

บรรณานุกรม

๑.ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยุภูมิ

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดกิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ : หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๕๑.

_____. คู่มือการจัดการสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

_____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๕.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. เอกสารประกอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แนวทางการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒.

_____. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๔.

_____. คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๕๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ ให้ใช้หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๑.

_____. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๕๒.

กล้า ทองขาว. การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียน หน่วยที่ ๑๓. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : นนทบุรี, ๒๕๓๒.

กิ่งแก้ว อารีรักษ์. การวัดและประเมินผลทางภาษา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.), ๒๕๔๖.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย. กรุงเทพมหานคร : เอดิสันเพรสโปรดักส์, ๒๕๕๐.

กิติมา ปรีดีดิถก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรการพิมพ์, ๒๕๓๒.

_____. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : ชนะการพิมพ์, ๒๕๔๕.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด ๕ ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : ไอเดียสแควร์, ๒๕๔๑.

ฉันท ชาติทอง. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : เพชรเกษมการพิมพ์, ๒๕๕๒.

จิรกรณ ศิริประเสริฐ. ทักษะและเทคนิคการสอนพลศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

ฉวย พร้อมมูล. พฤติกรรมการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, ๒๕๔๒.

ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. การวัดผลและประเมินผลความหมายและประเภทวารสารรายสัปดาห์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.

ชนาธิป พรกุล. แดทส์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, ๒๕๔๔.

ดวงทิพย์ วรพันธุ์. โครงการพัฒนาระบบการติดตาม และการประเมินผล การประชาสัมพันธ์ ของรัฐ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพัฒนานโยบายและการประชาสัมพันธ์, ๒๕๔๑.

ทิตนา แหมมณี. ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด, ๒๕๕๓.

ทิตนา แหมมณี. ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดของไทยเกี่ยวกับการคิดและพัฒนาการคิด ในวิทยาการด้านความคิด. กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์, ๒๕๔๔.

ทิตนา แหมมณีและคณะ. ทฤษฎีการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, ๒๕๕๐.

เทศ แก้วกสิกรรม. หลักการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๓๘.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๕, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปัสซิเนสตาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๑.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๕๒.

บุญเชิด ภัฏโณนนัดพงษ์. การเรียนรู้แบบสรรค์สร้างความรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม : ด้นแบบการเรียนรู้ทางด้านหลักทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๐.

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. กระบวนการกลุ่ม ในทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๐.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, ๒๕๔๖.

ฝ่ายวิชาการ สำนักพิมพ์เดอะบุคส์. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์น การพิมพ์, ๒๕๔๕.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๔๔.

พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภาและสถาบันสื่อธรรม, ๒๕๔๗.

พระราชวรมนี. ปรัชญาการศึกษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โกมลคัมทอง, ๒๕๒๕.

พัชรีย์ สวนแก้ว. จิตวิทยาพัฒนาการและการดูแลเด็กปฐมวัย. กรุงเทพมหานคร : ดวงกมล, ๒๕๔๖.

ภารดี อนันต์นาวี. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มนตรี จำกัด, ๒๕๕๒.

รังสรรค์ บุศยะมา. “ทฤษฎีการเรียนรู้”, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์คณะรัฐมนตรีราชกิจจานุเบกษา, ๒๕๕๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

ลออ การุณวนิช และคณะ. วิธีสอนทั่วไป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ๒๕๔๓.

วัฒนาพร ระจับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ต้นอ้อ, ๒๕๔๗.

วาสนา ชาวหา. สื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๓.

วิจิตร วรุตยางกูร. การบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, ๒๕๔๓.

ศุภวัฒน์ เอ็มโอช. หลักการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๔๕.

ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา. กระบวนการพัฒนาและผลิตเทคโนโลยีการเรียนการสอน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๒.

สถาบันเสริมสร้างการเรียนรู้เพื่อชุมชนเป็นสุข. โครงการจัดการความรู้และการวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วมเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของเครือข่ายคุณธรรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม, ๒๕๕๐.

สมคิด สร้อยน้ำ. หลักการสอน. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี, ๒๕๔๒.

สวัสดิ์ สายประสิทธิ์, มงคล ลำอาจ และสมบุรณ์ วัฒนวรพงศ์. คู่มือสอบและปฏิบัติราชการตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้ช่วยฯ ทุกตำแหน่ง. กรุงเทพมหานคร : มิตรสัมพันธ์กราฟฟิคอาร์ต, ๒๕๔๕.

สันติ บุญภิรมย์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : บুক พ้อยท์, ๒๕๕๒.

สันติ บุญภิรมย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บุก พ้อยท์, ๒๕๕๒.

สำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพานิช, ๒๕๔๑.

สำนักนายกรัฐมนตรี. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒). กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๔๕.

สุนทร โคตรบรรเทา. หลักการและทฤษฎีการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ปัญญาชน, ๒๕๕๑.

