

บรรณานุกรม

ภาษาไทย :

(๑) หนังสือ :

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ, จิตวิทยาสังคม, กรุงเทพมหานคร : คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๒๗.

กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, การศึกษาทบทวนโครงการครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน, กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๘.

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, คำชี้แจง, การจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, ๒๕๔๕.

_____, แผนการสอนกลุ่มวิชาสังคมศึกษา วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เล่มที่ ๑, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๙.

_____, พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๐.

_____, คู่มือการจัดกระบวนการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองศีลธรรมระดับ ประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.

_____, ทำไมคนไทยต้องเรียนรู้พระพุทธศาสนา, หนังสือการจัดสาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔, กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๔.

กระทรวงศึกษาธิการ, การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี, กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๒.

กิตติมา ปรีดีดิลก, การบริหารและนิเทศการศึกษาเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร : อักษราพัฒนาการพิมพ์, ๒๕๓๒.

กาญจนา ศรีภาพสินธุ์, การบริหารกิจกรรมนักเรียน เล่ม ๒, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๓๘.

กฤษมันต์ วัฒนาณรงค์, การพัฒนาคุณภาพของการเรียนการสอนด้วย IT, วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา, กรุงเทพมหานคร : บั๊กพอยท์, ๒๕๔๐.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, (สำนักงาน), ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๓.

คมสัน อุดมสารเสวี, เทคโนโลยีการศึกษา, สกลนคร : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏ
สกลนคร, ๒๕๔๐.

คึกฤทธิ์ ปราโมช, (ม.ร.ว.), พระพุทธศาสนาและโลกพระพุทธศาสนา, กรุงเทพมหานคร :
สยามรัฐ, ๒๕๒๐.

งามตา วานิชานนท์, จิตวิทยาสังคม, กรุงเทพมหานคร : เอ็กซ์เพรสมีเดีย, ๒๕๓๗.

จรรยา คุณมี, การสอนสังคมศึกษา, ภาพลัทธิ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, ๒๕๒๐.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์, กระบวนการสื่อสารการเรียนการสอน, นนทบุรี : ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

ทิตยา สุวรรณะชญ, ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติกับพฤติกรรม, วารสารพัฒนาบริหาร
ศาสตร์, สำนักวิจัยสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ตุลาคม, ๒๕๒๐.

ธนู แสงศักดิ์, พระพุทธศาสนาในทศวรรษใหม่, การประเมินผลหลักสูตรด้านการสอน,
กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.

นวลจิตต์ ชาวศิริพิงค์, ผศ.ดร.,และคณะ, การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ, ชุด
ฝึกอบรมผู้บริหาร (ประมวลการสอน), (มีนาคม, ๒๕๔๕), หน้า ๕.

นิพนธ์ กิณวงศ์, หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา,
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิมพ์เนศ, ๒๕๓๓.

นิวรรณ์ สุทธิบุญ, กิจกรรมเสริมหลักสูตร, กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๘.

บุญมี เณรยอด, การบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๗.

บุญเหลือ เทพสุวรรณ,ม.ล., ประมวลข้อความเกี่ยวกับจริยศึกษาจากบุคคลและบทความ
จากหนังสือ, ในรายงานการสัมมนาว่าด้วยจริยศึกษา ณ ศาลาสันติธรรม,
กรุงเทพมหานคร : กองเผยแพร่การศึกษา, ๒๕๐๕.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ, ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.
กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๐.

ประสาร ทองภักดี, กลยุทธ์วิธีสอนตามแนวพุทธศาสตร์, ศิษยาจารย์ตามแนวพุทธศาสตร์
ภาคที่ ๒ ระบบการเรียนการสอน, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ
วัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๖.

ปรีชา คัมภีรปกรณ, เอกสารการสอนชุดการจัดการโรงเรียนประถมศึกษา,
กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, ๒๕๔๐.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี, ๒๕๔๓.

_____, การบริหารงานวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, ๒๕๓๕.

ปัญญา แก้วกีร, ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร, ประมวลสาระเรื่องหลักการจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็นฐาน, กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕.

ปฏิพัทธ์ สุวรรณสร, การวัดผลและประเมินผลวิชาพระพุทธศาสนา, รายงานสรุปการอบรมบุคลากรเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสังคมศึกษา ว่าด้วยพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, ๒๕๒๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต), ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ, พิมพ์ครั้งที่ ๙, กรุงเทพมหานคร : มุลนิธิพุทธธรรม, ๒๕๔๐.

_____, การพัฒนาจริยธรรม, กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๒๘.

พระพยอม กัลยาโณ, การใช้สื่อการสอนจริยธรรมอย่างไรจึงจะดี, วารสารการศึกษานอกโรงเรียน, ๒๑(๑๑๘) : ๒๔ - ๒๗ กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๒๗.

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๒.

พุทธทาสภิกขุ, ท่านพุทธทาสกับการศึกษา, วารสารครุศาสตร์, ๑๑ (๒) : มกราคม ๒๕๒๕.

_____, ธรรมะสำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๙.

_____, ท่านพุทธทาสภิกขุกับการศึกษา, วารสารครุศาสตร์, ๑๑(๔๒) : เมษายน - มิถุนายน, ๒๕๐๕.

ยุพิน พิพิธกุล, การเรียนการสอนคณิตศาสตร์, กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์, ๒๕๔๐.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : บริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

วศิน อินทสระ, พุทธวิธีในการสอน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาราชวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

วัฒนาพร ระงับทุกข์, การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา, กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตยาศาสตร์, ๒๕๔๕.

วินัย รังสินันท์, ทฤษฎีและวิธีการวัดด้านเจตพิสัย : จิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๕๓.

วิภาพร มาพบสุข, จิตวิทยาทั่วไป, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, ๒๕๔๒.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ, องค์การและการจัดการ, กรุงเทพมหานคร : วีระฟิล์มและโซเท็กซ์, ๒๕๔๒.

สงบ ลักษณะ, การวัดผลและประเมินผลจริยธรรมไทย, การประเมินหลักสูตรด้านคุณลักษณะ, กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๖.

สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทย, การส่งเสริมศาสนาและพัฒนาจิตใจและการป้องกันแก้ไขปัญหาเสพติด, เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ, ๒๕๔๒.

สมพร เทพสิทธา, **คู่มือจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร : ดำรงการพิมพ์, ๒๕๒๐.

สวัสดิ์ สายประสิทธิ์, **คู่มือสอบและปฏิบัติราชการ**, กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๓๙.

สวัสดิ์ สายประสิทธิ์, มงคล สำอาง, และสมบุญ วัฒนวรพงศ์, **คู่มือสอบและปฏิบัติราชการ ตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ หัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้ช่วยฯ ทุกตำแหน่ง**, กรุงเทพมหานคร : มิตรสัมพันธ์กราฟฟิคอาร์ต, ๒๕๓๕.

สันต์ ธรรมบำรุง, **การสอนสังคมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : กรมการฝึกหัดครู, ๒๕๒๓.

สาโรช บัวศรี, **สาโรช บัวศรีกับการศึกษาศาสตร์ตามแนวพุทธ**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รุ่งเรืองศาสนการพิมพ์, ๒๕๒๘.

สุชีพ ปุญญานุภาพ, **คุณลักษณะแห่งพระพุทธศาสนา**, กรุงเทพมหานคร : เฟื่องอักษร, ๒๕๑๑.

สุนทร สุนันทชัย, **เทคนิคการและวิธีการสอนสังคมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : สหพันธ์ตีพิมพ์, ๒๕๑๔.

สมน อมรวิวัฒน์, **การพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักพุทธศาสตร์: ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์กรุงเทพมหานคร** : โรงพิมพ์สุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๔๒.

_____, **การสอนโดยสร้างศรัทธาและโยนิโสมนสิการ**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ตรีรณสาร, ๒๕๒๘.

สมิตร คุณากร, **หลักสูตรและการสอน, พิมพ์ครั้งที่ ๔**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์นิตยสยาม, ๒๕๒๓.

สุรางค์ โค้วตระกูล, **จิตวิทยาการศึกษา**, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.

เสรี วงษ์มณฑา, **การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค**, กรุงเทพมหานคร : ธีระฟิล์มและไซเท็กซ์, ๒๕๔๒.

แสง จันทรงาม, **การสอนจริยธรรม**, กรุงเทพมหานคร : ศึกษาศาสตร์สาร, ๒๕๓๔.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, **คู่มือการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน, (พิมพ์ครั้งที่ ๓)**, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๔๘.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, **มาตรฐานโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๔๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ**, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๑.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, **การปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด**, กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๓.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕**, กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค, ๒๕๔๕.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, เขตพื้นที่การศึกษา, นิตยสารมิตรครู, ๒๕๔๕.

