

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข. ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา : กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๔๔.กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔.

_____, ผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาพระพุทธศาสนา,

กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๗.

_____, หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, กระทรวงศึกษาธิการ,

๒๕๕๑

คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (ร่าง) การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด,

๒๕๕๓.

จิระพันธ์ พูลพัฒน์, การศึกษาหลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๒๕๓๒.

ชนาธิป พรกุล, แดทส์รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ชีพอ่อนโคกสูง, การฝึกสอนแบบจุลภาค, กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน. ๒๕๕๒.

ทิตนา แหมมณี, การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค

การสอน, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ธำรง บัวศรี, ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๓๒.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ, กรุงเทพมหานคร:

พิมพ์ที่ บริษัท เอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดัก จำกัด, ๒๕๕๑.

บุญชม ศรีสะอาด. นิภา ศรีไพโรจน์ และนุชชญา ทองทวี. การวัดผลและประเมินผล

ทางการศึกษา. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ปริดาการพิมพ์, ๒๕๔๘.

เป็รื่อง กิจรต์นักร, เทคโนโลยีการศึกษาและอุตสาหกรรม: หลักการและแนวทาง

ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงเรียนอบรมภาษาต่างประเทศ, ๒๕๕๓.

ฝ่ายวิชาการ, ใบความรู้เรื่องทฤษฎีการเรียนรู้, โรงเรียนบ้านไทยสมบูรณ์

(กรป.กลางอุทิศ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต ๓.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). การศึกษานับง่าย. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๙.

_____, มงคลสาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กิตติวรรณ, ๒๕๕๓.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. โรงเรียนวิถีพุทธ.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

_____, พุทธวิธีในการสอน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๑๓.

พระอาจารย์ฉอน ชยสาร, บ่มเพาะพุทธปัญญาสำมัย, โรงเรียนปัญญาประทีป

เป็นโรงเรียนประจำสหศึกษา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา.

พนิต เข้มทอง. วัตถุประสงค์ทางการศึกษา : การเขียนและการจำแนก” ในเอกสาร

ประกอบการฝึกอบรมหลักสูตรกลยุทธ์การฝึกอบรมแนวใหม่ แนวคิดสู่

การปฏิบัติ: กรุงเทพมหานคร : สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์ และเพียว ยินดีสุข. ทักษะ ๕ C เพื่อการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้

และจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพมหานคร :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, โรงเรียนวิถีพุทธ, กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗

ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.๒๕๕๒, กรุงเทพมหานคร:

นามมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์, ๒๕๕๖.

โรงเรียนวัดบางนาออก ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖/๑ถนนสรรพาวุธ แขวงบางนา กรุงเทพมหานคร,

๒๕๕๔.

ภาวินีเสาะสืบ, เคล็ด(ไม่)ลับการเรียนรู้ตามสภาพจริง, จัดการเรียนการสอนหลักสูตร

พยาบาลศาสตรบัณฑิต, ในสถาบันการศึกษาสังกัดสถาบันพระบรมราช

ชนก, ๒๕๕๕.

เลขาธิการสภาการศึกษา, การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด. ๒๕๕๐.

สมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก, **ปัญญาใน**

พระพุทธศาสนา, ชุดความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา, ๒๕๕๑.
www.dhammajak.net/forums.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. **บนเส้นทางพัฒนาการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
พระพุทธศาสนา, ๒๕๔๘.

สมบุรณ์ อัฐสวัสดิ์ และชูชีพ, **อ่อนโคกสูง, การฝึกสอนแบบจุลภาค**, กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน. ๒๕๕๔

สุชีพ ปุญญานุภาพ, **ทรงสนทนากับพระพุทธศาสนาเรื่องปัญญาทั้งในแง่ทั่วไป**,
www.dharma-gateway.com/ubasok/sucdeep/sucdeep.๑๕๓.ค.๕๕.

ลีปนันท เกตุทัต. **การศึกษาไทยในยุคโลกาภิวัตน์**. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๙.

สำนักนวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ, **แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ**.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้า และพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๘.

สำนักส่งเสริมและพัฒนานันทนาการ, **(Bureau of Recreation Development and
Promotion)** กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา สนามกีฬาแห่งชาติ.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, **หนังสือแนะนำสื่อการเรียน
การสอนศิลปกรรม**, พิมพ์เผยแพร่โดยกลุ่มนโยบายพัฒนาผู้เรียน,
กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่บริษัทพริกหวานกราฟฟิค จำกัด, ๒๕๕๔.

สำนักงานพัฒนาคุณภาพคณะวิศวกรรมศาสตร์, **กิจกรรม ๕ ส**,
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

(๒) วิทยานิพนธ์

ฉวีวรรณ ยะสุรินทร์, “การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เรื่อง พระพุทธศาสนาสำหรับ
นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔”, **ปริญญาานิพนธ์** .ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

ทรงศักดิ์ บุญปก, **ระบบการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา**
สังกัดสำนักงานสามัญศึกษา, **วิทยานิพนธ์**. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
๒๕๕๑,

- พระครูธรรมศาสนโมสิต. ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตาม
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๔๔ ของคุรุสภักดกรม
สามัญศึกษาอำเภอสะเตา จังหวัดสงขลา. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร์**
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗),
- พระนิพนธ์ เทวธมโม, “การประเมินผลการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒”,
วิทยานิพนธ์. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัย
มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑,
- พระธีรชาติธีรวิโสธรรมวงศ์. “การศึกษาปัญหาการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๔๔ สารที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม (วิชา
พระพุทธศาสนา) ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครราชสีมา เขต ๑”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.**
สาขาหลักสูตรและการสอน. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ
นครราชสีมา, ๒๕๔๘.
- พระสถิต มหาลาโก. การสอนวิชาพระพุทธศาสนาของพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
วิถีพุทธ : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านโนนม่วง ตำบลศิลา อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น. **วิทยานิพนธ์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช**
วิทยาลัย, ๒๕๕๓.
- พระมหาสุฉันท์ สุมงฺคโล, “การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้วิชา
พระพุทธศาสนาโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร, เขต ๑” **ปริญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต.**
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓
- พระมหาสมศักดิ์วิยาสิงห์, “วิเคราะห์หลักสูตรพระพุทธศาสนาภายใต้นโยบายปฏิรูป
การศึกษา”, **สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขานโยบาย**
และการวางแผนสังคม, บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๖.
- ละออ การุณยวณิช. จริยศึกษาและการพัฒนาประเทศ. **วิทยานิพนธ์. การศึกษา**
มหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา : วิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร, ๒๕๔๗.

สำราญ รัตนทิพย์ยาภรณ์, “ความคิดรวบยอดและเจตคติต่อพระพุทธศาสนาและความ
 คิดเห็น เกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนาของครูชั้นประถมศึกษา
 ปีที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานประถมศึกษา อำเภอแม่เมาะ จังหวัดเชียงใหม่”,
 วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย :
 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๗.

สุพล เครือมะโนรมย์, “การใช้หลักพุทธธรรมในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา
 สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต,
 สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒,

(๓) ภาษาอังกฤษ:

Jensen, Eric. **Brain-Based Learning. San Diego:** The Brain Store Publishing.
 (2000).

[www.kmutt.ac.th/organization//tech/constructionism 5.html](http://www.kmutt.ac.th/organization//tech/constructionism%205.html).20/08/12.

www.dhammajak.net/forums.

www.dharma-gateway.com/ubasok/sucheep/sucheep.

www.dhammajak.net/forums.