

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาบาลีฉบับมหาจุฬาฯ ฉบับพิมพ์ ๒๕๐๐, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย, พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับสยามรัฐ ฉบับพิมพ์ ๒๕๒๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย, ๒๕๒๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ :

กิตติมา ปรีดีดิถ, การบริหารการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น, กรุงเทพมหานคร : อักษราพิพัฒน์, ๒๕๓๒.

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ, จิตวิทยาสังคม, กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยา มหาวิทยาลัย : รามคำแหง, ๒๕๒๑.

.....จิตวิทยาสังคม, กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๗
กรมการศาสนา, หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย พุทธศักราช ๒๕๓๔, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๔.

.....หลักการวิธีการจัดจริยศึกษาและหัวข้อจริยธรรมสำหรับใช้อบรมสั่งสอนนักเรียน, ฉบับทดลอง ๒๕๒๑ กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๔.

.....หลักการวิธีการจัดจริยศึกษาและหัวข้อจริยธรรมสำหรับใช้อบรมสั่งสอนนักเรียน, ฉบับทดลอง ๒๕๒๑.

กรมวิชาการ, หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๓) กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๓๕.

.....แนวคิดการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้ อย่าง ต่อเนื่อง, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

_____ .การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมสำหรับนักเรียน, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๓๕.

_____ .แนวคิดการนิเทศช่วยเหลือโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

กรมสามัญศึกษา, แนวทางการพัฒนาวัฒนธรรมไทย , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

กระทรวงวัฒนธรรม, โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลและสถานดีเด่นทางวัฒนธรรมของ
สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, ๒๕๕๐.

กระทรวงศึกษาธิการ, คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ, (ค้นคืนจาก : <http://www.moe.go.th>, วันที่ ๕
กุมภาพันธ์ ๒๕๒๒), ๒๕๕๐.

กลุ่มนิเทศ, ติดตามประเมินผลการจัดการศึกษา, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต
๑, บนเส้นทางพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ, กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๗.

โกสินทร์ รังสิยาพันธ์, ความสำคัญของคุณธรรมและจริยธรรม , กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุ
สภาลาดพร้าว, ๒๕๓๐

คณาจารย์สำนักพิมพ์เลียงเชียง, หนังสือเรียนธรรมศึกษาชั้นตรี ฉบับมาตรฐาน บูรณาการชีวิต,
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์เลียงเชียง, ๒๕๕๒.

คณะญาติธรรมวัดป่าโสมพนัส, ทำวัตรเช้า- เย็น และมหาสติปฐฐานสูตรแปล, สกลนคร :
สำนักพิมพ์ไผ่ไหม, ๒๕๕๐.

จรรยา สุวรรณทัต, เอกสารการสอนชุดวิชาการแนะแนวกับคุณภาพชีวิตหน่วยที่๑-๘. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๓

จำรอง เงินดี, เอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยาสังคม, กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาจิตวิทยา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๓๔.

ชาติชาย พิทักษ์ธนาคม, จิตวิทยาการเรียนการสอน , กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
ราชวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ชำนาญ นิสารัตน์, หนังสือสังคมศึกษา หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย, กรุงเทพมหานคร:ไทย
วัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

ณัฐพงศ์ชัย ไตรพงษ์พันธุ์, การสังเคราะห์รูปแบบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างจริยธรรม
สำหรับนักศึกษาในระดับอุดมศึกษาด้วยการวิเคราะห์อภิมาน, (ม.ป.ป), ๒๕๕๐

ดวงเดือน พันธุมนาวิน, พฤติกรรมศาสตร์ เล่ม ๒ จิตวิทยาและจิตวิทยาภา, กรุงเทพมหานคร : โรง
พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

_____ .และเพ็ญแข ประจันปัจฉิม, จริยธรรมของเยาวชนไทย : แผนงานวิจัย ฉบับที่ ๒๑, สถาบันพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร, ๒๕๒๐.

_____ .รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียนวัยรุ่นที่อยู่ใน สถานะเลี้ยงใน ครอบครัวและทางป้องกัน,(กรุงเทพมหานคร :สำนักส่งเสริมและ ประสานงานเยาวชน แห่งชาติ,๒๕๒๔.

ดิช นัท ฮันท์, ศิลปะแห่งอำนาจ, พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ พรีเมียม, ๒๕๕๒.

ธานินทร์ ศิลป์จารุ, การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๗.

กรุงเทพมหานคร : บริษัท วี. อินเตอร์ พรินท์ จำกัด, ๒๕๕๐.

เนาะ ดิยาว์,ศ, หลักการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.

นิภา มนูญปิฏ, การวิจัยทางสุศึกษา,(กรุงเทพมหานคร : อักษรบัณฑิต,๒๕๒๘.

บุญมี แท่นแก้ว,ผ.ดร, จริยศาสตร์ , กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์, ๒๕๓๐.

_____ จิตวิทยาพัฒนาการ, กรุงเทพมหานคร : หอรัตนชัยการพิมพ์,๒๕๔๑,

บรรจง ชุตกุลชาติ, การศึกษาเพื่อไปสู่ความเป็นนิกร การศึกษาเพื่อความเป็นนิกร งาน

ศิลปหัตถกรรม, กรุงเทพมหานคร : ไร่ไทยเพรสเซ็นเตอร์, ๒๕๓๒.

บุญเรียง ขจรศิลป์, วิจัยทางการศึกษา , พิมพ์ครั้งที่ ๓ , กรุงเทพมหานคร : พิชาญพรินต์.

๒๕๓๔.

บุษบงษ์ ชัยเจริญวัฒนะ, ตัวชี้วัดธรรมภิบาล, กรุงเทพมหานคร: สถาบันพระปกเกล้า,๒๕๔๔

ประภาเพ็ญ สุวรรณ, ทศนคติ: การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย , พิมพ์ครั้งที่ ๒,

กรุงเทพมหานคร : พีรพัธนา, ๒๕๒๖.

_____ ทศนคติการวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอนามัย , พิมพ์ครั้งที่ ๒,

กรุงเทพมหานคร : พีรพัธนา, ๒๕๒๖.

_____ อ้างจากงานวิจัยของสำนักงานเกษตร อำเภอกุมภวาปี ๒๕๔๖ กรุงเทพมหานคร :ไทย วัฒนาพานิช,๒๕๕๐.

ปรีชา เศรษฐีธร, อ้างอิงจากชัยวัฒน์ อัดพัฒน์,๒๕๑๔, ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู

สุรินทร์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, ๒๕๒๓

ประภาศรี สีหอำไพ, พื้นฐานการศึกษาทางศาสนาและจริยธรรม , กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____ .พื้นฐานการศึกษาทางศาสนา และจริยธรรม, พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

ปัญญา แก้วกียูร, การบริหารการจัดการศึกษาในรูปแบบการใช้โรงเรียนหรือเขตพื้นที่การศึกษาเป็น
ฐาน, กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, ๒๕๔๕.

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, กรุงเทพมหานคร:อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๒.

พระบาทสมเด็จพระภูมิพลอดุลยเดช, พระบรมราโชวาท พระราชทานแก่คณะอาจารย์ ครู และ
นักเรียนโรงเรียนวังไกลกังวล , (ณ ศาลาเริง : พระราชวังไกลกังวล), วันศุกร์ที่ ๘
มิถุนายน ๒๕๒๒.

พระธรรมโกศาจารย์, (พุทธทาสภิกขุ)., การบริหารธุรกิจแนวพุทธ , กรุงเทพมหานคร , :โรงพิมพ์
ธรรมสภาและสถาบันศีลธรรม, ๒๕๔๘.

พระธรรมโกศาจารย์, (ประยูรธรรมจิตโต)., ศ.ดร. พุทธวิธีการบริหาร, พิมพ์ครั้งที่พิมพ์
กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ที่โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระธรรมปิฎก, (ป.อ. ปยุตโต)., พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม, กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๓.

_____ พุทธธรรม ฉบับเดิม, พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ ธรรมสภา, ๒

พระพรหมมิ่งคลาจารย์, รักถูกให้ถูกทาง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระพุทธศาสนาธรรมสภา,
๒๕๕๐.

