

- ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี
- ผู้วิจัย : พระมหาอุทิศ กวีวิโส (แนวสะบก)
- ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
- | | |
|----------------------------|---------------------|
| : ผศ.ดร.สิน งามประโคน | พร.บ., M.A., Ph.D. |
| : ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย | พร.บ., M.Ed., Ph.D. |
| : ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ | พร.บ., M.Ed., Ph.D. |
- วันสำเร็จการศึกษา : ๓๐ มกราคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

ผลการวิจัย เรื่อง การศึกษาความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี โดยมีวัตถุประสงค์ ๑) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๒) เพื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ๓) เพื่อศึกษาแนวทางปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้วิจัยเป็นนักเรียนนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรีจำนวน ๒๓๕ คน และ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติที่เพื่อค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวนทางเดียว One – Way ANOVA

ผลการศึกษา

ผลการศึกษา พบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรีโดยภาพรวม ๔ ด้าน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านเป็นรายข้อ พบว่า ด้านการมีวินัยนักเรียน มีการแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ มีการทำความเคารพครู ยอมรับการคิดเห็นคนอื่น มาโรงเรียนตรงเวลาและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ด้านความซื่อสัตย์ นักเรียนยอมรับผิดกับสิ่งที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ทำความสุจริตที่น่าตนเอง ต่อเพื่อนผู้ปกครองทั้งต่อหน้าและลับหลัง ด้านความเมตตา นักเรียนแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน ช่วยเหลือเพื่อนจัดกิจกรรมโรงเรียนเสมอ, ช่วยเหลือพ่อแม่ทำงานหลังกลับจากโรงเรียนไป ให้อาหารสัตว์เลี้ยงเสมอ, ไปทำบุญตักบาตรประจำด้านความประหยัด

นักเรียนพอใจการกับเงินที่บิดามารดาให้ใช้จ่ายแต่ละครั้ง, ปิดไฟฟ้า น้ำทุกครั้งเมื่อเลิกใช้ มีการออมเงินที่เหลืออย่างระมัดระวัง

ผลการศึกษาข้อมูลความพึงพอใจนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม ทั้ง ๕ โรงเรียน เปรียบเทียบตามจำแนกเพศ อายุ ชั้นเรียน และผลการศึกษา (เกรดเฉลี่ย) ทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการมีวินัยนักเรียน, ด้านความซื่อสัตย์, ด้านความเมตตา, ด้านความประหยัด, พบว่านักเรียนมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ๐.๐๕

แนวทางการพัฒนาและปรับปรุงการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี คือ ๑) ด้านวินัยนักเรียน โรงเรียนควรจัดกิจกรรมการจัดฝึกอบรม ปลูกฝัง เข้าค่ายเพื่อนักเรียนนำไปปฏิบัติเพื่อให้รู้คุณค่าของการตรงต่อเวลา แสดงถึงความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน ๒) ด้านความซื่อสัตย์ ครูและอาจารย์ควรมีการส่งเสริมการรับผิดชอบในการปฏิบัติงานตนเองพร้อมกันหน้าเสาธงหลังเคารพธงชาติด้วยความสนใจของนักเรียนแต่ละคน ๓) ด้านความเมตตา ครูควรทำเป็นอย่างในการทำบุญใส่บาตรในวันสำคัญต่าง ๆ ทางพระพุทธศาสนาหรือเทศกาลสำคัญต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ๔) ด้านความประหยัด ครูควรโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้ปกครองนักเรียนได้เรียนรู้เรื่องความประหยัดในรูปแบบความพอเพียง

Thesis Title : Satisfaction of Secondary School Students Toward ethic and Morality
Cultivation in Nontaburi Municipality

Researcher : Phra Maha utit kaviwangso (Weavsabok)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Sin Ngamprakhon	B.A., M.A., Ph.D.
: Asst.,Prof. Dr. Suddhipong Srivichai	B.A., M.Ed., Ph.D.
: Asst.,Prof. Dr. Chawan Siriwad	B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : January 30, 2013

Abstract

Research study to instill moral satisfaction. Ethics of Secondary School Students in Nonthaburi Municipality. The purpose. 1) in order to instill moral satisfaction. Ethical students, 2) to compare to instill moral satisfaction. Ethical students, 3) to instill moral guidelines. Ethics secondary school students Nonthaburi Municipality. The samples were collected by students and secondary school students, including 235 municipalities and tools used in the research. Statistical analysis to the mean and standard deviation. ANOVA One - Way ANOVA.

The results shower that

The results showed that the students' satisfaction with school students to inculcate moral ethics school and municipal participation in the 4 th level. When the aspect is found that the discipline of students. The dress is suitable for different situations. With respect to the teacher. Accept other opinions. To school on time and follow the rules of the school. Integrity. Students plead guilty to what caused his actions. Make an honest self. The presence of the parents and friends behind. Compassion. Students to share materials. Activities that help students, helping them back from school to work. The pet food is always, to the merit of the economy. Student satisfaction with the parents to spend time, power off the water after use. The remaining money carefully.

The comparative analysis of satisfaction students to inculcate moral ethics 5 students compared by sex, age, class and education (GPA) in all 4 areas of the discipline,

students, the integrity, and compassion., economics, found that students were not significantly different statistically at 0.05

Development and improvement to cultivate virtue. Municipal ethics schools including high school students: 1) students in the discipline. Should school activities. Training camps to indoctrinate students to follow in order to know the value of punctuality. Of their responsibilities in the work 2) integrity. Teachers and staff should be encouraged to take responsibility for their own pledge and the national anthem in front of the flag pole with the willingness of each student 3) compassion. Teachers should make a donation to the monks in the various religious festivals or important events, both in and out of school 4) economics. The teacher should encourage the students to the parents to learn about the economy in the form of sufficiency.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดีได้ตั้งความประสงค์ เพราะได้รับความเมตตาอนุเคราะห์จากคณะกรรมการที่ปรึกษาที่ท่านเมตตาให้คำแนะนำแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง ซึ่งประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สิน งามประโคน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย, และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ ได้กรุณาให้คำปรึกษาด้วยดีตลอดมา จึงเจริญพรขอบอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งสามท่านอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ประสาทวิทยาการ ประสบการณ์ ให้ความเมตตาเอื้อเฟื้อ ถ่ายทอดความรู้ และเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา คุณความดีจากการทำประโยชน์ใด ๆ อันเกิดจากวิทยานิพนธ์เล่มนี้ขอให้ผู้มีอุปการคุณจงมีแต่ความสุขและเจริญก้าวหน้าตลอดไป

ขอขอบคุณพระมหาทวิ มหาปัญญา, ผศ.ดร.ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และรองศาสตราจารย์ พิเศษ ดร.อำนวยการเดชชัยศรี ได้กรุณาสละเวลาเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในการสอบวิทยานิพนธ์ ครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จึงเจริญพรขอบคุณ โยมพ่อ-แม่ ญาติพี่น้อง เพื่อน ๆ ทุกรูป/คน ตลอดถึงผู้อำนวยการโรงเรียน, รองผู้อำนวยการโรงเรียนและครู นักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรีทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดีให้แก่ผู้วิจัย

พระมหาอุทิศ กวีวิโส (แววสะบก)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ	๘
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	๑๑
๒.๓ ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม	๑๘
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของนักเรียน	๒๐
๒.๔.๑ ด้านการมีวินัยนักเรียน	๒๑
๒.๔.๒ ด้านความซื่อสัตย์	๒๙
๒.๔.๓ ด้านความเมตตา	๓๒
๒.๔.๔ ด้านความประหยัด	๓๕
๒.๕ หลักธรรมในการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	๓๖
๒.๖ บทบาทการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน	๔๓
๒.๗ ทฤษฎีการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม	๕๑

สารบัญ (ต่อ)

๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๔
๒.๙ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๖๖
๓.๑ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	๖๖
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๗
๓.๓ การสร้างมือในการวิจัย	๖๘
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๘
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
๓.๖ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล	๖๙
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	๗๐
๔.๑ ผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๗๑
๔.๒ ผลการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี ๔ ด้าน	๗๓
๔.๓ ผลการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี โดยภาพรวม ค่าความแปรปรวนทางเดียว One-Way ANOVA	๗๘
๔.๔ ผลการศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี	๘๒
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๘๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๕
๕.๒ การอภิปรายผล	๘๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๙๑
บรรณานุกรม	๙๓
ภาคผนวก	๑๐๐
ภาคผนวก (ก) แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๑
ภาคผนวก (ข) รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๐๘
ภาคผนวก (ค) หนังสือติดต่อกับหน่วยงานราชการเพื่อขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๑๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๒

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๖
๔.๑ จำนวนค่าร้อยละความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตาม เพศ	๗๑
๔.๒ จำนวนค่าร้อยละความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตาม อายุ	๗๑
๔.๓ จำนวนค่าร้อยละความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตาม ระดับการศึกษา	๗๒
๔.๔ จำนวนค่าร้อยละความพึงพอใจต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำแนกตาม เกรดเฉลี่ย	๗๒
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี ภาพรวม ๔ ด้าน	๗๓
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี โดยภาพรวม ๔ ด้าน : ด้านการมีวินัยนักเรียน	๗๔
๔.๗ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี โดยภาพรวม ๔ ด้าน : ด้านความซื่อสัตย์	๗๕
๔.๘ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี โดยภาพรวม ๔ ด้าน : ด้านความเมตตา	๗๖
๔.๙ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี โดยภาพรวม ๔ ด้าน : ด้านความประหยัด	๗๗
๔.๑๐ ผลการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี ทั้ง ๔ ด้าน เปรียบเทียบ ตาม เพศ	๗๘

สารบัญตาราง (ต่อ)

๔.๑๑	ผลการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นนทบุรี ทั้ง ๔ ด้าน เปรียบเทียบ ตาม อายุ	๗๙
๔.๑๒	ผลการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี ทั้ง ๔ ด้าน ระดับการศึกษาของนักเรียน เพื่อหาค่าความแปรปรวนทางเดียว One – Way ANOVA	๘๐
๔.๑๓	ผลการศึกษาเปรียบเทียบความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นนทบุรี เปรียบเทียบเป็นรายคู่ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้านความเมตตา	๘๑
๔.๑๔	ผลการศึกษาเปรียบเทียบระดับผลการศึกษาของนักเรียนที่มีต่อการปลูกฝัง คุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดเทศบาลนคร นนทบุรี หาค่าความแปรปรวนทางเดียว One – Way ANOVA โดยภาพรวม ข้อเสนอแนะแนวทางการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนนทบุรี	๘๑ ๘๒

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

๒.๑ กรอบแนวคิดในการวิจัย

๖๕