

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ

กรมวิชาการ. จริยธรรมในหลักสูตรพุทธศักราช ๒๕๒๑ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา.
๒๕๒๑.

_____. กองวิจัยทางการศึกษา. การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทย
ด้านความขยัน อดทน ประหยัดและอดออม. กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๔๒.

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. กรอบความคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
ที่เน้นความมีวินัยและความเป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว. ๒๕๔๔.

_____. การจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา .
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

จำรัส ดวงศิลา. หนังสืออ่านเพิ่มเติม ชุดพระพุทธศาสนาและจริยธรรมระดับมัธยมศึกษาเรื่อง
ความรู้เรื่องชาดก. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. ๒๕๒๕.

ชม ภูมิภาค. การสอนจริยศึกษาในชั้นประถมศึกษา . กรุงเทพมหานคร : สมาคมการศึกษา
แห่งประเทศไทย, ๒๕๒๕.

ณรงค์ศักดิ์ ตะละกัญ. “วินัยกับการพัฒนาเด็ก: การพัฒนาคุณภาพชีวิต”. กรุงเทพมหานคร : ศิวพร
การพิมพ์, ๒๕๓๒.

ดวงเดือน พันธุมนาวิน. “จิตวิทยาการปลูกฝังวินัยแห่งตน ”. กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัย
พฤติกรรมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๓.

_____. พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม ๒. จิตวิทยา จริยธรรมและจิตวิทยาภาษา . กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยม. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช ,
๒๕๒๔.

ปิยะวรรณ อุปละ. “ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร” .

พนัส หันมาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, ๒๕๔๐.

พระเทพเวที ประยุทธ์ ปยุตฺโต), พุทธศาสนากับการแนะแนว. กรุงเทพมหานคร : สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย. ๒๕๓๕.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต). แต่คุณครูที่รัก. ข่าวการประถมศึกษา, ๒๕๒๕.

พระสมชาย ฐานวุฑฺโฒ. มงคลชีวิตฉบับ “ทางก้าวหน้า”. กรุงเทพมหานคร : บริษัท ฐานการพิมพ์. ๒๕๔๕

แพรวภัทร ยอดแก้ว. งานวิจัยเรื่อง พฤติกรรมทางจริยธรรมกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนักศึกษามหาวิทยาลัยสยาม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสยาม, ๒๕๕๑.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒ . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์, ๒๕๕๖.

รุจิร ภู่อารยะ. แบบเรียนแนวหน้าชุดพัฒนากระบวนการสร้างเสริมลักษณะนิสัย (พิมพ์ครั้งที่ ๕). กรุงเทพมหานคร: อักษรเจริญทัศน์. ๒๕๔๑.

วิทย์ วิศทเวทย์. หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส. ๔๐๒ กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์. ๒๕๓๐

สงวน ลิโทชาลิตอ้านใน ไพบูลย์ ตำราญภูมิ เมตตา กรุณา สได้. ๑(๑๒), ๒๕๒๘.

สมบรูณ์ ศาลยาชีวิน รายงานการวิจัยพัฒนาการใช้เหตุผลทางจริยธรรม. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๒๖.

สมภพ ชีวรัฐพัฒน์. จริยธรรมกับชีวิต. กรุงเทพมหานคร : นานาสีงพิมพ์. ๒๕๓๕.

สำเร็จ บุญเรืองรัตน์. “การประเมินผลจริยศึกษาด้านคุณธรรมจริยธรรม”. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐.

สุชา จันทรเฒ. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพมหานคร : บริษัทโรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, ๒๕๓๓.

สุพล วังสินธุ์. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการใช้ครู. วิทยากรปีที่ ๕๗ ฉบับที่ ๕. (กันยายน ๒๕๔๑) : ๘๔.

สุมน อมรวิวัฒน์. การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวพุทธศาสตร์ : ทักษะกระบวนการเผชิญสถานการณ์. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. ๒๕๔๒.

แสง จันทร้งาม. การสอนจริยธรรมในโรงเรียน. เอกสารนำเสนอการประชุมสัมมนาจริยธรรมในสังคมปัจจุบัน. สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย, ๒๕๒๒.

อำนวยการ ทะพังก์แก และชยันต์ วรรณะภูติ. จริยธรรมสำหรับวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒ .

(๒) บทความวารสาร (อินเทอร์เน็ต)

<http://watcharaphonchai.blogspot.com/2007/08/bandura.html> (๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๐).

โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย <http://www.sk.ac.th> . (๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๒).

หลวงพ่อเทียน จิตตสุโก .ธรรมะสำหรับผู้ไม่ปฏิบัติ <http://www.dhammafordlife.com/Book/index.htm>. (๗ มกราคม ๒๕๕๓)

(๓) วิทยานิพนธ์

คมกฤษ ใจคำปัน. “การสร้างแบบวัดคุณธรรม จริยธรรมพื้นฐานสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตบัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๔.

ปิยะวรรณ อุปละ. “ศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตธนบุรี กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต .บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๕.

พระสุริยะ สิริโรจนงาม. “การนำหลักจริยธรรมไปใช้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในโรงเรียนสมเด็จพระพุทธชินวงศ์ วัดศรีโสดา จังหวัดเชียงใหม่ ” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๗.

พีระพงษ์ เจริญพันธุ์วงศ์. “การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนกระสังพิทยาคม อำเภอกะสัง จังหวัดบุรีรัมย์” วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๕๑.

มารศรี จันทน์ศรี. การศึกษาจริยธรรมของครู และนักเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๕๐.

ศรีสุวรรณ สรศักดิ์. “การศึกษาทัศนคติของเด็กและเยาวชนต่อโครงการฝึกอบรมจริยธรรมในสถานสงเคราะห์: ศึกษาเฉพาะกรณีสถานแรกรับเด็กหญิงพญาไท ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๕๑.

อนวัช รัตนเมธาวิ. “ความคิดเห็นของครูต่อพฤติกรรมของนักเรียนและวิธีปลูกฝังจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา ๑๐ ปีการศึกษา ๒๕๒๖”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๒๘.

- อภิรัตน์ ไชยอนันต์. “ค่านิยมและการปฏิบัติตนด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามแนวทางพระพุทธศาสนาของเยาวชน ยุคใหม่ ในจังหวัดเชียงใหม่”. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๖.
- อารี การ์มี. “การปฏิบัติตนทางจริยธรรมตามการรับรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในอิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต . บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๓.