

ชื่อวิทยานิพนธ์ : การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามหลักอิทธิบาทะ ของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ผู้วิจัย : มณฑนา ปรีขนิษฐ์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ. ดร. สมศักดิ์ บุญปู ป.ธ.๔, พธ.บ., M.Ed., Ph.D.

: พระมหาสหัส จิตสาโร, ผศ. ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A.(Public.Admin.)

M.A. (Bud.St.)

: ผศ.บุญเลิศ จิรภัทร์ วท.บ., พม.ม.

(พัฒนาการเศรษฐกิจ)

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธตามหลักอิทธิบาทะ ๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ได้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ๖๒ คนและครู ๒๗๔ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test และ One-Way ANOVA โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ผลการวิจัย

๑. การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาทะ ๔ ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุก ด้าน และเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยตามค่าเฉลี่ย คือ หลักการบริหารแบบวิมังสา (การทบทวนเพื่อปรับปรุง) หลักการบริหารแบบจิตตะ (การวัดและประเมินผล) หลักการบริหารแบบวิริยะ (การปฏิบัติตามแผน) และหลักการบริหารแบบฉันทะ (การวางแผน)

๒. ผลการเปรียบเทียบ การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาทะ ๔ ของผู้บริหารและครูจำแนกตาม เพศ ระดับการศึกษา และตำแหน่งในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓. ผลการเปรียบเทียบ การบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของผู้บริหาร และครู จำแนกตาม อายุ ประสบการณ์การปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผู้บริหารและครู ที่มีอายุ ๔๕ ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นต่อการบริหารโรงเรียนวิถีพุทธ ตามหลักอิทธิบาท ๔ ด้านหลักการบริหารแบบฉันทะ (การวางแผน) มากกว่าผู้บริหารและครู ที่มีอายุ ๓๐-๔๕ ปี และผู้บริหารและครู ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน มากกว่า ๒๕ ปีขึ้นไป มีความคิดเห็นมากกว่า ผู้บริหารและครู ที่มีประสบการณ์การปฏิบัติงาน ระหว่าง ๑๐-๒๕ ปี และน้อยกว่า ๑๐ ปี ด้านหลักการบริหารแบบฉันทะ (การวางแผน) หลักการบริหารแบบวิมังสา (การทบทวนเพื่อปรับปรุง) และในภาพรวม

Thesis title : Administration of Buddhist School by Iddhipada 4 in School under Nonthaburi Primary Education Service Area Office 1

Researcher : Muntana Preeyavanit

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Somsak Boonpoo	Pali IV, B.A., M.Ed., Ph.D.
: Asst.Prof Phramaha Sahas Thitasaro	Pali IV, B.A., M.A., (Public Admin.),M.A. (Bud.St.).
: Asst.Prof.Boonlert Chirapatr	B.Sc., M.A.

Date of Graduation : 25 March 2011

ABSTRACT

The research entitled Study and Compare Administration of Buddhist School by Iddhipada 4 in School under Nonthaburi Primary Education Service Area Office 1. The samples consisted of 62 administrators and 274 teachers of Buddhist School. The tools of research were the constructed questionnaires and used for data collection. The collected data were analyzed by Mean, Standard Deviation, t-test and One-Way ANOVA was used to test the significant differences at 0.05 level.

The research findings were as follows:

1. Administration of Buddhist School by Iddhipada 4 in School under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 1, as a whole, was found to be in the high level. and when considering each aspect of Buddhist School, it was found that the mean values of all aspects were in high level with the following orders: A principle vimansa (Rewind and update) A principle citta (Measurement and evaluation) A principle viriya (Plan in complemented) and A principle chanda (Planning)

2. The results comparison of Administrators and Teachers of different sexes, educational level, and working position were not significantly different in their opinions

towards Administration of Buddhist School by Iddhipada 4 in School under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 1, at 0.05 level and thus rejecting the proposed hypothesis.

3. The results comparison of Administrators and Teachers of different ages, working experiences, it was found that were significantly different in their opinions towards Administration of Buddhist School by Iddhipada 4 in School under Nonthaburi Primary Educational Service Area Office 1, at 0.05 level . Which accepted the proposed hypothesis. Administrators and Teachers aged 45 years more Opinions about Administration of Buddhist School by Iddhipada 4 A principle chanda (planning) higher than Administrators and Teachers aged 30-45 years and Administrators and Teachers working experiences 25 years more. Opinions higher than Administrators and Teachers working experiences among 10-25 years and 10 years downs in A principle chanda (planning) A principle viriya (plan in complemented) A principle vimansa (rewind and update) and Total outstanding.