_____, รายงานปฏิรูปการศึกษาต่อประชาชน, กรุงเทพมหานคร: สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, ๒๕๔๔.

อินตา ศิริวรรณ, (ผศ.,ดร.), **ความเป็นครู**, เอกสารประกอบการเรียนการสอน, ภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์, คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

เอกศักดิ์ บุตรลัม, **ครูกับการสอน**, เพชรบุรี: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๓๗.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

จักรทิพย์ กีฬา, ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในจังหวัดอำนาจเจริญ, **ภาคินิพนธ์ปริญาพัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาสังคม)**, คณะพัฒนาสังคม, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, ๒๕๔๐.

ถวิล อรัญเวศ, ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์, **วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม**, ๒๕๔๑.

นันทนา วงศ์คำฟูเจริญ, การจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในหลักสูตรนาฏศิลป์ชั้นกลาง, **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**, ๒๕๓๖.

น้ำทิพย์ งามสุทธา, “การศึกษาสภาพการใช้และปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในเครือข่ายคณะภคินีพระหฤทัยของพระเยซูเจ้าแห่ง”, กรุงเทพมหานคร: **สารนิพนธ์ กศ.ม.การบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**, ถ่ายเอกสาร ๒๕๔๗.

บุญย้ง เชื้อนิล, สภาพและปัญหาการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง, **วิทยานิพนธ์ปริญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์**, ๒๕๔๔.

ปรกรณ์ บุญสำราญ, การศึกษากลวิธีสอนจริยศึกษา ของครูสอนจริยศึกษาดีเด่น ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดลำปาง, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**, ๒๕๓๒.

พระครูธรรมศาสนโมสิต, ปัญหาการจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ของคุรุระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัด กรมสามัญศึกษา อำเภอสะเดา", **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

พระมหาชัยสิทธิ์ คำภีร์, ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิชาพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย, **ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต**, สาขาวิชาการประถมศึกษา,มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๕.

พระมหาบุญเชิด สุขแมน, การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชา พระพุทธศาสนา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีระดับความฉลาดทาง อารมณ์ (EQ) ต่างกัน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกรณีตัวอย่างและแบบธรรม สากัจฉา, **วิทยานิพนธ์ ค.ม. (การจัดการเรียนรู้)**, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๓.

พระมหาสมชาย ธมฺวโร (เจ้าประเสริฐ), การศึกษาเปรียบเทียบการจัดการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนาของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนและครูประจำการ ในเขตภาษี เจริญ กรุงเทพมหานคร, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาวิชา พระพุทธศาสนา, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระสุธีร์ ฐิตสุวฑฺฒโน (ผลวัฒน์), ความพึงพอใจของบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ใน ระดับมัธยมศึกษา ที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ในโรงเรียน อำนวยศิลป์ธนบุรี, **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต**, สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๔.

พัฒนา จันทนา, ความคิดเห็นของนักเรียนในเขตการศึกษา ๘ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา พระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๒.

ไพจิตร วรราช, การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๔ ตาม หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) ใน โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน สังกัดกรมตำรวจ, **วิทยานิพนธ์ปริญา มหาบัณฑิต**, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

มนทิรา ไทยเจริญ, การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปเรื่อง ทรัพยากรน้ำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๕, **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**, มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๘.

อภิญา นัยวิรัตน์, การนำเสนอรูปแบบการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนปลายทางใน
โครงการการศึกษาสายสามัญด้วยระบบทางไกลผ่านดาวเทียม, วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑.

(๓) ภาษาอังกฤษ :

Kotler, **Marketing Management**, Ninth Edition, New Jersey : Prentice-hall, 2000.

Kretch, D. and Crutchfield, R. S. Individual in Social : **A Text Book of Social Psychology**.
New York : McGraw Hill Book Company, Inc., 1984.

Schiffman, Leon G. and Lazar Kanuk. **Consumer behavior ed. Englewood Cliffs**. New Jersey
: Prentice-hall. 1994.

Warshaw, Rhoda. "**Moral Reasoning of Children in Fourth and Sixth Grades in Two
Different Educational Environments**," Dissertation Abstracts International.
39(5) : March, 1987.