

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาอำเภอเมือง
จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้วิจัย : พระวิเชียร อาทโร (แดงประเสริฐ)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ	พธ.บ. M.Ed., Ph.D.
: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย	พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
: ผศ.ดร.สิน งามประโคน	พธ.บ., M.A., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี กลุ่มตัวอย่าง ประกอบด้วย ผู้บริหาร และครู จำนวน ๒๐๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามประมาณค่า ๕ ระดับวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test and F-test

ผลการวิจัยพบว่า ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการ โดยรวมทั้ง ๖ ด้าน อยู่ในระดับมากทุกด้าน ผลที่ได้เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านการบริหารงานห้องสมุด ด้านการบริหารการประชุมอบรมทาง ด้านการบริหารงานการวัดผลและประเมินผล ด้านการบริหารงานการเรียนการสอน ด้านการบริหารวัสดุและสื่อการเรียนการสอน ด้านการบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้

ผลการเปรียบเทียบการศึกษาประสิทธิภาพการบริหารวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตาม เพศ อายุ ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

ผลการเปรียบเทียบการศึกษาประสิทธิผลการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตาม วุฒิการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงาน ตำแหน่งนี้ ขนาดโรงเรียนผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ ๐.๐๕

ผลการศึกษาข้อเสนอแนะ ประสิทธิผลการบริหารวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี คือ โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมให้ความรู้ นิเทศ ติดตามผลการ ใช้หลักสูตรเป็นระบบต่อเนื่องและจริงจัง โดยนำผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อประสิทธิผล ทางการเรียน พัฒนาวัสดุอุปกรณ์ประกอบหลักสูตรให้เหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่ควรจ ด้รับ จัดห้องสมุดให้มีความทันสมัย โรงเรียนควรจัดให้มีการอบรมทั้งในเรื่องที่ครูสนใจและของ แต่ละกลุ่มสาระ มีการสัมมนาทางวิชาการ

Thesis Title : Effectiveness of Academic Affairs Administration in Secondary
SchoolsMuang District, Suphanburi Province

Researcher : PhraWichian Ataro (Dangprasert)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee:

: Asst.Prof.Dr. Intha Sirivan	B.A.,M.Ed., Ph.D.
: Asst.Prof.Dr. Suddhipong Srivichai	B.A., M.Ed., Ph.D.
: Asst.Prof.Dr. Sin Ngamprakhon	B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : March 30, 2013

ABSTRACT

The purposes of this study were to study the effectiveness of academic affairs administration in secondary schools in Muang district, Suphanburi province. The samples of this study were comprised of 205 administrators and teachers. The instrument used for gathering data was five rating-scale questionnaire. The data analysis by using statistical techniques such as frequencies, percentage, standard deviation (S.D.). The analysis was also done through t-test and F-test.

The results of this research were as follows:

The effectiveness of academic affairs administration at the overall was high level. There were composed from the most to the least as follows: library administration, manage conference workshops, management of measurement and evaluation, management of teaching and learning, materials management courses and instruction media and curriculum management and adoption.

The comparison of the effectiveness of academic affairs administration in secondary schools in Muang district, Suphanburi province, separate follow personal status, meet

that the administrators and teachers of different genders and ages have the effectiveness of academic affairs administration in secondary schools in Muang district, Suphanburi province were not different at 0.05 level of significance.

The comparison of the effectiveness of academic affairs administration in secondary schools in Muang district, Suphanburi province, separate follow personal status, meet that the administrators and teachers of different education level, working experience, position and size of school have The effectiveness of academic affairs administration in secondary schools in Muang district, Suphanburi Province were differentl at 0.05 level of significance.

The suggestions of the effectiveness of scademic affairs administration in secondary schools in Muang district, Suphanburi province was administrator should be provided training knowledge and follow up continuous and serious by using the results of learning for the effectiveness of learning, develop suitable materials for taking into account the benefits that should have been, organize modern library, training should be provided for the teachers do or each group learning and should arrange a conference.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.อินตา ศิริวรรณ ประธานกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สิน งามประโคน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่แนะนำให้คำปรึกษา และข้อคิดต่าง ๆ อย่างค่อเนื่อง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณรองศาสตราจารย์พิเศษ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สมศักดิ์ บุญปู ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุญเลิศ จิรภัทร และ ดร.นิเวศน์ วงศ์สุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณาจารย์ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ให้การศึกษาอบรม ให้ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนถึงวิธีดำเนินการวิจัยจนประสบความสำเร็จลงได้ด้วยดีทุกประการ

ท้ายนี้ขอขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้ความห่วงใย ตลอดจน และผู้ที่เกี่ยวข้องในการทำการวิจัยครั้งนี้ทุกท่าน ที่คอยเป็นกำลังใจ ให้การสนับสนุน การศึกษาครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา

พระวิเชียร อาทโร (แดงประเสริฐ)

๓๐ มีนาคม ๒๕๕๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๕
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๖
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	๘
๒.๑.๑ ความหมายประสิทธิผล	๘
๒.๑.๒ ความหมายของการบริหารงานวิชาการ	๑๑
๒.๒.๑ ความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ	๑๓
๒.๑.๔ หลักการบริหารงานวิชาการ	๑๔
๒.๑.๕ ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ	๑๕
๒.๑.๖ ยุทธศาสตร์การบริหารงานวิชาการ	๑๘
๒.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารวิชาการ	๔๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๑
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๕๒
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๕๒
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๕๓
๓.๓ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๕๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๔
๓.๕ การวัดค่าตัวแปร	๕๕
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูลและประมวลผล	๕๕
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๕๕
๔.๑ ผลการศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๕
๔.๒ ผลการศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	๖๒
๔.๓ ผลการศึกษาการเปรียบเทียบประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	๗๐
๔.๔ ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	๗๕
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๗๘
๕.๑ สรุปผลการศึกษา	๗๘
๕.๒ อภิปรายผลการศึกษา	๘๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บรรณานุกรม	๘๘
ภาคผนวก	๙๔
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๙๕
ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องสอบมือวิจัย	๑๐๓
ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๑๖

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑.๑	แสดงจำนวนประชากร	๕
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครูผู้สอน ในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอเมืองสุพรรณบุรี	๕๓
๔.๑	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ในด้านเพศ	๕๕
๔.๒	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้าน อายุ	๖๐
๔.๓	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามใน ด้านวุฒิทางการศึกษา	๖๐
๔.๔	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามใน ด้านประสบการณ์ในการทำงาน	๖๑
๔.๕	จำนวนและค่าร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถามใน ด้านตำแหน่งหน้าที่	๖๑
๔.๖	แสดงจำนวนและค่าร้อยละของข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามในด้าน ขนาดโรงเรียน	๖๒
๔.๗	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหาร วิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา และจำแนกเป็นรายด้าน	๖๓
๔.๘	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหาร วิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้จำแนกเป็นรายข้อ	๖๔
๔.๙	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหาร วิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานการเรียนการสอนจำแนก เป็นรายข้อ	๖๕
๔.๑๐	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหาร วิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารวัสดุและสื่อการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ	๖๖

๔.๑๑	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหาร วิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานการวัดผลและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ	๖๗
๔.๑๒	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหาร วิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารงานห้องสมุดจำแนกเป็นรายข้อ	๖๘
๔.๑๓	แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประสิทธิภาพการบริหาร วิชาการ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารการประชุมอบรมทางวิชาการ จำแนกเป็นรายข้อ	๖๙
๔.๑๔	ผลการศึกษการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านเพศ	๗๐
๔.๑๕	ผลการศึกษการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านอายุ	๗๑
๔.๑๖	ผลการศึกษการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านวุฒิการศึกษา	๗๑
๔.๑๗	ผลการศึกษการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านประสบการณ์ในการทำงาน	๗๒
๔.๑๘	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยจำแนกตามประสบการณ์ในการ ทำงาน	๗๒
๔.๑๙	ผลการศึกษการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านตำแหน่งหน้าที่	๗๓
๔.๒๐	การทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	๗๔
๔.๒๑	ผลการศึกษการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านขนาดโรงเรียน	๗๔
๔.๒๒	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ (n = ๒๐๕)	๗๕
๔.๒๓	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารงานการเรียนการสอน (n = ๒๐๕)	๗๕

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๒๔	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านการบริหารวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการ เรียนการสอน (n = ๒๐๕)	๗๖
๔.๒๕	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารการวัดและประเมินผล (n = ๒๐๕)	๗๖
๔.๒๖	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษาด้านการบริหารงานห้องสมุด (n = ๒๐๕)	๗๗
๔.๒๗	ผลการศึกษาข้อเสนอแนะเพิ่มเติมประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนมัธยมศึกษาการบริหารประชุมอบรมทางวิชาการ (n = ๒๐๕)	๗๗

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

๒.๑

แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย

หน้า

๕๑