(ແບບສອບຖາມເພື່ອງານວິໃຈ)

ເລື່ອງ : ການຈັດການຮຽນການສອນໃນວິທະຍາໄລສົງ ຈຳປາສັກ ປະເທດ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ຄຳຊີ້ແຈງ

ແບບສອບຖາມ ສະບັບນີ ້ມີຈຸດມຸ່ງຫມາຍເພື່ອໃຊ້ ເປັນເຄື່ອງມືໃນການເກັບກຳຂໍ້ມູນຈາກກຸ່ມປະຊາກອນຕົວຢ່າງທີ່ໃຊ້ໃນການວິ ໃຈເລື່ອງ ການຈັດການຮຽນການສອນໃນວິທະຍາໄລສົງວັດຫລວງ ຈຳປາສັກ ປະເທດ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວລາວ ແບບສອບຖາມແບ່ງອອກເປັນ 3 ພາກສ່ວນດັ່ງນີ້:

ຕອນທີ 1 ແບບສອບຖາມ ກ່ຽວກັບສະຖານະພາບ ຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ

ຕອນທີ 2 ແບບສອບຖາມ ການຈັດການຮຽນການສອນໃນວິທະຍາໄລສົງ ຈຳປາສັກ ປະເທດສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ຕອນທີ 3 ແບບສອບຖາມກ່ ຽວກັບຄວາມຄິດເຫັນແລະຂໍ້ສະເໜີແນະແນວທາງການຈັດການຮຽນການສອນແບບສອບຖາມແຕ່ລະຕອນຈະມີຄຳຊີ້ແຈງສະເພາະຂອງຕອນນັ້ນໆ ການວິໃຈຄັ້ງນີ້ຈະສຳເລັດໄປດ້ວຍດີກໍ່ດ້ວຍຄວາມອະນຸເຄາະຈາກທ່ານໃນການຕອບແບບສອບຖາມດ້ວຍຄວາມຈິງໃຈແລະ ຖືກຕ້ອງຕາມຄວາມເປັນຈິງ ຄຳຕອບຂອງທ່ານທຸກໆຂໍ້ຜູ້ ວິໃຈຈະຖືເປັນຄວາມລັບແລະນຳໄປໃຊ້ປະໂຫຍດທາງການສຶກສາເທົ່ານັ້ນຈະບໍ່ມີຜົນກະທົບຫຼືຜົນເສຍຫາຍແກ່ຜູ້ຕອບແບບ ສອບຖາມທັງໃນຫນ້າທີ່ການງານແຕ່ ຢ່າງໃດຜູ້ວິ ໃຈຫວັງເປັນ ຢ່າງຍິ່ງວ່າຈະໄດ້ຮັບຄວາມຮ່ວມມືຈາກທ່ານດ້ວຍດີ ແລະຂໍຂອບໃຈ ມານະໂອກາດນີ້ດ້ວຍ

ພຣະກັນຍາ ກຸນນະວົງ
ນິສິດປະລິນຍາໂທຫຼັກສູດພຸດສາສນາມະຫາບັນດິດ
ສາຂາບໍລິຫານການສຶກສາ
ມະຫາວິທະຍາໄລມະຫາຈຸລາລົງກອນລາຊະວິທະຍາໄລ

ຕອນທີ 1 : ສະຖານະພາບຂອງຜູ້ຕອບແບບສອບຖາມ

ຄຳຊີ້ແຈງ : ກາລຸນນາກາເຄື່ອງໝາຍ √ ລົງໃນຊ່ອງ □ ໜ້າຂໍ້ຄວາມຕາມສະພາບຄວາມເປັນຈິງ

1. **ເພດ**

☐ 1) ຊາຍ ☐ 2) ຍິງ

2. **ອາຍຸ**

☐ 1) ຕ່ຳກ່ວາ 20 ປີ ☐ 2) 20-25 ປີ

☐ 3) 26 ປີຂຶ້ນໄປ

3. **ວຸດທິການສຶກສາ**

☐ 1) ຕ່ຳກວ່າປະລິນຍາຕີ

☐ 2) ປະລິນຍາຕີຫຼືທຽບເທົ່າປະລິນຍາຕີ

☐ 3) ສູງກວ່າປະລິນຍາຕີ

4. ປະສົບການທຳງານ

☐ 1) ນ້ອຍກວ່າ 4 ປີ ☐ 2) 6 – 10 ປີ

☐ 3) 11 – 15 ປີ ☐ 4) ຫຼາຍກວ່າ 15 ປີ

ຕອນທີ 2: ສອບຖາມຄວາມຄິດເຫັນກ່ຽວກັບການ ຈັດການຮຽນການສອນ ໃນວິທະຍາໄລສົງ ຈຳປາສັກ ປະເທດ ສາທາລະນະລັດ ປະຊາທິປະໄຕ ປະຊາຊົນລາວ

ຄຳຊີ້ແຈງ: ກາລຸນນາ ກາເຄື່ອງໝາຍ √ ລົງໃນຊ່ອງວ່າງທາງຂວາມື ພຽງຂໍ້ລະ 1 ເຄື່ອງໝາຍ

ເກນການເລືອກຕອບ

ລະດັບ 5 ໝາຍເຖິງວ່າ ລະດັບປະຕິບັດໄດ້ຫຼາຍທີ່ສຸດ

ລະດັບ 4 ໝາຍເຖິງວ່າ ລະດັບປະຕິບັດໄດ້ຫຼາຍ

ລະດັບ 3 ໝາຍເຖິງວ່າ ລະດັບປະຕິບັດໄດ້ປານກາງ

ລະດັບ 2 ໝາຍເຖິງວ່າ ລະດັບປະຕິບັດໄດ້ນ້ອຍ

ລະດັບ 1 ໝາຍເຖິງວ່າ ລະດັບປະຕິບັດໄດ້ນ້ອຍທີ່ສຸດ

ຂໍ້	1.ດ້ານການວາງແຜນການສອນ	ລະດັບຄວາມເຫັນ				
		5	4	3	2	1
1	ມີຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບການວາງແຜນການສອນໄດ້ຢ່າງຈັດເຈນ					
2	ມີການຕຽມການສອນຈາກຄູ່ມືຄູແລະວາງແຜນການຈັດການຮຽນຮູ້					
3	ມີການຂຽນແຜນການສອນທີ່ສອດຄ່ອງກັບສື່ອຸປະກອນການສອນ					
4	ມີການຈັດທຳແຜນການສອນທີ່ສອດຄ່ອງກັບການວັດຜົນປະເມີນຜົນ					
5	ມີການວາງແຜນການສອນກ່ອນຂຶ້ນສອນທຸກຄັ້ງ					
6	ມີການຈັດທຳແຜນການສອນເນື້ອຫາວິຊາໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຈຸດປະສົງ					
7	2). **ດ້ານການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນການສອນ** ມີການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນການສອນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຫຼັກສູດ					
8	ມີການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນການສອນໂດຍເນັ້ນປູກຜັງຄຸນລັກສະນະທີ່ດີມີຄຸນທຳ					
9	ຈັດກິດຈະກຳຖືກຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ຮຽນ					

ຂໍ້	2). **ດ້ານການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນການສອນ(ຕໍ່)**	ລະດັບຄວາມເຫັນ				
		5	4	3	2	1
10	ຈັດເນື້ອຫາສາລະແລະກິດຈະກຳການຮຽນໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບຄວາມຖະນັດຂອງຜູ້ຮຽນ					
11	ມີການຈັດກິດກຳທີ່ເປີດໂອກາດໃຫ້ຜູ້ຮຽນໄດ້ເລືອກໃຊ້ວິທີການຮຽນຮູ້ທີ່ຫຼວງຫຼາຍ					
12	ຈັດກິດກຳໃຫ້ຜູ້ຮຽນໄດ້ຮຽນຮູ້ຈາກປະສົບການຈິງແລະ					

	ເກີດທັກສະໃນດ້ານຕ່າງ ໆ					
13	3). **ດ້ານການຜະລິດແລະການໃຊ້ສື່ການຮຽນການສອນ** ມີການນຳເອົາຄວາມຮູ້ຈາກຄວາມກ້າວໜ້າທາງດ້ານເທັກໂນໂລຍີຕ່າງ ໆມາປະຍຸກໃຊ້					
14	ໃຊ້ສື່ການຮຽນການສອນທີ່ເໝາະສົມກັບເນື້ອຫາກິດຈະກຳແລະລະດັບຄວາມຮູ້ຂອງຜູ້ຮຽນ					
15	ມີຈຳນວນສື່ທີ່ພຽງພໍໃນການຈັດການຮຽນການສອນ					
16	ມີການສົ່ງເສີມໃຫ້ນັກຮຽນໄດ້ໃຊ້ສື່ການຮຽນການສອນທີ່ຫຼວງຫຼາຍ					
17	ມີການຜະລິດແລະການໃຊ້ສື່ໃຫ້ຜູ້ຮຽນເກີດການຮຽນຮູ້ແລະເຂົ້າໃຈໄດ້ດີຍິ່ງຂື້ນ					
18	ມີການສ້າງສື່ທີ່ສະດວກໃຫ້ກັບຜູ້ຮຽນເປັນຢ່າງດີ					
19	4). **ດ້ານການວັດແລະປະເມີນຜົນ** ຄູປະເມີນຜົນນັກຮຽນຮອບດ້ານຄວບຄຸມເປົ້າໝາຍຂອງຫຼັກສູດ					
20	ມີຄວາມຍຸດຕິທຳໃນການວັດຜົນປະເມີນຜົນ					
21	ມີການວັດ ປະເມີນຜົນຕາມສາພາບຄວາມເປັນຈິງຂອງຜູ້ຮຽນ					
22	ລາຍງານຜົນການວັດປະເມີນຜົນໃຫ້ນັກຮຽນຮູ້ຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ					
23	ມີການປະເມີນທີ່ຫຼວງຫຼາຍສອດຄ່ອງກັບວັດຖຸປະສົງການຮຽນຮູ້					
24	ນຳເອົາຜົນທີ່ໄດ້ຈາກການປະເມີນມາປັບປຸງແກ້ໄຂການຮຽນການສອນ					

ຕອນທີ 3: ແບບສອບຖາມ ທທີ່ກ່ຽວກັບຄວາມຄິດເຫັນແລະຂໍ້ສະເໜີແນະແນວທາງການຈັດການຮຽນການສອນໃນວິທະຍາໄລສົງ ຈຳປາສັກ ປະເທດລາວ

ຄຳຊີ້ແຈງ : ກາລຸນນາສະແດງ ຄວາມຄິດເຫັນແລະຂໍ້ສະເໜີແນະ ນຳກ່ຽວກັບແນວທາງການຈັດການຮຽນການສອນໃນວິທະຍາໄລສົງ ຈຳປາສັກ ປະເທດລາວ

ບັນຫາ	ແນວທາງແກ້ໄຂ
1.ດ້ານການວາງແຜນການສອນ …………………………………………………… ……………………………………………………	1.ດ້ານການວາງແຜນການສອນ …………………………………………………… ……………………………………………………

…………………………………………………	……………………………………………
2.ດ້ານການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນການສອນ ………………………………………………… ………………………………………………… …………………………………………………	2.ດ້ານການຈັດກິດຈະກຳການຮຽນການສອນ …………………………………………… …………………………………………… ……………………………………………
3.ດ້ານການຜະລິດແລະການໃຊ້ສື່ ………………………………………………… ………………………………………………… …………………………………………………	3.ດ້ານການຜະລິດແລະການໃຊ້ສື່ …………………………………………… …………………………………………… ……………………………………………
4.ດ້ານການວັດແລະປະເມີນຜົນ ………………………………………………… ………………………………………………… …………………………………………………	4.ດ້ານການວັດແລະປະເມີນຜົນ …………………………………………… …………………………………………… ……………………………………………

ທຸກຄວາມເຫັນຂອງທ່ານມີຄ່າຢ່າງຕໍ່ການພັດທະນາຄຸນນະພາບການສຶກສາ ສະນັ້ນ ກະລຸນາ ຕອບໃຫ້ຄົບທຸກຂໍ້

ຂໍຂອບໃຈມາ ນະໂອກາດນີ້ ດ້ວຍ

ພຣະກັນຍາ ກຸນນະວົງ