

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑.๑	แสดงขอบเขตด้านสถานที่	๕
๓.๑	แสดงจำนวนประชากร	๔๓
๔.๑	จำนวนความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับเพศของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๓
๔.๒	จำนวนความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับอายุของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๓
๔.๓	จำนวนความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับวุฒิเ กษาของผู้ตอบ แบบสอบถาม	๕๔
๔.๔	จำนวนความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๔
๔.๕	จำนวนความถี่และค่าร้อยละเกี่ยวกับประสบการณ์การทำงานของผู้ตอบ แบบสอบถาม	๕๕
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักกฤษฎีกา ๔ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช จำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม	๕๖
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักกฤษฎีกา ๔ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้าน การจัดการหลักสูตรแผนการเรียนรู้และจำแนกเป็นรายข้อ	๕๗
๔.๘	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักกฤษฎีกา ๔ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้าน การจัดการเรียนการสอนและจำแนกเป็นรายข้อ	๕๘
๔.๙	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักกฤษฎีกา ๔ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้าน การจัดสื่อการเรียนการสอนและจำแนกเป็นรายข้อ	๕๙
๔.๑๐	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักกฤษฎีกา ๔ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้าน การนิเทศและจำแนกเป็นรายข้อ	๖๐
๔.๑๑	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการบริหารงานวิชาการตาม หลักกฤษฎีกา ๔ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช ด้าน การวัดผลและประเมินผลและจำแนกเป็นรายข้อ	๖๑

ตารางที่	หน้า
๔.๑๒ การทดสอบสมมติฐานที่ว่า ผู้บริหารที่มีเพศต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ แตกต่างกัน	๖๒
๔.๑๓ การทดสอบสมมติฐานที่ว่า ผู้บริหารที่มีอายุต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ แตกต่างกัน	๖๒
๔.๑๔ การทดสอบสมมติฐานที่ว่า ผู้บริหารที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ แตกต่างกัน	๖๓
๔.๑๕ การทดสอบสมมติฐานที่ว่า ผู้บริหารที่มีตำแหน่งต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ แตกต่างกัน	๖๓
๔.๑๖ การทดสอบสมมติฐานที่ว่า ผู้บริหารที่มีประสบการณ์ในการทำงานต่างกัน มีการบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ แตกต่างกัน	๖๔