

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภาพ	ญ
บทที่ ๑. บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑. ๔ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑. ๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑. ๖ ขอบเขตของการวิจัย	๖
๑. ๗ ประโยชน์ที่ คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ ๒. ทบทวนวรรณกรรมและรายงานที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับ การประเมิน	๘
๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	๑๑
๒.๓ แนวคิดทฤษฎีการบริหาร	๑๓
๒.๔ ความหมายของภาวะผู้นำ	๒๑
๒.๕ การบริหาร การศึกษา	๒๘
๒.๖ กระบวนการบริหารการศึกษา	๓๒
๒.๗ ผู้บริหารโรงเรียนหรือผู้บริหารสถานศึกษา	๔๑
๒. ๘ บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารโรงเรียน	๔๓
๒. ๙ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียน	๔๘
๒. ๑๐ คุณลักษณะของผู้บริหารโรงเรียนที่พึงประสงค์	๕๐
๒. ๑๑ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๓
๒. ๑๒ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๖๐

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๖๑
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๓
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
๓.๓ การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๓
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๔
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๖๔
บทที่ ๔. ผลการวิจัย	๖๖
๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๗
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร	๖๘
๔.๓ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนตามทัศนะของครูผู้สอนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตบางคอแหลม กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ	๗๘
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารฯ จำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการทำงาน	๗๘
บทที่ ๕. สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๘๔
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๕
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๘๖
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๘
บรรณานุกรม	๙๑
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๐๖
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๑๑๓
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตให้นิติสดเก็บข้อมูลแจกแบบสอบถาม	๑๑๗
ภาคผนวก ง หนังสือติดต่อหน่วยงานราชการ	๑๑๘
ประวัติผู้วิจัย	๑๒๗