

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยสงฆ์วัดหลวง แขวงจำปาสัก
 : ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว
 ผู้วิจัย : พระกนิยา สุจิณฺโณ (กุลณะวงศ์)
 ปรึกษา : พุทธศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
 คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
 : พระครูปลัดมรรต วรมงคลโธ, ผศ.ดร.พร.บ. B.A., M.A., M.Ed., Ph.D.
 : พระมหาสหัส ฐิตสาโร, ผศ. ปธ.4, พร.บ. B.A., MA.
 : ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ พร.บ. B.A., M.A. M.Ed., Ph.D.
 วันสำเร็จการศึกษา : 23 มีนาคม 2556

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยสงฆ์ จำปาสัก แห่งประเทศ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการวางแผนการสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล เปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนจำแนกตามตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิ การศึกษา ตำแหน่ง และประสบการณ์ทำงาน ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2555 จำนวน 45 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percent) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การทดสอบค่าที (t - test) การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – way ANOVA) และการทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' post hoc comparison) การวิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมดโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปของวินโดวส์

ผลการศึกษา พบว่า

1) ระดับการจัดการเรียนการสอนในวิทยาลัยสงฆ์ จำปาสัก แห่งประเทศ สาธารณรัฐ ประชาธิปไตย ประชาชนลาว 4 ด้าน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยเรียงลำดับคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการวัดและประเมินผล ด้านการ วางแผนการสอน ด้านการผลิตและ การใช้สื่อการเรียนการสอน ตามลำดับ

2) ผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ผู้บริหารและครูที่มี เพศ อายุ วุฒิการศึกษา และ ประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีการจัดการเรียนการสอน ไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่ตรงตามสมมติฐานที่ว่า ผู้บริหารและครูที่มีเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีการจัดการเรียนการสอนต่างกัน ส่วนผู้บริหารและครู ที่มีตำแหน่งต่างกัน มีการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งตรงตามสมมติฐานที่ว่า ผู้บริหารและครูที่มีตำแหน่งต่างกัน มีการจัดการเรียนการสอนแตกต่างกัน

3) แนวทาง การศึกษาครั้งนี้ทำให้ทราบการจัดการจัดการเรียนการสอน ในวิทยาลัยสงฆ์ จำปาสัก ประเทศลาว ทั้ง 4 ด้าน พบว่า ยังมีสภาพปัญหาอุปสรรคที่ควรมีการปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ให้ประสบความสำเร็จมากยิ่งขึ้นซึ่ง ผู้บริหารควรนำ ข้อเสนอแนะ มาร่วมพิจารณาหาผลดี ผลเสียในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนา การแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆ เพื่อให้การเรียนการสอน ในวิทยาลัยสงฆ์มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป