห็นต่ำสุด คือ ผู้บริหารทำตนเสมอต้นเสมอปลายกับผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคน ($\bar{X}$ = ๔.๐๔) เมื่อพิจารณาในภาพรวมพบว่าหัวหน้าฝ่ายและครูสอนมีความคิดเห็นในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๔.๑๑)

๔.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จะวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละสมมติฐาน

สมมติฐานที่ ๑ หัวหน้าฝ่ายและ ครูผู้สอน เพศต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน โดยการทดสอบค่าที (t- test)

ตารางที่ ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t- test)

การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา	ชาย		หญิง		t	P
	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D.		
๑. ด้านการใช้หลักทาน	๔.๑๓	๐.๕๔	๔.๐๕	๐.๖๖	๐.๖๑	๐.๕๔
๒. ด้านการใช้หลักปิยวาจา	๔.๑๐	๐.๖๑	๔.๑๓	๐.๖๕	๐.๕๕	๐.๕๕
๓. ด้านการใช้หลักอหิงสา	๔.๐๘	๐.๕๘	๔.๑๖	๐.๖๘	๐.๖๕	๐.๕๑
๔. ด้านการใช้หลักสมานัตตตา	๔.๑๐	๐.๕๕	๔.๑๒	๐.๖๓	๐.๑๓	๐.๘๕
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๑๑	๐.๕๓	๔.๑๔	๐.๖๕	๐.๒๓	๐.๘๑

จากตารางที่ ๔.๑๑ ผลการเปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วน

จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t- test) โดยภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๒ หัวหน้าฝ่ายและ ครูผู้สอน อายุ ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance : ANOVA)

ตารางที่ ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอายุ โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance : ANOVA)

การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านทาน		N : ๑๖๒			
		$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
อายุ ๒๐ - ๓๐ ปี		๓.๕๕	๐.๓๐	๒.๐๕	๐.๐๓๕
๓๑ - ๓๕ ปี		๔.๑๓	๐.๖๓		
๓๖ - ๔๐ ปี		๔.๑๕	๐.๕๘		
๔๑ - ๔๕ ปี		๓.๓๖	๐.๕๓		
๔๖ - ๕๐ ปี		๔.๓๓	๐.๓๓		
ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป		๔.๒๓	๐.๖๔		
ภาพรวม		๔.๑๑	๐.๖๔	๒.๐๕	๐.๐๓๕
ด้านปียวาจา					
อายุ ๒๐ - ๓๐ ปี		๔.๐๒	๐.๖๔	๒.๓๕	๐.๔๓*
๓๑ - ๓๕ ปี		๔.๒๒	๐.๓๒		
๓๖ - ๔๐ ปี		๔.๐๘	๐.๖๕		
๔๑ - ๔๕ ปี		๓.๘๒	๐.๖๓		
๔๖ - ๕๐ ปี		๔.๔๕	๐.๔๑		
ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป		๔.๓๕	๐.๕๕		
ผลรวม		๔.๑๖	๐.๖๓	๒.๓๕	๐.๐๔๓*

ด้านอัตถจริยา

อายุ ๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๕๕	๐.๖๓	๒.๓๔	๐.๐๒๑**
๓๑ - ๓๕ ปี	๔.๒๐	๐.๓๑		
๓๖ - ๔๐ ปี	๔.๑๕	๐.๖๐		
๔๑ - ๔๕ ปี	๓.๓๔	๐.๖๐		
๔๖ - ๕๐ ปี	๔.๕๐	๐.๓๕		
ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป	๔.๒๕	๐.๖๑		
ผลรวม	๔.๑๕	๐.๖๖	๒.๓๔	๐.๐๒๑**

ด้านสมานัตตตา

อายุ ๒๐ - ๓๐ ปี	๔.๐๐	๐.๖๖	๒.๖๖	๐.๐๒๔**
๓๑ - ๓๕ ปี	๔.๑๕	๐.๓๒		
๓๖ - ๔๐ ปี	๔.๐๕	๐.๕๓		
๔๑ - ๔๕ ปี	๓.๓๐	๐.๕๒		
๔๖ - ๕๐ ปี	๔.๔๕	๐.๓๕		
ตั้งแต่ ๕๑ ปีขึ้นไป	๔.๔๒	๐.๖๑		
ผลรวม	๔.๑๑	๐.๖๕	๒.๖๖	๐.๐๒๔**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันในการบริหารงานบุคคลด้านทาน การบริหารงานบุคคลด้านปิยวาจา การบริหารงานบุคคลด้านอัตถจริยา การบริหารงานบุคคลด้านสมานัตตตา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านอื่นๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๓ หัวหน้าฝ่ายและ ครูผู้สอน มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance : ANOVA)

