

แบบสอบถามเพื่อวิจัย

เรื่อง

การบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ ๕
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

คำชี้แจง

แบบสอบถามฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ จึงใคร่ขอความมือจากท่านช่วยกรุณาตอบแบบสอบถามตรงตามสภาพเป็นจริงในข้อคำถามนั้นๆ

แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๓ ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓ ซึ่งประกอบไปด้วย เพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การทำงาน จำนวน ๕ ข้อ

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารบุคลากรตามหลัก พรหมวิหาร ๔ จำนวน ๕ ด้าน คือ

๑. การวางแผนบุคลากร
๒. การจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน
๓. การพัฒนาบุคลากร
๔. การบำรุงรักษาบุคลากร
๕. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม จึงใคร่ขอเจริญพรขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารและครู

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ น้อยกว่า ๓๐ ปี

☐ ๓๐ – ๓๕ ปี

☐ ๔๐ – ๔๕ ปี

☐ ๕๐ ปีขึ้นไป

๓. วุฒิการศึกษา

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

๔. ตำแหน่ง

☐ ผู้บริหาร

☐ ครูผู้สอน

๕. ประสบการณ์ในการทำงาน

☐ น้อยกว่า ๑๐ ปี

☐ ๑๐ – ๒๐ ปี

☐ มากกว่า ๒๐ ปี

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ในสถานศึกษากลุ่ม
เครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓ จำนวน ๒๐ ข้อ

คำชี้แจง ผู้บริหารและครู โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ระดับการปฏิบัติ

๕	หมายถึง	มีในการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
๔	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับมาก
๓	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
๒	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อย
๑	หมายถึง	มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

หลักการบริหารบุคลากร ๑. ด้านการวางแผนบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
(เมตตา) ๑.๑ การวางแผนบุคลากรผู้บริหารกำหนดคุณสมบัติตาม ความสามารถของบุคลากร และความต้องการขององค์กร อย่างแท้จริงไม่เห็นแก่พวกพ้องของตน					
(กรุณา) ๑.๒ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการ วางแผนงานบริหารบุคลากร					
(มุทิตา) ๑.๓ ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ต่อผู้ร่วมงานในการ วางแผนบุคลากรเพื่อประโยชน์ขององค์กรอย่างแท้จริง					
(อุเบกขา) ๑.๔ ผู้บริหารวางแผนบุคลากรด้วยความเป็นธรรม ต่อทุก ภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง					
หลักการบริหารบุคลากร ๒. ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
(เมตตา) ๒.๑ ผู้บริหารจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม ระหว่างคนกับงานอย่างจริงจัง					

หลักการบริหารบุคลากร ๒. ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน (ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
(กรุณา) ๒.๒ ผู้บริหารจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน โดยให้ทุกภาคส่วนเกี่ยวข้อง มีโอกาสพิจารณาบุคคลเข้าปฏิบัติงานให้เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบถึงที่สุด					
(มุกิตา) ๒.๓ ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีในการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ประโยชน์จากบุคลากรให้มากที่สุด					
(อุเบกขา) ๒.๔ ผู้บริหารพิจารณาจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานด้วยความเที่ยงธรรม ต่อหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
หลักการบริหารบุคลากร ๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
(เมตตา) ๓.๑ ผู้บริหารพิจารณาให้สมควรได้รับการพัฒนาบุคลากรอย่างโปร่งใสและจริงใจ					
(กรุณา) ๓.๒ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรในภาพรวม					
(มุกิตา) ๓.๓ ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานในการพัฒนาบุคลากรเพื่อผลการทำงานที่มีประสิทธิภาพอย่างแท้จริงของการพัฒนาบุคลากร					
(อุเบกขา) ๓.๔ ผู้บริหารพิจารณาบุคคลเข้ารับการพัฒนาบุคลากรด้วยความเที่ยงธรรมทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					

หลักการบริหารบุคลากร ๔. ด้านการบำรุงรักษามูลค่า	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
(เมตตา) ๔.๑ ผู้บริหารเผยแพร่ผลพิจารณาความดีความชอบและ สวัสดิการต่างๆ ของบุคลากรอย่างโปร่งใส					
(กรุณา) ๔.๒ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ พิจารณาความดีความชอบและสวัสดิการต่างๆ ของ บุคลากรอย่างเหมาะสม					
(มุทิตา) ๔.๓ ผู้บริหารปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานใน การพิจารณาความดีความชอบและสวัสดิการต่างๆ ของ บุคลากรที่ได้อย่างเที่ยงธรรมและโปร่งใส					
(อุเบกขา) ๔.๔ ผู้บริหารพิจารณาความดีความชอบและสวัสดิการ ต่างๆของบุคลากรอย่างเป็นกลางต่อทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวข้อง					
หลักการบริหารบุคลากร ๕. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
(เมตตา) ๕.๑ ผู้บริหารประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุก คนอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส					
(กรุณา) ๕.๒ ผู้บริหารเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในระบบ การประเมินผลการปฏิบัติงาน					
(มุทิตา) ๕.๓ ผู้บริหารเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องของ บุคลากรให้ปฏิบัติอย่างทั่วถึง					

หลักการบริหารบุคลากร ๕. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน (ต่อ)	ระดับการปฏิบัติ				
	๕	๔	๓	๒	๑
(อุเบกขา) ๕.๔ ผู้บริหารพิจารณาผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่างจริงจังตามมาตรฐานที่สภาพเป็นกลาง ทั้งหมด					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

คำชี้แจง โปรดเขียนความคิดเห็นเพิ่มเติมของท่าน เกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ของผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มเครือข่ายที่ ๕ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

๑. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้านการวางแผนบุคลากร

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้านการจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้านการพัฒนาบุคลากร

.....

.....

๔. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้านการบำรุงรักษาบุคลากร

.....

.....

๕. ข้อเสนอแนะแนวทางการบริหารบุคลากรตามหลักพรหมวิหาร ๔ ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

.....

.....