

บรรณานุกรม

1. ภาษาไทย:

(1) หนังสือ

.แผนพัฒนาการศึกษา. 20ปี (2001-2020) และแผนพัฒนา. 10ปี (2001-2010).

คู่มือการเขียนแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับ, กรุงเทพฯ ฟิสิกส์เซ็นเตอร์ 2544.

การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ 9, กรุงเทพมหานคร., 2551.

กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว สภาแห่งชาติ เลขที่ 64/ สพช.
นครหลวง.เวียงจันทน์.พิมพ์ที่กลุ่มโฆษณาอบรมกฎหมายกระทรวง ยุติธรรม, 2007.

กรมวิชาการ.ศูนย์พัฒนาหลักสูตรแผนปฏิบัติงานส่งเสริมการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา, กรุงเทพฯ
โรงพิมพ์ คุรุสภา, 2535.

กระทรวงศึกษาธิการ. กฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว ฉบับ
ปรับปรุง. นครหลวงเวียงจันทน์ : สำนักงานฯ, ค.ศ.2008.

กระทรวงศึกษาธิการ. บทสรุปการปฏิบัติแผนพัฒนาการศึกษา .เวียงจันทน์:โรงพิมพ์
กระทรวงศึกษาธิการ, 2007.

กาญจนา บุญส่ง. หลักการสอน , เพชรบุรี สถาบันราชภัฏ เพชรบุรี โครงการตำราวิชาการราชภัฏเฉลิม
พระเกียรติ 2542.

การ์เดนเนอร์ (Gardner) อังโน ทิสนา แชมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการ
เรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ, พิมพ์ครั้งที่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2545.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและวัดกรรม, กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2543.

เกษิณี ผลประพุดติ. พฤติกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต 1. จันทบุรี: สถาบัน
ราชภัฏรำไพพรรณี, 2535.

จรัส กาอินทร์. ปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอ
เมืองลำปาง จังหวัดลำปาง. รายงานการค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
หลักสูตรและการสอนบัณฑิตวิทยาลัย มหาลัยเชียงใหม่, 2540.

ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์, การพัฒนาหลักสูตร, หลักการและแนวปฏิบัติ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์, ดินเปรส 2539.

ขนาด เชื้อสุวรรณทวี. การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท., 2542.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. **คู่มือการเขียนแผนการสอน** ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญระดับประถมศึกษา. (กรุงเทพฯ: ฟิสิกส์เซ็นเตอร์).

คนัย ไชยโยธา, **หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา**, (พิมพ์ที่ โอเดียน โตร์, 2542).

ทศนา แคมมณี. **ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

ชนวัฒน์ ธิติชนนันท์. **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. นครราชสีมา, คณะครุศาสตร์, มหาลัษราช ภัฏนครราชสีมา, 2548.

พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว. **พหุปัญญา (Multiple Intelligence)**. ศึกษาสาส์นสาร, 2546.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตโต), **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**, (กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ด่านสุทธาการพิมพ์, 2542).

รัฐธรรมนูญแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (ฉบับปรับปรุง). นครหลวงเวียงจันทน์ : จัดพิมพ์โดยโครงการสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2003.

อินตา ศิริวรรณ ผศ.ดร, **จิตวิทยาการเรียนการสอน**, ภาควิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,

(2) วิทยานิพนธ์

กาญจนา เวชยนต์, “**ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการเรียนการสอน จริยศึกษาของครูสังคมศึกษาและนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนราษฎร์ เขต กรุงเทพมหานคร** ”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545).

กัจจ จันทรวงษ์โส, “**การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของผู้เรียนหลักสูตร 6 ชั้นสูงของศูนย์ศึกษาพุทธศาสนา วันอาทิตย์ เขตกรุงเทพฯ** ”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต**, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543).

ทองสี บัวแก้ว, ผลการวิจัย เรื่อง “**ปัญหาการเรียนการสอนของนักศึกษาตามหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน กรมการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยสรรพวิชานครหลวงเวียงจันทน์** ”. **วิทยานิพนธ์**, วิทยาลัยสรรพวิชานครหลวงเวียงจันทน์, 2007.

นงลักษณ์ จันทร์แสนโรจน์, ปัญหาการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาของครูผู้สอนและนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร ”.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2539

นรา ตรีชัยญา, “การศึกษาการนำหลักธรรมวิชาพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ที่สัมพันธ์
กับชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ ,”.

วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

ปรีชา ปรีชาโน (แสงราม) , “การศึกษาปัญหาการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา:
กรณีศึกษาโรงเรียนสตรีวัดระฆัง เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ”, วิทยานิพนธ์ครุ
ศาสตร์ มหาบัณฑิต , (บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช
วิทยาลัย, 2553.

มงคล สิทธิหล่อ การจัดการศึกษาของโรงเรียนพรปริยัติธรรม แผนกสามัญในจังหวัดเชียงราย , “วิทยา
นิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

ยิ่งรัก น้ำใจทหาร , สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย ”.วิทยานิพนธ์ครุ
ศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

วิเชียร นพพลกรัง, “การบริหารวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา ”, สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดนครราชสีมา ที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุ
ศาสตร์ มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
2543.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ต้นอ้อ
ยิ่งรัก น้ำใจทหาร.สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย
”วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา , บัณฑิตวิทยาลัย ,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

สุวิมล เอกอูร์ , สภาพและปัญหาของโรงเรียนพุทธศาสนาวินาศิตย ในกรุงเทพฯ ,”วิทยานิพนธ์ครุ
ศาสตร์มหาบัณฑิต, (บัณฑิตวิทยาลัย: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2549.

(3) บทความ

ทศนา แคมณี, ทฤษฎี หลักการ และแนวคิดของไทยเกี่ยวกับการคิดและพัฒนาการคิด ในวิทยาการด้าน

ความคิด, (กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมเนจเม้นท์, 2544.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา 2542.

นิรมล ศตวดี และคณะ. ประสบการณ์ภาคสนามในการพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ: สำนักงานพิมพ์, 2544.

ประเสริฐ ธรรมโวหาร, หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏจันทรเกษม, 2542.

ปรียพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ, 2551.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี, 2542.

วิราพร พงศ์อาจารย์, การประเมินผลการเรียน, พิษณุโลก. คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏพิบูลสงคราม พิมพ์ดี, 2542.

วนิดา เดชตานนท์ และคณะ. การประเมินผลการเรียน, พิมพ์ครั้งที่ 3 นครราชสีมา: ภาควิชาทดสอบและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์. สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2540.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ . การวิจัยและการประเมินคุณภาพ ประสิทธิภาพการศึกษา 2541 เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, 2541.

สมคิด ศรีอ้นน้ำ, หลักการสอน, อุตรธานี: คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏอุตรธานี, 2542.

สุพิน บุญช่วงศ์, หลักการสอน, กรุงเทพฯ: แสงสุทธิการพิมพ์ 2539.

สอน จริยา เหนียนเฉลย. เทคโนโลยีการศึกษา, กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อกรุงเทพมหานคร, 2542.

สมกุด ถาวรศิริ และคณะ. การพัฒนาการบริหารศูนย์-การศึกษา พระพุทธศาสนาวันอาทิตย์, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา

ศูนย์กลางแนวดาวสร้างชาติ. ธรรมนูญปกครองลาว. นครหลวงเวียงจันทน์ : โรงพิมพ์ ชาวหนุ่ม, 2541

ศุภวัฒน์ เอ็มโอช. หลักการสอน จันทบุรี, สถาบันราชภัฏ

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และคณะ . แหล่งการเรียนรู้เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้และหลักสูตรสถานศึกษา กรุงเทพฯ เสริมสินทรัพย์เพรส ชิสเท็ม, เมธิพิส, 2545.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสอน.นนทบุรี:

2541.พันทิพา อุทัยสุข , การสอนคณิตศาสตร์ “การจัดระบบการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ ”
กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์, 2539.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน, กรุงเทพฯ: โอ เอส พรีนติ้ง 2537.

อรุณี สถิตภาติกุล. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง , นครศรีธรรมราช.สถาบัน
ราชภัฏ นครศรีธรรมราช, 2542.

เอกศักดิ์ บุตรลับ, ครูและการสอน, เพชรบุรี คณะครุศาสตร์, (สถาบันราชภัฏ เพชรบุรี 2537.

ละออ การุณวนิช และคณะ. วิธีการสอนทั่วไป. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองธรรม, ม.ป.ป.

อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน.กรุงเทพฯ: โอเดียนส โตร์, 2537.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช. เอกสารการสอนชุดวิชาการการสอน, กรุงเทพฯ.

ภาษาอังกฤษ:

Adornetto,D.S. **Uncovering Best Practices in Professional Development for Impoved Student outcome:Lessons:Learned from three of Ohio’s Best.** (DAI60/02) ph.D.Dissertation

ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. การจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างศักยภาพนักเรียน : วารสาร

ศูนย์ศึกษาการพัฒนาครูปีที่2ฉบับที่7 [ออนไลน์]. แหล่งที่มา:

<http://www.gotoknow.org/blogs/posts/202009> [16 ตุลาคม 2554].