

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง

การบริหารงานวิชาการตามหลักอริยบท ๔ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้จัดทำขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการศึกษาการบริหารงาน
วิชาการตามหลักอริยบท ๔ ของโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการตามหลักอริยบท ๔ ของ
ผู้บริหารและบุคลากรฝ่ายวิชาการในโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราชจำแนกเป็น ๕
ด้านดังนี้

๑. ด้านการจัดการหลักสูตรแผนการเรียนรู้

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอน

๓. ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน

๔. ด้านการนิเทศ

๕. ด้านการวัดผลและประเมินผล

โปรดอ่านคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามแต่ละส่วนให้เข้าใจก่อนตอบและ
แบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง คำตอบครั้งนี้จะไม่ส่งผลกระทบต่อท่านเพราะ
คำตอบของท่านจะเป็นความลับและจะไม่เปิดเผยใดๆ นอกจากนำผลงานต่างๆ ไปใช้ในการวิจัย
เท่านั้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมา ณ โอกาสนี้

พระวัชรินทร์ ชินวโร (ยิ้มเยื้อง)

ผู้วิจัย

ตอนที่ ๑ ปัจจัยพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดขีดเครื่องหมาย✓ลงในช่องข้างใน ☐ ข้อความที่ตรงกับตัวของท่าน

๑. เพศ

๑. ☐ ชาย

๒. ☐ หญิง

๒. อายุ

๑. ☐ น้อยกว่า ๓๐ ปี

๒. ☐ อายุ ๓๐ – ๓๕ ปี

๓. ☐ อายุ ๔๐ – ๔๕ ปี

๔. ☐ มากกว่า ๕๐ ปี

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด

๑. ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

๒. ☐ ปริญญาตรี

๓. ☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ตำแหน่ง

๑. ☐ ผู้อำนวยการ

๒. ☐ รองผู้อำนวยการ

๓. ☐ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

๔. ☐ หัวหน้ากลุ่มสาระ

๕. ☐ หัวหน้าสายชั้น

๖. ☐ ครู

๕. ประสบการณ์การทำงาน

๑. ☐ น้อยกว่า ๕ ปี

๒. ☐ ๖ – ๑๐ ปี

๓. ☐ ๑๑ – ๑๕ ปี

๔. ☐ มากกว่า ๑๕ ปี

ตอนที่ ๒ การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ ของผู้บริหารและบุคลากรฝ่ายวิชาการใน
โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย✓ในช่องที่ตรงกับระดับการปฏิบัติของท่าน

การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านการจัดการหลักสูตรแผนการเรียนรู้	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
จันทะ					
๑. มีใจรักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรแผนการเรียนรู้					
๒. ประชุมวางแผนในการจัดอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนด้วยใฝ่รักอยากให้เกิดผลสำเร็จตามหลักสูตร					
วิริยะ					
๓. ดำเนินการตามแผนงานบริหารงานวิชาการ ด้วยความขยันหมั่นเพียร					
๔. จัดอบรมสัมมนาเกี่ยวกับเทคนิคการเรียนการสอนให้กับครูอย่างไม่ย่อท้อต่อปัญหาและอุปสรรค					
จิตตะ					
๕. ผู้บริหาร ครูวิชาการ กำกับติดตามการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอด้วยความเอาใจใส่					
๖. เอาใจฝักใฝ่คิดค้นจัดทำโครงการสอนและใบงานเพื่อให้สอดคล้องหลักสูตร					
วิมังสา					
๗. ผู้บริหาร ครูวิชาการ และครูผู้สอนร่วมกันสรุปและประเมินผลในการใช้หลักสูตร					
๘. นำผลการประเมินผลการใช้หลักสูตรไปปรับปรุงใช้ในการดำเนินงานวิชาการ					

การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ฉันทะ ๑. มีใจรักในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน					
๒. จัดตารางสอนของครูโดยเฉลี่ยให้ใกล้เคียงกันตลอดภาคเรียน เพื่อความสบายใจของครู					
วิธียะ ๓. จัดครูเข้าสอนตรงตามวิชาเอกเพื่อลดปัญหาและความยากลำบากของครูในการสอน					
๔. จัดบรรยากาศชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอนเพื่อไม่ให้มีอุปสรรคต่อผู้เรียนและผู้สอน					
จิตตะ ๕. สนับสนุนครูที่มีความคิดสร้างสรรค์ หรือเอาใจใส่ใฝ่ใฝ่ที่จะใช้แหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาในท้องถิ่น					
๖. มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมทางวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ด้วยความเอาใจใส่					
วิมังสา ๗. จัดให้มีการสอนซ่อมเสริมแก่นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถแก่นักเรียน					
๘. จัดกิจกรรมที่มุ่งให้ผู้เรียนรู้จักพิจารณา วิเคราะห์ และใคร่ครวญ ในการเรียนการสอน					

การบริหารงานวิชาการตามหลักอริยบท ๔ ด้านการจัดสื่อการเรียนการสอน	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ฉันท์ ๑. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การสอนก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อความสบายใจ ของครู					
๒. จัดครูที่มีความพอใจ มีความรักในการสอนเข้ารับการอบรมการจัดทำสื่อ การเรียนการสอนและการผลิตสื่อต่างๆ					
วิริยะ ๓. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษามาใช้ในการเรียนการสอนด้วย ความขยันหมั่นเพียร					
๔. บำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพดีโดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค และความยากลำบาก					
จิตตะ ๕. เอาใจใส่ในการจัดทำทะเบียนการให้บริการสื่อการเรียนการสอน					
๖. จัดให้มีศูนย์สื่อการเรียนการสอนภายในโรงเรียนด้วยความเอาใจฝักใฝ่					
วิมังสา ๗. ใคร่ครวญพิจารณาจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการผลิตสื่อการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม					
๘. ตรวจสอบและติดตามประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน					

การบริหารงานวิชาการตามหลักอริยบท ๔ ด้านการนิเทศ	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ฉันทะ ๑. ประชุมและชี้แจงหลักการ วิธีการนิเทศแก่ครูด้วยความเอาใจ ใส่รักในสิ่งที่ทำ					
๒. มีใจรักในการทำแผนการนิเทศอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
วิริยะ ๓. จัดทำสมุดบันทึกการนิเทศของผู้บริหารด้วยความขยันหมั่นเพียร					
๔. จัดทำโครงการนิเทศร่วมกับครูเพื่อความเข้าใจ และความอดทน ใจสู้ ต่อ ปัญหาและอุปสรรค					
จิตตะ ๕. เอาใจใส่ฝึกฝนทางปฏิบัติ จัดหาสื่อ/เครื่องมือสำหรับนิเทศอย่างเหมาะสม					
๖. มีจิตจดจ่อที่จะนำผลการนิเทศมาปรับปรุงการเรียนการสอนอย่าง สม่ำเสมอ					
วิมังสา ๗. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศเพื่อพิจารณาตรวจสอบข้อที่ยังหย่อน					
๘. ใคร่ครวญติดตามและประเมินผลการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ					

การบริหารงานวิชาการตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านการวัดผลและประเมินผล	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ฉันทะ					
๑. มีความพอใจในแนวปฏิบัติการวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน					
๒. ประชุมชี้แจงให้ครูพอใจ เข้าใจระเบียบการวัดและประเมินผล					
วิธียะ					
๓. มีความขยันหมั่นเพียรวางแผนการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา					
๔. จัดให้ครูสร้างเครื่องมือวัดผลให้ครอบคลุมเนื้อหาตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้โดยไม่ทอดทิ้งต่อความยากลำบาก					
จิตตะ					
๕. มีการนำผลจากการวัดผลมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอนด้วยความเอาใจใส่					
๖. มีใจจดจ่อที่จะจัดทำธนาคารข้อสอบ					
วิมังสา					
๗. พิจารณาให้ครูเข้ารับการอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล					
๘. ติดตามและไต่ถามครูตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ					