

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ทศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา
ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรีสังกัดกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระสมุห์ประยูร โหมสโก (จันเขว้า)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู พธ.บ., M.A., Ph.D.

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: ผศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยเรื่อง ทศนคติของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรีสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์ ประการ ประการแรก คือศึกษาถึงระดับทศนคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ในเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา ประการที่สองเพื่อเปรียบเทียบระดับทศนคติของนักเรียน ในกลุ่มดังกล่าว และประการที่สามเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ แนวทางการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนประถมศึกษาเขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร การวิจัยเป็นแบบเชิงสำรวจโดยเก็บข้อมูลจากนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ - ๖ ของโรงเรียนในเขตธนบุรี ในสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวนทั้งสิ้น ๖ โรงเรียน โดยใช้การสุ่มตัวอย่างตามสูตรการคำนวณของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น ๒๖๙ คน และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่, ค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย, ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน, t – test, One-Way ANOVA, ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ ๐.๐๕

ผลการวิจัยมีดังนี้

๑. นักเรียนระดับประถมศึกษาชั้นปีที่ ๔ - ๖ มีทศนคติต่อการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียนประถมศึกษา เขตธนบุรีสังกัดกรุงเทพมหานคร โดยรวมและแต่ละด้านรวม ๕ ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านเนื้อหาของหลักสูตร, ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน, ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอน, ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนการสอน, และด้านการวัดผลและประเมินผล

๒. การเปรียบเทียบทศนคติของนักเรียนประถมศึกษา เมื่อจำแนกตาม เพศ, อายุ, และชั้นเรียน เห็นได้ว่านักเรียนที่มีเพศต่างกันมีทศนคติในด้านเนื้อหาและหลักสูตรต่างกัน นักเรียนที่มีอายุต่างกันมีทศนคติในด้านการวัดผลและประเมินผลต่างกัน และนักเรียนที่อยู่ชั้น

เรียนต่างกันมีทัศนคติในด้านเนื้อหาและหลักสูตร, ด้านการวัดผลและประเมินผล ที่แตกต่างกัน
นอกนั้น มีทัศนคติที่ไม่แตกต่างกัน

๓. การศึกษาแนวทางการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนาโรงเรียนประถมศึกษา
เขตธนบุรี สังกัดกรุงเทพมหานคร โดยส่วนใหญ่เห็นว่า

ด้านเนื้อหาและหลักสูตรควรจัดเนื้อหาให้เหมาะสมกับชั้นเรียน และควรให้มีการ
จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น,

ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนควรจัดให้มีกิจกรรมที่เกี่ยวกับ
พระพุทธศาสนาให้มากขึ้น และจัดให้มีการสนทนาธรรมระหว่างนักเรียนกับวิทยากร เพื่อเป็น
การกระตุ้นให้นักเรียนได้ฝึกแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ และควรให้มีการฝึกสมาธิก่อนการเรียน
การสอนทุกครั้ง,

ด้านการใช้สื่อการเรียนการสอนผู้บริหารโรงเรียนควรให้การสนับสนุนส่งเสริม
การจัดการเรียนการสอนวิชาพระพุทธศาสนา โดยจัดให้มีห้องจริยธรรม ส่งเสริมให้ครูมีการ
จัดทำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและน่าสนใจมากขึ้น,

ด้านบรรยากาศและสภาพแวดล้อมการเรียนการสอนควรจัดให้มีการเปลี่ยน
บรรยากาศการเรียนจากในห้องเรียนไปสู่สนามหญ้า ได้ร่มไม้ท่ามกลางธรรมชาติที่สงบเพียงพอ
ภายในโรงเรียน,

ด้านการวัดและประเมินผลควรปรับปรุงวิธีการวัดผลและประเมินผลโดยอาศัย
เครื่องมือที่หลากหลาย และตรงกับจุดประสงค์ของการเรียนรู้ มากกว่าการวัดผลและประเมินผล
ที่การเรียนการสอน