

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความมีจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัย : พระวิน ปญญาโร (ลุนอุบล)

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

- : พระมหากฤษณะ ตรุโณ, ดร. ป.ธ.๓, พธ.บ., พธ.ม., Ph.D., (Phil.)
- : ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ป.ธ. ๓, พธบ., M.Ed., Ph.D.
- : ดร.ชวาล ศิริวัฒน์ พธ.บ., M.A., M.Ed Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๔ เมษายน ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง “ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความมีจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร ” มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่พึงประสงค์ต่อนักเรียนด้านจริยธรรมในโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย และศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเข้าใจหลักจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็น นักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ (ชั้นมัธยมศึกษาที่๑-๓) และช่วงชั้นที่ ๔ (ชั้นมัธยมศึกษาที่๔-๖) โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวงวังบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร จำนวน ๖๓๗ ตัวอย่าง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการศึกษาการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติร้อยละ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยการทดสอบค่า t- test การวิเคราะห์ความแปรปรวนจำแนกทางเดียว One-way ANOVA ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑ นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมโดยภาพรวม และรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียนลำดับจากมากหาน้อย คือ ความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และความเมตตากรุณา

๒. นักเรียนมีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมโดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นที่ ๕๕ % แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านการปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และด้านความเมตตากรุณา ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่นที่ ๕๕ %

๓. นักเรียนชั้น ม.๑ ม.๒ ม.๓ ม.๔ ม.๕ ม.๖ มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมโดยภาพรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ ๐ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านความซื่อสัตย์สุจริต ด้านความมีวินัย ด้านความรับผิดชอบ ด้านการปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และด้านความเมตตากรุณา ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ ๐.๐๕

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

๑. ผู้บริหารและอาจารย์ ควรจะต้องร่วมมือวางแผนจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาจริยธรรมของนักเรียนให้มีพฤติกรรมเชิงจริยธรรมสูงขึ้น

๒. โรงเรียนควรส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงออกในด้านต่างๆ เช่น กิจกรรมการกีฬา กิจกรรมการท่องเที่ยว กิจกรรมอนุรักษ์ธรรมชาติ และกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ฯลฯ เพราะการจัดกิจกรรม เหล่านี้จะช่วยพัฒนาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

๓. ต้องมีการประชาสัมพันธ์ถึงผู้ปกครองขอความร่วมมือให้ช่วยพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

Thesis Title : A Study of the Factors Influencing the Ethical Characteristics of Suankularb Wittayalai School Pupils in Burapapirom under Phranakorn of Bangkok

Researcher : Phra Win Paññātaro (Lunoubon)

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Phramaha Kritsana Taruno, Pali III, B.A., M.A. Ph.D.

: Asst. Prof. Dr. Suddhipong Sirvichai Pali III, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Asst. Prof. Dr. Chawal Siriath, M.A., M.Ed., Ph.D.

Date of Graduation : April 4, 2011

ABSTRACT

The research entitled “A Study of the Factors Influencing the Ethical Characteristics of Suankularb Wittayalai School Pupils in Burapapirom under Phranakorn of Bangkok” was aiming to study the factors influencing the Ethical characteristics of Suankularb Wittayalai School Pupils and to study the factors Influencing the understanding of Suankularb Wittayalai School Pupils’ Ethics in Burapapirom under Phranakorn of Bangkok. Data were collected from a sample including 637 pupils in level 3 (Grade 1-3) and level 4 (grade 4-6) of Suankularb Wittayalai School Pupils’ Ethics in Burapapirom under Phranakorn of Bangkok. The tool of data collection was a questionnaire. Statistics used for data analysis included Percentage, Frequency, Mean, Standard Deviation, t-test and One-way ANOVA. The results of the study were as follows.

1. Pupils’ ethical behavior was generally and individually moderate in the aspects of honesty, discipline, responsibility, social assistance and compassion.
2. Pupils’ ethical behavior was not significantly different with the reliable rate of 95%, while individually considering it was found that the aspects of honesty, discipline, responsibility, social assistance and compassion were not significantly different with the reliable rate of 95%.

3. Grade 1, 2, 3, 4, 5, 6 pupils' Ethical behavior was generally significantly different at 0.05 level, while considering individually it was found that the aspects of honesty, discipline, responsibility, social assistance and compassion were significantly different at 0.05.

Suggestions were as follows:

1. Administrators and teachers should make an effective plan to strengthen pupils' Ethical behavior.

2. The school should promote learning and teaching activities or other supplementary activities to enhance pupils' opportunity of expression out such as sports, tourism, nature conservation, Buddhist activities etc., because these activities would strengthen pupils' Ethical behavior.

3. Pupils' parents should be asked for cooperation in the strengthening of pupils' Ethical behavior.