อังคณา สายยศ. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ชมรมเด็ก, ๒๕๔๘.

อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๗.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

จรัส กาอินทร์. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐.

จันดา ทองทา. เรื่อง ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๑.

ดวงทิพย์ ตันตศรี. “การจัดกระบวนการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนาในระดับประถมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครบุรีรัมย์”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

ทวีศักดิ์ พรหมสุวิชา. “การบริหารและจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเอกชน ในอำเภอชัยบาดาล จังหวัดลพบุรี”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

รัชชัย ชัยจิรฉายกุล. ปัญหาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาของครูผู้สอนและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๕.

ประทวน บุญรักษา. “การศึกษาผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดอุบลราชธานี”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๘.

ผจญ โกจารย์ศรี. การพัฒนาวิชาการของครูโดยการร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๔.

พนิดา ลินสุวรรณ และคณะ. สภาพการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ตามหลักสูตร ๒๕๔๔ ของครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา ๒”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖.

พระครูปัญญาวัฒน์กิจ ปญญาวฑฺฒโน พึงสูงเนิน. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนของ
ครูผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ช่วงชั้นที่ ๓ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต ๔. **วิทยานิพนธ์หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต**
สาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา,
๒๕๔๕.

พระธีรชาติ ชีรวโส ธรรมวงศ์. การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช
๒๕๔๔ สารที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (วิชาพระพุทธศาสนา) ของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงาน. **วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, ๒๕๕๐.

พระมหาชัยสิทธิ์ คำภี. ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษา จังหวัดเลย. **วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

พระมหาภูเมศร์ ชาเหลา. การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออากาศอำนวย จังหวัดสกลนคร. **วิทยานิพนธ์**
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๓.

พระมหาสมศักดิ์ วิทยาสังห์. วิเคราะห์หลักสูตรพระพุทธศาสนา ภายใต้นโยบายปฏิรูปการศึกษา,
สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขานโยบายและการวางแผนสังคม.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๖.

พระมหาสุธรรม อะตะราใจ. สภาพการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน
ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา
สงขลาเขต ๒. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.** บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
หาดใหญ่, ๒๕๔๕.

พระมหาสุนทร วงศ์แดง. การประเมินผลการใช้หลักสูตรวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร. **วิทยานิพนธ์ศึกษา**
ศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๐.

วรรณทนา สุตวิจิตร. การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรพระพุทธศาสนา ในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะ
นิสัย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. **วิทยานิพนธ์**
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๘.

วิชัย วัดปาน. ความคิดเห็นของนักเรียนในเขตการศึกษา ๘ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๒.

สุพจน์ อริยะจักร. “การพัฒนาการบริหารงานวิชาการด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนวัดป่า
กลือ่ง สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน”. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๘.

แสงจันทร์ มโนสร้อย. สภาพการเรียนการสอนจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนในอำเภอ
เวียงหนองล่อง”, วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาพระพุทธศาสนา :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

(๓) เอกสารและบทความในวารสาร

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๒๕๓/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๑๑ กรกฎาคม ๒๕๕๑ เรื่อง ให้ใช้
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สุรศักดิ์ ปาเฮ. การเลือกใช้สื่อการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. วารสารประชาศึกษา ปีที่ ๔๕ ฉบับที่
๓. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแพร่, ๒๕๔๗.

๒. ภาษาต่างประเทศ

(I) BOOKS

Ausubel, David P.. **Educational Psychology: a cognitive view.** New York: Rinehart and
Winston, 1968.

Clarke J.H., **Patterns of thinking integrating learning skills in content teaching.** Boston : Allyn
and Bacon, ๑๙๕๐.

Davie I.K., **The management of learning.** London : McGraw Hill, ๑๙๗๑.

Edward W. Smith and others, **The Educator's Encyclopedia.** New Jersey : Prentice Hall,
๑๙๖๑.

Gagnes, R.M.. **The conditions of learning.** New York : Holt, Rinehart & Winston, 1985.

Gerlach, V.S. and Ely, D.P.. **Teaching and Media: A systematic approach.** New Jersey :
Prentice-Hall, Inc., 1971.

Joyce, B. & Weil, M.. **Model of teaching (5th ed.).** London : Allyn and Bacon, 1996.

Simpson D., **Teaching physical education A system approach**. Boston : Houghton Mufflin Co, ୧୯୯୩.

Skinner, B.F. **Beyond Freedom and Dignity**. Toronto : A Bantam Vintage Book, 1971.

Slavin R.E., **Cooperative learning (୩ nd ed)**. London : Allyn and Bacon, ୧୯୯୫.

Thorndike. Robert L.. **Measurement and evaluation in psychology and education**. New York : Wiley, 1998.

Watson, John B.. **Psychology of the Child**. New York : John Willy and Sons, Inc., 1965.