

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์
ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระจักรพงษ์ ชีรธมฺโม (สีแก้ว)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ช.๓	, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
: ผศ.ดร. สมศักดิ์ บุญปู ป.ช.๔	, พธ.บ., M.A., Ph.D.
: ผศ.ดร. อินตา ศิริวรรณ พธ.บ.,	M.Ed., Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๔ มีนาคม ๒๕๕๖

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์
ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ของ
การศึกษา ๑) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชา
พระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร ๒) เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความพึง
พอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขต
จอมทอง กรุงเทพมหานคร จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ๓) เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะความพึง
พอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ในโรงเรียน เขต
จอมทอง กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียน จำนวน ๒๒๕ คนที่กำลังศึกษาอยู่ใน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕ ในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-Test และ (One-way Anova)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑) นักเรียนมีความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชา
พระพุทธศาสนาในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร โดยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ๓ อันดับ ได้แก่ ด้านหลักสูตร
สาระเรียนรู้การอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อการ
เรียนการสอนต่ำที่สุด

๒) การเปรียบเทียบข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ในเรื่องเพศ สถานภาพครอบครัวและการเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาของนักเรียนซึ่งมีความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนา ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอยู่ในระดับ ๐.๐๕

๓) จากข้อเสนอแนะเรื่อง การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อพระสงฆ์ผู้สอนวิชาพระพุทธศาสนาในโรงเรียน เขตจอมทอง กรุงเทพมหานคร พบว่า ข้อเสนอแนะในการปฏิบัติงานในแต่ละด้าน ดังนี้ ๑) ด้านหลักสูตรสาระการเรียนรู้ ผู้สอนน่าจะมีการสอนที่นอกเหนือจากหนังสือเรียน เช่น เรื่องกรรม นรก สวรรค์ ควรสอนให้นักเรียนเข้าใจง่าย ๒) ด้านการเรียนการสอน ผู้สอนควรจัดการเรียนรู้โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนทั้งในห้องและนอกห้องเรียน และสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓) ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ผู้สอนควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควบคู่ไปกับการสอน จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเพื่อให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียน ๔) ด้านการใช้สื่อการ ผู้สอนควรใช้สื่อการสอนให้เยอะและหลากหลายมากยิ่งขึ้น และใช้สื่อการสอนให้นักเรียนเข้าใจได้ง่าย ๕) ด้านการวัดและประเมินผล ผู้สอนควรประเมินทุกครั้งหลังการสอน การประเมินผลควรใช้แบบ การท่องจำ หรือการปฏิบัติบ้าง และแจ้งผลการประเมินให้นักเรียนทราบทุกครั้ง

Thesis Title : The Study Satisfaction of Primary School Students Towards The Buddhist Subject Teaching Monks In School Jomthong District, Bangkok

Researcher's name : Phra Jakkrapong Dhiradhammo (Srikaew)

Degree : Master of Arts (Education Administration)

Thesis Advisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Suddhipong Srivichai	Pali III, B.A., M.Ed., Ph.D.
: Asst. Prof. Dr. Somsak Bunpoo	Pali IV, B.A., M.A., Ph.D.
: Asst. Prof. Dr. Intha Siriwan	B.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : March 4th, 2013

ABSTRACT

The study satisfaction of primary school students towards the Buddhist subject teaching monks in school Jomthong district, Bangkok. The objectives of this thesis were as follow : 1) To study satisfaction towards the teaching and learning processes of a subject on Buddhism among the primary students in school Jomthong district, Bangkok. 2) To compare the satisfaction towards the Teaching and Learning Processes on the subject of Buddhism among the students of different status. 3) To study suggests satisfaction towards the teaching and learning processes of a subject on Buddhism among the primary students in school Jomthong district, Bangkok. The number of population included in the study were 225, who are studying in Pratom 6 of students in school Jomthong district, Bangkok. The instrument used in this thesis was the questionnaire with the statistic instrument of data analysis in the area of frequency, percentile, mean, standard deviation, T-test, One-way ANOVA.

The results of this thesis showed that:

1. The level of satisfaction among the primary school students of Jomthong District, Bangkok, towards the teaching and learning processes on the subject of Buddhism in total in high. At the same time showed high satisfactory level in each different

area, from greater to lesser degree according to the average grade revealed i.e. curriculum came first before the learning activities and media came last.

2. The result of compassion study, among the primary school students of Jomthong District, Bangkok, on sex, family status and participation in Buddhism activities upon satisfaction towards the teaching and learning Processes on the subject of Buddhism showed the statistical no difference of significance at the level of 0.05.

3. Suggestions, are as follow:

3.1 Curriculum : Teachers should teach apart from textbooks for example fate hell heaven too easy to learn.

3.2 Teaching and Learning : The students should participate in every activity of the inside and outside classroom, Atmosphere conducive to learning.

3.3 Learning activities: Teachers should teach student development activities together with Buddhism activities to make more knowledge and attitude.

3.4 In instruction Media : instructional media and modern technology should be implemented in teaching and learning.

3.5 Measurement and evaluation: Teachers should use a variety of methods and closely evaluation report .