

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง : การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา
สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์เพื่อจะศึกษาวิจัยการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรีตอบแบบสอบถามนี้ จะนำไปวิเคราะห์ และนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม ซึ่งจะไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ทั้งในหน้าที่ และการศึกษาแต่ประการใด

คำชี้แจงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา สำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร

ขอเจริญพร ขอบคุณ ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้ทำวิจัย

พระมหาชลอ อาภากรโ (รุ่งพุก)

พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐

สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับผู้วิจัย

๑. เพศ

☐ ๑. ชาย

☐ ๒. หญิง

☐

๒. อายุ

☐ ๑. อายุ ๕ – ๑๐ ปี

☐ ๒. อายุ ๑๑ – ๑๒ ปี

☐

☐ ๓. อายุมากกว่า ๑๒ ปี ขึ้นไป

๓. ระดับชั้นเรียน

☐ ๑. ประถมศึกษาปีที่ ๔

☐ ๒. ประถมศึกษาปีที่ ๕

☐

☐ ๓. ประถมศึกษาปีที่ ๖

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาระดับ
ประถมศึกษาสำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร ใน ๖ ด้าน ดังนี้

๑. เนื้อหาของหลักสูตร
๒. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓. การใช้สื่อการเรียนการสอน
๔. สถานที่และสิ่งแวดล้อม
๕. การจัดกิจกรรมเสริม
๖. วัดและประเพณีผล

คำชี้แจง : โปรดตอบคำถามตามสภาพความเป็นจริง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องว่างทางขวามือ ซึ่งกำหนดหมายเลขไว้ดังนี้

- ๕ หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติตามมากที่สุด / ความพึงพอใจ มากที่สุด
- ๔ หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติตามมาก
- ๓ หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติตามปานกลาง
- ๒ หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติตามน้อย
- ๑ หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติตามน้อยที่สุด

ข้อ	งาน / กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติตาม				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านเนื้อหาของหลักสูตร						
๑	หลักสูตรมีขอบเขตเนื้อหาสาระการเรียนรู้ได้เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
๒	หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนเน้นนักเรียนเป็นคนดี เก่ง และมีความสุข					
๓	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระการเรียนรู้พัฒนานักเรียนให้รู้จักคิด และทักษะแก้ปัญหา					
๔	หลักสูตรมีสาระสร้างคุณลักษณะพึงประสงค์เหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
๕	หลักสูตรมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนกับระดับชั้นเรียน					
๖	หลักสูตรมีเนื้อหาสาระความกว้างเหมาะสมกับระดับชั้นเรียน					
๗	หลักสูตรมีเนื้อหาความยากในการสืบค้นข้อมูลตามระดับชั้นเรียน					
ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
๘	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๙	จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น					
๑๐	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย เน้นการบูรณาการ					
๑๑	มีการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ในเนื้อหาวิชาที่สอน					
๑๒	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๓	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ให้เข้าใจง่าย					
๑๔	การจัดกิจกรรมภายนอกห้องเรียนช่วยให้เกิดการเรียนรู้ตามสภาพจริง					

ข้อ	งาน / กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติตาม				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน						
๑๕	ใช้สื่อการสอนสอดคล้องกับเทคนิค และวิธีการสอน					
๑๖	ใช้สื่อเหมาะสมกับวัย และความใส่ใจของผู้เรียน					
๑๗	ใช้สื่อการสอนตามธรรมชาติที่มีอยู่					
๑๘	ใช้สื่อประเภทวัสดุ เช่น รูปภาพ หุ่นจำลอง เป็นต้น					
๑๙	ใช้สื่อประเภทอุปกรณ์ เช่น เครื่องฉาย เครื่องเสียง เป็นต้น					
๒๐	ใช้สื่อประเภทเทคนิคและวิธีการ เช่น การสาธิต เกม เป็นต้น					
๒๑	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำ/เลือกสื่อการสอน					
ด้านสถานที่ และสิ่งแวดล้อม						
๒๒	จัดสถานที่ให้เหมาะกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
๒๓	จัดสถานที่ให้เหมาะสมกับผู้เรียนเป็นสำคัญ					
๒๔	จัดสภาพแวดล้อม และองค์ประกอบต่างที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					
๒๕	สร้างบรรยากาศ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน					
๒๖	ใช้สถานที่นอกห้องเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้					
๒๗	สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียนเอื้อต่อการเรียน					
๒๘	ชุมชน วัด เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา					
ด้านการจัดกิจกรรมเสริม						
๒๙	จัดป้ายนิเทศวันสำคัญทางศาสนา ทุกปี					
๓๐	จัดหาวิทยากรพิเศษมาบรรยายเพิ่มเติมความรู้ บางวัน					
๓๑	จัดกิจกรรม ประกวด แข่งขันเกี่ยวกับวิชาที่เรียน					
๓๒	จัดอบรม / เข้าค่ายคุณธรรมแก่นักเรียน ทุกปี					
๓๓	จัดกิจกรรมจิตอาสา เช่น ทำความสะอาดบริเวณวัด ชุมชน เป็นต้น					
๓๔	ให้นักเรียนมีส่วนร่วมต่อการจัดกิจกรรมเสริม เช่น จัดนิทรรศการ					
๓๕	ให้บุคคล องค์กร และสถาบันในท้องถิ่นมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมเสริม					

ข้อ	งาน / กิจกรรม	ระดับการปฏิบัติตาม				
		๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการวัดและประเมินผล						
๓๖	มีการวัดผลจากการปฏิบัติได้จริงของผู้เรียน					
๓๗	มีการประเมินผลก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความพร้อมผู้เรียน					
๓๘	มีการประเมินผลระหว่างเรียนเพื่อตรวจสอบผล ความก้าวหน้า					
๓๙	มีการประเมินผลหลังเรียนเพื่อตรวจสอบผลสำเร็จการเรียนรู้					
๔๐	มีการวัดผลจากการสังเกตพฤติกรรม					
๔๑	มีการวัดผลการเรียนตามสภาพความเป็นจริง					
๔๒	มีการประกาศผลการเรียนให้นักเรียนนำไปพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน					