

ภาคผนวก

ภาคผนวก (ก)
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี

คำชี้แจง โปรดได้กาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตรงกับความเป็นจริงของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิจัยเรื่อง ศึกษาความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี และแบบสอบถามนี้แบ่งเป็น ๓ ตอน

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี

พระมหาอุทิศ กวีวิโส (แววสะบก)
นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑

วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง ☐ ที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

๑) เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒) อายุ

☐ อายุ ๑๓ – ๑๕ ปี

☐ อายุ ๑๖ – ๑๘ ปี

☐ อายุเกินกว่า ๑๘ ปี

๓) ปัจจุบันกำลังศึกษาอยู่ในระดับ

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔) เกรดเฉลี่ย (เทอมที่ผ่านมา)

☐ ต่ำกว่า ๑.๐๐

☐ ๒.๐๐

☐ ๒.๕๐

☐ ๓.๐๐

☐ ๓.๕๐

☐ ๔.๐๐ ขึ้นไป

ตอนที่ ๒

ความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี

คำชี้แจง แบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยแบ่งเนื้อหาการแบบสอบถามเป็น ๔ ด้าน ๑) ด้านการมีวินัย ๒) ด้านความซื่อสัตย์ ๓) ด้านความเมตตา และ ๔) ด้านการประหยัด

ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบคำตอบรายข้อตามระดับความคิดเห็นโดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับ และใช้เกณฑ์พิจารณา ระดับความคิดเห็น ดังนี้

ระดับความพึงพอใจ	ค่าน้ำหนักคะแนนของตัวเลือกตอบ
มากที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๕ คะแนน
มาก	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๔ คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๓ คะแนน
น้อย	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๒ คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้มีค่าเท่ากับ ๑ คะแนน

ผู้วิจัย มีความประสงค์ต้องการทราบเรื่องความพึงพอใจที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และโปรดได้กาเครื่องหมาย (✓) ลงในช่องตรงกับระดับความต้องการปลูกฝังคุณธรรม

ข้อ	ความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านการมีวินัยนักเรียน		๕	๔	๓	๒	๑
๑	นักเรียนแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ					
๒	นักเรียนมีกฎระเบียบของโรงเรียน					
๓	นักเรียนทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย					
๔	นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ โดยไม่ต้องมีผู้คอยเตือน					
๕	นักเรียนมาโรงเรียนตรงเวลาเป็นประจำ					

ข้อ	ความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ด้านการมีวินัยนักเรียน (ต่อ)		๕	๔	๓	๒	๑
๖	นักเรียนให้เกียรติและยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น					
๗	นักเรียนเก็บและทิ้งขยะลงในถังที่จัดวางไว้ทุกครั้ง					
๘	นักเรียนไม่พูดคุยกันในเวลาครูสอนหนังสือ					
๙	นักเรียนทำความเคารพครูเสมอเมื่อครูเดินผ่าน					
๑๐	เมื่อนักเรียนเก็บของได้จะเก็บไว้เพื่อให้เจ้าของมารับคืน					
๒. ด้านความซื่อสัตย์						
๑๑	นักเรียนไม่หยิบสิ่งของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
๑๒	นักเรียนยอมรับความผิดพลาดที่เกิดจากการกระทำของตนเอง					
๑๓	นักเรียนไม่กล่าวโทษผู้อื่นเพื่อให้ตนเองพ้นผิด					
๑๔	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ต่อเพื่อนทุกคน					
๑๕	ทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและถูกต้อง					
๑๖	ไม่ลอกการบ้านของเพื่อนถึงแม้จะทำได้					
๑๗	มีความซื่อสัตย์ต่อผู้ปกครองทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๑๘	มีความซื่อสัตย์ต่อครูอาจารย์ทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๑๙	นักเรียนทำงานตามหน้าที่ตนเองรับผิดชอบด้วยความจริงใจ					
๒๐	นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตจะนำตนเองไปสู่ความเจริญ					
๓. ด้านความเมตตา						
๒๑	นักเรียนมีความยินดีที่ได้แบ่งปันสิ่งของหรืออาหารให้เพื่อนเสมอ					
๒๒	นักเรียนช่วยเหลือเพื่อนเมื่อมีกิจกรรมที่โรงเรียนสม่ำเสมอ					
๒๓	นักเรียนช่วยคุณครูทำงานเสมอเมื่อโรงเรียนเลิก					
๒๔	นักเรียนช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานเมื่อโรงเรียนเลิก					
๒๕	นักเรียนช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานเมื่อโรงเรียนเลิก					

ข้อ	ความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๓. ด้านความเมตตา (ต่อ)		๕	๔	๓	๒	๑
๒๖	นักเรียนให้อาหารแก่สัตว์เลี้ยงที่บ้านเสมอด้วยความเมตตา					
๒๗	นักเรียนมีสัมมาคารวะทั้งต่อหน้าและลับหลัง					
๒๘	นักเรียนเชื่อฟังคำสอนของครู ไม่ดื้อดึง					
๒๙	นักเรียนเมตตาจิตไม่กล้ำกลั้วสัตว์เพราะกลัวบาป					
๓๐	นักเรียนไปทำบุญตักบาตรที่วัดและวันสำคัญประจำ					
๔. ด้านการประหยัด						
๓๑	นักเรียนคิดอย่างมีเหตุผลในการใช้เงิน และเลือกซื้อสิ่งของ					
๓๒	นักเรียนมีดูแลทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวม					
๓๓	นักเรียนปิดไฟฟ้าและน้ำทุกครั้งที่ใช้					
๓๔	นักเรียนการใช้เวลาว่างในการทำกิจกรรมที่เกิดประโยชน์					
๓๕	นักเรียนมีการถนอมและซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้					
๓๖	นักเรียนพอใจกับเงินที่บิดามารดาให้ไว้ใช้จ่ายในแต่ละครั้ง					
๓๗	นักเรียนมีรู้จักประมาณในการกิน เช่น ไม่กินทิ้งกินขว้าง					
๓๘	นักเรียนรู้จักออมเงินที่เหลือ รู้จักใช้จ่ายอย่างระมัดระวังเงิน โดยการรู้จักเก็บสะสมเพื่ออนาคตที่ดี					
๓๙	นักเรียนใช้อุปกรณ์การเรียนของตนเองไปเรื่อย ๆ จนกว่าจะใช้ไม่ได้					
๔๐	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการรักษาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน					

ตอนที่ ๓ แบบสอบถามข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนระดับ
มัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี

๑. ด้านการมีวินัยนักเรียน ได้ทำอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒. ด้านความซื่อสัตย์ ได้ทำอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๓. ด้านความเมตตา ได้ทำอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๔. ด้านความประหยัด ได้ทำอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....