ตารางที่ ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance : ANOVA)

การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านทาน		N : ๑๖๒			
		$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี		๔.๐๕	๐.๖๖	๐.๐๑๘	๐.๕๘๒
	ปริญญาตรี	๔.๑๑	๐.๖๕		
	ปริญญาโท	๔.๑๒	๐.๖๑		
	ผลรวม	๔.๑๑	๐.๖๔		
ด้านปิยวาจา					
ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี		๔.๐๗	๐.๖๔	๐.๔๕๕	๐.๖๑๑
	ปริญญาตรี	๔.๑๔	๐.๖๕		
	ปริญญาโท	๔.๒๕	๐.๖๔		
	ผลรวม	๔.๑๖	๐.๖๗		
ด้านอรรถจริยา					
ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี		๓.๕๓	๐.๕๔	๐.๕๖๐	๐.๓๘๕
	ปริญญาตรี	๔.๑๓	๐.๖๗		
	ปริญญาโท	๔.๒๔	๐.๖๔		
	ผลรวม	๔.๑๕	๐.๖๖		
ด้านสมานัตตตา					
ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี		๓.๘๑	๐.๕๗	๑.๓๐๓	๐.๒๗๕
	ปริญญาตรี	๔.๑๒	๐.๖๖		
	ปริญญาโท	๔.๑๕	๐.๖๔		
	ผลรวม	๔.๑๑	๐.๖๕		

จากตารางที่ ๔.๑๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา

อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันในการบริหารงานบุคคลด้านทาน การบริหารงานบุคคลด้านปิยวจา การบริหารงานบุคคลด้านอรรถจริยา การบริหารงานบุคคลด้านสมานัตตดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านอื่นๆมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ หัวหน้าฝ่ายและ ครูผู้สอน มีตำแหน่งการงานต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน จำแนกตามตำแหน่งการงาน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance : ANOVA

ตารางที่ ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามตำแหน่งการงาน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance : ANOVA)

การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔		N : ๑๖๒			
ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านทาน		$\bar{X}$	S.D.	F	sig
ตำแหน่งการงาน	หัวหน้าฝ่าย	๔.๑๓	๐.๓๖	๐.๐๑๔	๐.๕๐๕
	ครูสอน	๔.๑๑	๐.๖๖		
	ผลรวม	๔.๑๑	๐.๖๔		
ด้านปิยวจา	หัวหน้าฝ่าย	๔.๑๖	๐.๔๘	๐.๐๐๐	๐.๕๕๑
	ครูสอน	๔.๑๖	๐.๖๕		
	ผลรวม	๔.๑๖	๐.๖๕		
ด้านอรรถจริยา	หัวหน้าฝ่าย	๔.๑๓	๐.๔๖	๐.๐๒๒	๐.๘๘๓
	ครูสอน	๔.๑๔	๐.๖๕		
	ผลรวม	๔.๑๕	๐.๖๖		
ด้านปิยวจา	หัวหน้าฝ่าย	๔.๐๕	๐.๔๑	๐.๐๒๒	๐.๘๘๓
	ครูสอน	๔.๑๒	๐.๖๓		
	ผลรวม	๔.๑๑	๐.๖๕		

จากตารางที่ ๔.๑๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีตำแหน่งงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันในการบริหารงานบุคคลด้านทาน การบริหารงานบุคคลด้านปียวาจา การบริหารงานบุคคลด้านอัตรจกรียา การบริหารงานบุคคลด้านสมานัตตดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านอื่นๆมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ ๔ หัวหน้าฝ่ายและ ครูผู้สอน มีประสพการณ์การทำงาน ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ แตกต่างกัน จำแนกตาม ประสพการณ์การทำงานโดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance : ANOVA

ตารางที่ ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามประสพการณ์การทำงาน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance : ANOVA)

การบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านทาน	N : ๑๖๒			
	$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
ประสพการณ์การทำงาน ต่ำกว่า ๓ ปี	๔.๐๖	๐.๕๒	๐.๐๕๐	๐.๙๖๖
๓ – ๕ ปี	๔.๐๕	๐.๖๘		
๖ – ๑๐ ปี	๔.๑๑	๐.๖๗		
๑๑ ปีขึ้นไป	๔.๑๔	๐.๖๐		
ผลรวม	๔.๑๑	๐.๖๔	๐.๐๕๐	๐.๙๖๖
ด้านปียวาจา				
ประสพการณ์การทำงาน ต่ำกว่า ๓ ปี	๔.๑๓	๐.๕๗	๐.๕๘๖	๐.๔๐๑
๓ – ๕ ปี	๔.๐๕	๐.๗๐		
๖ – ๑๐ ปี	๔.๑๐	๐.๗๒		
๑๑ ปีขึ้นไป	๔.๒๕	๐.๖๑		
ผลรวม	๔.๑๖	๐.๖๗	๐.๕๘๖	๐.๔๐๑

ด้านอัตถจริยา		$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
ประสบการณ์การทำงาน	ต่ำกว่า ๓ ปี	๔.๐๐	๐.๕๕	๐.๕๓๘	๐.๔๕๐
	๓ – ๕ ปี	๔.๐๘	๐.๖๘		
	๖ – ๑๐ ปี	๔.๑๓	๐.๖๕		
	๑๑ ปีขึ้นไป	๔.๒๓	๐.๖๓		
	ผลรวม	๔.๑๕	๐.๖๖		
ด้านสมานัตตตา		$\bar{X}$	S.D.	F	Sig
ประสบการณ์การทำงาน	ต่ำกว่า ๓ ปี	๓.๕๔	๐.๖๑	๐.๕๓๐	๐.๖๖๒
	๓ – ๕ ปี	๔.๐๕	๐.๖๘		
	๖ – ๑๐ ปี	๔.๑๐	๐.๖๓		
	๑๑ ปีขึ้นไป	๔.๑๕	๐.๖๐		
	ผลรวม	๔.๑๑	๐.๖๕		

จากตารางที่ ๔.๑๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามที่มีประสบการณ์การทำงาน ต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกันในการบริหารงานบุคคลด้านทาน การบริหารงานบุคคลด้านปิยวาจา การบริหารงานบุคคลด้านอัตถจริยา การบริหารงานบุคคลด้านสมานัตตตา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ ส่วนด้านอื่นๆมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

๔.๔ การวิเคราะห์ปัญหา ในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียน ประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เรียงตามลำดับค่าร้อยละจากมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๑๖ การวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านทาน

ปัญหาในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการใช้หลักทาน	N : ๑๖๒	
	จำนวน	ร้อยละ
๑. ผู้บริหารได้ให้ขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานน้อย	๔๐	๒๔.๖๕
๒. ผู้บริหารมีการส่งเสริมบุคลากรในด้านสวัสดิการน้อย	๓๕	๒๑.๖๐
๓. ผู้บริหารให้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานต่ำ	๓๒	๑๙.๗๕
๔. บุคลากรไม่ค่อยได้รับการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่จากผู้บริหาร	๓๐	๑๘.๕๑
๕. การสนับสนุนในด้านกิจกรรมน้อย	๒๕	๑๕.๔๓

จากตารางที่ ๔.๑๖ การวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านทาน ผู้ตอบแบบสอบถามจากประชากรตัวอย่างจำนวน ๑๖๒ คน พบว่า ผู้บริหารได้ให้ขวัญและกำลังใจของผู้ปฏิบัติงานน้อยจำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๕ รองลงมาคือ ผู้บริหารมีการส่งเสริมบุคลากรในด้านสวัสดิการน้อยจำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖๐ รองลงมาคือ ผู้บริหารให้แรงจูงใจในการปฏิบัติงานต่ำจำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๕ รองลงมาคือ บุคลากรไม่ค่อยได้รับการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่จากผู้บริหารจำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๑ และลำดับสุดท้ายคือ การสนับสนุนในด้านกิจกรรมน้อยจำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๗ การวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านปิยวาจา

ปัญหาในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการใช้หลักปิยวาจา	N : ๑๖๒	
	จำนวน	ร้อยละ
๑. การแสดงวิสัยทัศน์ของผู้บริหารน้อย	๔๕	๒๗.๗๗
๒. การแนะนำบุคคลเข้าปฏิบัติหน้าที่ใหม่	๓๕	๒๑.๖๐
๓. การพูดในที่ประชุมต่อบุคลากรไม่ไพเราะ	๓๐	๑๘.๕๑
๔. การชี้แจงด้านนโยบายการศึกษาไม่กระจ่าง	๒๗	๑๖.๖๖
๕. ผู้บริหารมีการพูดจากับบุคลากรครุ่น้อย	๒๕	๑๕.๔๓

จากตารางที่ ๔.๑๑ การวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้าน
 ปิยวาจา ผู้ตอบแบบสอบถามจากประชากรตัวอย่างจำนวน ๑๖๒ คน พบว่า การแสดงวิสัยทัศน์
 ของผู้บริหารน้อย จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๗ รองลงมาคือ การแนะนำบุคคลเข้า
 ปฏิบัติหน้าที่ใหม่ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖๐ รองลงมาคือ การพูดในที่ประชุมต่อ
 บุคลากรไม่ไพเราะ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๑ รองลงมาคือ การชี้แจงด้านนโยบาย
 การศึกษาไม่กระจ่าง จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ และลำดับสุดท้ายคือ ผู้บริหารมี
 การพูดจากับบุคลากรครูน้อยจำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๓ ตามลำดับ

ตาราง ๔.๑๒ การวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านอัตถจริยา

ปัญหาในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ด้านการใช้หลักอัตถจริยา	N : ๑๖๒	
	จำนวน	ร้อยละ
๑. การสงเคราะห์ผู้ได้บังคับบัญชาและญาติขาดหลักเกณฑ์	๔๔	๒๗.๑๖
๒. ผู้ได้บังคับบัญชาขาดขวัญและกำลังใจที่ดี	๓๖	๒๒.๒๒
๓. การช่วยเหลือของผู้บริหารล่าช้าต่อผู้ได้บังคับบัญชาไม่ทั่วถึง	๓๐	๑๘.๕๕
๔. การคัดกรองส่งผู้ได้บังคับบัญชาไปอบรมความชำนาญมาตรฐาน	๒๕	๑๖.๐๕
๕. การเลื่อนตำแหน่งปรับระดับความสามารถยังน้อย	๒๓	๑๔.๑๙

จากตารางที่ ๔.๑๒ การวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้าน
 อัตถจริยา ผู้ตอบแบบสอบถามจากประชากรตัวอย่างจำนวน ๑๖๒ คน พบว่า การสงเคราะห์ผู้ได้
 บังคับบัญชาและญาติขาดหลักเกณฑ์ จำนวน ๔๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๑๖ รองลงมาคือ
 ผู้ได้บังคับบัญชาขาดขวัญและกำลังใจที่ดี จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ รองลงมาคือ
 การช่วยเหลือของผู้บริหารล่าช้าต่อผู้ได้บังคับบัญชาไม่ทั่วถึง จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ
 ๑๘.๕๕ รองลงมาคือ การคัดกรองส่งผู้ได้บังคับบัญชาไปอบรมความชำนาญมาตรฐาน
 จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๕ และลำดับสุดท้ายคือ การเลื่อนตำแหน่งปรับระดับ
 ความสามารถยังน้อย จำนวน ๒๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๑๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๑๕ การวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านสมานัตตตา

ปัญหาในการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาด้านการใช้หลักสมานัตตตา	N : ๑๖๒	
	จำนวน	ร้อยละ
๑. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำยังน้อย	๓๘	๒๓.๔๕
๒. ผู้บริหารยังวางตนไม่เป็นกลางพอ	๓๕	๒๑.๖๐
๓. การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบ วินัยยังไม่เคร่งคัต	๓๒	๒๕.๓๕
๔. ผู้บริหารมีการประชุมชี้แจงต่อบุคลากรน้อย	๒๕	๑๖.๕๐
๕. มีการเลื่อนตำแหน่งโดยขาดความยุติธรรม	๒๘	๑๗.๒๘

จากตารางที่ ๔.๑๕ การวิเคราะห์ปัญหาในการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านสมานัตตตา ผู้ตอบแบบสอบถามจากประชากรตัวอย่างจำนวน ๑๖๒ คน พบว่า ผู้บริหารมีภาวะผู้นำยังน้อย จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๕ รองลงมาคือ ผู้บริหารยังวางตนไม่เป็นกลางพอ จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖๐ รองลงมาคือ การปฏิบัติตนตามกฎระเบียบวินัยยังไม่เคร่งคัต จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๓๕ รองลงมาคือ ผู้บริหารมีการประชุมชี้แจงต่อบุคลากรน้อย จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๕๐ และลำดับสุดท้ายคือ มีการเลื่อนตำแหน่งโดยขาดความยุติธรรม จำนวน ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๒๘ ตามลำดับ

๔.๕ วิเคราะห์แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา อำเภอบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เรียงลำดับมากไปหาน้อยได้ ดังนี้

ตารางที่ ๔.๒๐ แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านทาน

แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการใช้หลักทาน	N : ๑๖๒	
	จำนวน	ร้อยละ
๑. มีการติดตามบุคลากรแต่ละหน่วยงานว่ามีการ ขาดตกบกพร่องอย่างไรบ้าง	๔๓	๒๖.๕๔
๒. ช่วยสนับสนุนงานกิจกรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร	๓๕	๒๑.๖๐
๓. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้ฝึกอบรมทางวิชาการ	๓๑	๑๙.๑๓
๔. ให้มีการจัดสรรงบประมาณและสวัสดิการบุคลากร	๒๙	๑๗.๙๐
๕. ควรตั้งกฎระเบียบการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่เป็นรูปธรรม	๒๕	๑๕.๔๓

จากตารางที่ ๔.๒๐ การวิเคราะห์แนวทางการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านทาน ผู้ตอบแบบสอบถามจากประชากรตัวอย่างจำนวน ๑๖๒ คน พบว่า มีการติดตามบุคลากรแต่ละหน่วยงานว่ามีการขาดตกบกพร่องอย่างไรบ้าง จำนวน ๔๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๕๔ รองลงมาคือ ช่วยสนับสนุนงานกิจกรรมในการปฏิบัติงานของบุคลากร จำนวน ๓๕ คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖๐ รองลงมาคือ ควรสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรได้ฝึกอบรมทางวิชาการ จำนวน ๓๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๑๓ รองลงมาคือ ให้มีการจัดสรรงบประมาณและสวัสดิการบุคลากรจำนวน ๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙๐ และลำดับสุดท้ายคือ ควรตั้งกฎระเบียบการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่เป็นรูปธรรม จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๔๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๑ แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านปิยวาจา

แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการใช้หลักปิยวาจา	N : ๑๖๒	
	จำนวน	ร้อยละ
๑. ผู้บริหารควรปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล	๔๐	๒๔.๖๕
๒. ให้มีการจัดสัมมนาอบรมบุคลากรในความรู้เทคนิค ด้านการสอน	๓๗	๒๒.๘๓
๓. มีการชี้แจงนโยบายแผนงานต่อบุคลากรแก่ผู้ปฏิบัติงานใหม่	๓๐	๑๘.๕๑
๔. เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความสามารถและกล้าพูดในที่ ประชุมต่อหมู่คณะ	๒๕	๑๖.๐๕
๕. ผู้บริหารควรชมเชยและยกย่องบุคลากรที่ประสบความสำเร็จ เป็นสำคัญ	๒๖	๑๖.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๑ การวิเคราะห์แนวทางการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านปิยวาจา ผู้ตอบแบบสอบถามจากประชากรตัวอย่างจำนวน ๑๖๒ คน พบว่า ผู้บริหารควรปรับเปลี่ยนวิสัยทัศน์ให้กว้างไกล จำนวน ๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๕ รองลงมาคือ ให้มีการจัดสัมมนาอบรมบุคลากรในความรู้เทคนิคด้านการสอน จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๘๓ รองลงมาคือ มีการชี้แจงนโยบายแผนงานต่อบุคลากรแก่ผู้ปฏิบัติงานใหม่ จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๑ รองลงมาคือ เปิดโอกาสให้บุคลากรแสดงความสามารถและกล้าพูดในที่ประชุมต่อหมู่คณะ จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๕ และลำดับสุดท้ายคือ ผู้บริหารควรชมเชยและยกย่องบุคลากรที่ประสบความสำเร็จเป็นสำคัญ จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๒ แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านอรรถจริยา

แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔	N : ๑๖๒	
โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการใช้หลักอรรถจริยา	จำนวน	ร้อยละ
๑. ต้องประพฤติตนเป็นกลางมีการสงเคราะห์ผู้ได้บังคับบัญชาและญาติอย่างจริงใจ	๓๘	๒๓.๔๕
๒. ผู้บริหารต้องให้ขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่	๓๖	๒๒.๒๒
๓. ผู้บริหารต้องมีเวลาให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่	๓๒	๑๙.๗๕
๔. ผู้บริหารต้องวางตนเหมาะสมกับฐานะคนทุกคน	๓๐	๑๘.๕๑
๕. ผู้บริหารควรมีน้ำใจเพื่อสร้างความสามัคคีในสถานศึกษา	๒๖	๑๖.๔๐

จากตารางที่ ๔.๒๒ การวิเคราะห์แนวทางการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านอรรถจริยา ผู้ตอบแบบสอบถามจากประชากรตัวอย่างจำนวน ๑๖๒ คน พบว่า ต้องประพฤติตนเป็นกลางมีการสงเคราะห์ผู้ได้บังคับบัญชาและญาติอย่างจริงใจ จำนวน ๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๓.๔๕ รองลงมาคือ ผู้บริหารต้องให้ขวัญและกำลังใจต่อบุคลากรผู้ปฏิบัติหน้าที่ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ รองลงมาคือ ผู้บริหารต้องมีเวลาให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๕ รองลงมาคือ ผู้บริหารต้องวางตนเหมาะสมกับฐานะคนทุกคน จำนวน ๓๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๕๑ และลำดับสุดท้ายคือ ผู้บริหารควรมีน้ำใจเพื่อสร้างความสามัคคีในสถานศึกษา จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๔๐ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔.๒๓ แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ ด้านสมานัตตตา

แนวทางการบริหารงานบุคคลตามหลักสังคหวัตถุ ๔ โรงเรียนประถมศึกษา ด้านการใช้หลักสมานัตตตา	N : ๑๖๒	
	จำนวน	ร้อยละ
๑. ผู้บริหารต้องบริหารงานบุคคลทุกระดับอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน	๓๕	๒๔.๐๗
๒. ผู้บริหารต้องสร้างภาวะผู้นำอย่างเสมอต้นเสมอปลายต่อผู้ใต้บังคับบัญชา	๓๕	๒๑.๖๐
๓. บุคลากรต้องได้รับโอกาสประสานงานกับผู้บริหารได้ตลอดเวลา	๓๒	๑๙.๗๕
๔. ต้องมีการประชุมบุคลากรเพื่อพูดคุยซักถามแผนงานที่มอบหมาย	๒๕	๑๗.๕๐
๕. ผู้บริหารควรบริหารงานอย่างตรงไปตรงมาไม่เลือกปฏิบัติเพื่อลดความขัดแย้ง	๒๗	๑๖.๖๖

จากตารางที่ ๔.๒๓ การวิเคราะห์แนวทางการบริหารงานบุคคลทางการศึกษา ด้านสมานัตตตา ผู้ตอบแบบสอบถามจากประชากรตัวอย่างจำนวน ๑๖๒ คน พบว่า ผู้บริหารต้องบริหารงานบุคคลทุกระดับอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๐๗ รองลงมาคือ ผู้บริหารต้องสร้างภาวะผู้นำอย่างเสมอต้นเสมอปลายต่อผู้ใต้บังคับบัญชา จำนวน ๓๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๖๐ รองลงมาคือ บุคลากรต้องได้รับโอกาสประสานงานกับผู้บริหารได้ตลอดเวลา จำนวน ๓๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๕ รองลงมาคือ ต้องมีการประชุมบุคลากรเพื่อพูดคุยซักถามแผนงานที่มอบหมาย จำนวน ๒๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๕๐ และลำดับสุดท้ายคือ ผู้บริหารควรบริหารงานอย่างตรงไปตรงมาไม่เลือกปฏิบัติเพื่อลดความขัดแย้ง จำนวน ๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๖ ตามลำดับ