พระไพศาล วิสาโล, จิตแจ่มใสด้วยดอกไม้ ศิลปะแห่งความสุขในทุกองศาของชีวิตสุขใจในนคร
ภาค ๓, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มูลนิธิสุภาพไทย, ๒๕๓๓.

พระสมชาย ฐานวุฒโฒ, ๒๕๕๕. ฉบับก้าวหน้า, กรุงเทพมหานคร : ม.ป.พ., ๒๕๔๕.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, เอกสารการสอนชุดวิชา จริยศึกษา หน่วยที่ ๕ ,
นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, ๒๕๓๕.

พรเพ็ญ เพชรสุขศิริ , ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม . คณะสังคมศาสตร์และ
มนุษยศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล. (อัครานา), ๒๕๓๑.

พุทธทาสภิกขุ, คุณธรรมสำหรับครู, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๒๓.

ไพฑูรย์ สีนารัตน์, ความรู้คู่คุณธรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

ปิบลย์ กระแสสุข, พัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบของนักเรียน , อ้างถึงใน พนมไพร อภรรรัตน์.
ม.ป.ท, ๔๒, ๒๕๔๑

รุ่ง แก้วแดง, ประกันคุณภาพการศึกษา ทุกคนทำได้ไม่ยาก, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด

รัตนกร วงศ์ศรี, การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนนักศึกษาในโรงเรียนลำปาง พานิชการและเทคโนโลยี, ลำปาง, ธันวาคม ๒๕๕๑.

ละมัย สุวรรณสิงห์, การเปรียบเทียบคุณธรรมด้านความรับผิดชอบ ความมีระเบียบว และความกตัญญูตเวทีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่มีการอบรมเลี้ยงดู เขาวนปัญญา และเขาวนอารมณ์แตกต่างกัน, ๒๕๕๗.

วิจิตร อาวะกุล, การฝึกอบรม, พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

วิวัฒน์ ชัดติยะมาน, เอกสารประกอบการสอนวิชาคุณลักษณะและจรรยาบรรณครู ,ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, ๒๕๕๕.

วิทย์ วิศุทเวทย์ และ เสถียรพงษ์ วรรณปก, หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส.๔๐๒, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๐.

ศึกษาธิการ, กระทรวง, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) แก้ไขเพิ่มเติม ๒๕๕๕, กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๕๕.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. รายงานการประชุมเสวนา เรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทย ,(กรุงเทพมหานคร : ณ โรงแรมสวนดุสิต พาเลซ วันพฤหัสบดีที่ ๓ กุมภาพันธ์.๒๕๕๘),หน้า ๗.

สุคนธ์ วิบูลย์ศิลป์, เอกชนเคียงคู่รัฐ จัดการศึกษา ๒๓ ปี, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, ๒๕๓๘.

สุนีย์ ภูพันธ์, แนวคิดพื้นฐานการสร้างและการพัฒนาหลักสูตร, เชียงใหม่ : โรงพิมพ์แสงศิลป์, ๒๕๔๖.

สุพัตรา สุภาพ, สังคมและวัฒนธรรมไทย : ค่านิยม สังคม ครอบครัว, กรุงเทพมหานคร : ไทย วัฒนาพานิช, ๒๕๒๕.

สมบุญ มากบุญ, ข้อมูลและกิจกรรมของกลุ่มและสมาคมโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๐, ปรานินบุรี, ๒๕๕๐.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ, ชุดอบรมด้วยตนเอง การพัฒนาการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, แนวปฏิบัติกิจกรรมเสริมสร้างวินัยนักเรียน
สำหรับโรงเรียนประถมศึกษา, สุพรรณบุรี : ศูนย์วิชาการสุพรรณบุรี, ๒๕๓๒.

สำนักงานคุณธรรมจริยธรรม กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม, ธรรมศึกษาขั้นตรี ฉบับ
ปรับปรุงใหม่ที่ประกาศใช้ปัจจุบัน . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์
การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด, ๒๕๔๕.

สำนักงานพัฒนาข้าราชการพลเรือน, การศึกษารูปแบบและวิธีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้ที่มี
หน้าที่โดยตรงในการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมของข้าราชการในหน่วยงานต่าง ๆ ,
กรุงเทพมหานครสำนักงานพัฒนาข้าราชการพลเรือน. ๒๕๔๔, หน้า ๔

สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, รูปแบบการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะที่พึง
ประสงค์. ค้นคืนจาก: <http://www.onec.go.th> วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๕๒., หน้า ๑

อินตา ศิริวรรณ, ผศ.ดร., เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาความเป็นครู, โรงพิมพ์มหาจุฬา
บรรณาการ. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๕.

อุทัย บุญประเสริฐ, การบริหารหลักสูตร : หัวใจการบริหารวิชาการ, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ศิลป์การพิมพ์, ๒๕๓๕.

เอกชัย กี่สุขพันธ์, หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิลป์การพิมพ์,
๒๕๒๗).

(๒) วิทยานิพนธ์ :

เอกชัย กี่สุขพันธ์, หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ศิลป์การพิมพ์,
๒๕๒๗).

กชกร จินตณสฤต, การพัฒนาคุณธรรมด้านการเสียสละที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมสำหรับเด็ก
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลบุรีรัมย์, วิทยานิพนธ์. บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๕.

กัญญาณัฐ วงษ์สมศรี, ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการบริหารจัดการ : ศึกษาเฉพาะกรณี
องค์การบริหารส่วนตำบลเหล่าน้อย อำเภอเสลภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด, การศึกษา ค้นคว้า
ด้วยตนเอง

กมลชนก ภิรมย์ศิริพรรณ, คู่มือพัฒนาความเสียสละของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑, สารนิพนธ์ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

โกสุม ผือโย, ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหารและครูโรงเรียน เอกชน
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต๒, **ปริญญา
นิพนธ์**,บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๕๘.

จันทะ วิไลพัฒน์, การพัฒนาพฤติกรรมด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และการเสียสละของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๕ โดยการใช้กระบวนการสร้างค่านิยม, **วิทยานิพนธ์** , บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒.

ณรงค์ ศิลารัตน์, ศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญ
ศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช, **วิทยานิพนธ์**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ,
๒๕๔๔.

ดนัย เกษไทรยกุล, ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่สถานีอนามัยต่อสำนักงานสาธารณสุขอำเภอ จังหวัด
อุทัยธานี, **ภาคนิพนธ์**, (สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต คณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล),

ธิดารัตน์ ปลื้มจิตต์, การศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรต่อบริการซ่อมบำรุงและดูแลรักษา
คอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่ผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลศิริราช . การศึกษาค้นคว้าด้วย
ตนเอง, **วิทยานิพนธ์ กศ.ม.**, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ,
๒๕๕๑.

ธวัชชัย ชัยจิรฉายกุล, “ผลของการใช้กลุ่มสัมพันธ์และผลของการให้คำปรึกษากลุ่มที่มีความมีวินัย
ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ”. **วิทยานิพนธ์** . บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย
นเรศวร, ๒๕๓๕.

นงนภัส เอี่ยมลออ, การใช้กิจกรรม, รักบ้านมงฟอร์ต, เพื่อพัฒนาวินัยนักเรียน ประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่, **การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ**, บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๔.

นิทรา วรรณะ, การศึกษาพฤติกรรมทางจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใน
กรุงเทพมหานคร, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** , มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
๒๕๒๔.

นริศลักษณ์ ภัคธิพงษ์, ผลของการใช้ชุดฝึกจิตลักษณะเพื่อนพัฒนาพฤติกรรมรับผิดชอบของ
นักเรียน ชั้นประถมศึกษาในช่วงชั้นที่ ๒, **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๖.

บัญชา ปั่นทอง, ทศนคติของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบลที่มีต่อการนิเทศงานผสมผสานระดับ
อำเภอ จังหวัดสุพรรณบุรี, **ภาคนิพนธ์ปริญา**, สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต คณะ
สาธารณสุขศาสตรมหาวิทาลัยมหิดล, ๒๕๔๒

บุญธรรม คำพอ, การศึกษาความแตกต่างระหว่างการยอมรับและไม่ยอมรับวิทยากรแผนใหม่
ศึกษาเฉพาะกรณีมูลนิธิบูรณะชนบท ตำบลโพธิ์งาม อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท,
วิทยานิพนธ์, ศศ.ม., กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,

บรรทม มณีโชค, การศึกษารูปแบบของข้อคำถามวัดลักษณะนิสัยด้านความเสถียรชนิดข้อความ
และชนิดสถานการณ์ที่มีผลต่อคุณภาพของแบบทดสอบ, **วิทยานิพนธ์, บัณฑิต**
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๐.

ปนัดดา พงา, ความสัมพันธ์ระหว่างการอบรมเลี้ยงดู นิสัยในการเรียน และแบบการคิด ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, **วิทยานิพนธ์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ,**
๒๕๓๗.

ประเสริฐ เอื้อนครินทร์, การทดลองใช้เทคนิค “แม่บท” เพื่อพัฒนาจริยธรรมและความซื่อสัตย์,
ปริญญาานิพนธ์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,
๒๕๒๔.

พิมพ์ ตามี, ความต้องการของผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน
ประถมศึกษา อำเภออ้อมก้อย จังหวัดเชียงใหม่, **วิทยานิพนธ์, บัณฑิตวิทยาลัย**
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.

พระกุก ญาณวิโร (แช่เฮื้อ), ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่มีการสอนวิชา
พระพุทธศาสนาของพระธรรมวิทยากร : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนในเขตอำเภอ
กระทุ่มแบน จังหวัดสมุทรสาคร, **วิทยานิพนธ์ศศ.ม.,(กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัย**
มหามกุฏราชวิทยาลัย), ปีการศึกษา. ๒๕๕๐,

พระมหาสมคิด โครธา, การใช้อิทธิบาท ๔ ในการเรียนของพระนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย, **ปริญญาานิพนธ์ ศศ.ม., (การอุดมศึกษา).กรุงเทพมหานคร :** บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๗.

พระมหาธรรพล คำค่อน, ภาวะผู้นำของผู้บริหารที่ส่งผลต่อขวัญในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียน
พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา, **วิทยานิพนธ์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย**
ศิลปากร, ๒๕๔๘.

เพ็ญศรี ตำราญรัตน์, ประสิทธิภาพคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๑๓
คุณลักษณะนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่,สาขา

สารทิ, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต ,บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
บทคัดย่อ, ๒๕๕๐.

โพธิ์ทอง จิตอ่อนน้อม, พฤติกรรมทางจริยธรรมของครูพลศึกษาในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา และนักเรียนในเขตการศึกษา ๗, **ปริญญานิพนธ์**, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญ์โลก, ๒๕๒๕.

เรืองเวทย์ แสงรัตนา, แสงรัตนา.ความคิดเห็นและความสนใจของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับ
อัตราเพิ่มประชากรของไทย, **วิทยานิพนธ์** , บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล
, ๒๕๒๒, หน้า ๒๐.

วีระวรรณ อามระดิษ, ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับ มัธยมศึกษา
ตอนปลาย, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒.

ศิริพร กล่อมจันทร์, ความรับผิดชอบ การพึ่งตนเอง และวินัยในตนเองของนักศึกษิตวิทยาลัยครู,
ปริญญานิพนธ์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๖.

สงวน สุทธิเลิศอรุณทัศน์ย์ ชังเทศ และสุรินทร์ เผ่ากวิน, สถิติสำหรับการวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์,
กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาสถิติ, คณะวิทยาศาสตร์, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ๒๕๒๒
สมบุญ สิ้นคำป้อม, ศึกษาปัญหาการส่งเสริมวินัยนักเรียนตามทัศนะของผู้บริหารและครูใน
โรงเรียนเอกชน สังกัดกองศึกษามูลนิธิแห่งภาคีคริสตจักรในประเทศไทย , การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๒.

สุวัช พานิชวงษ์, การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนใน
เขตอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี, **ปริญญานิพนธ์**, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๖.

สุจิรา บุญทัน, ปัจจัยบางประการของครอบครัวที่สัมพันธ์กับจริยธรรมด้านความกตัญญูกตเวทีของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ในจังหวัดขอนแก่น, **วิทยานิพนธ์**, บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑.

อดิศักดิ์ ภูมิรัตน์, ผลของการใช้กิจกรรมกลุ่มที่มีต่อเจตคติเชิงจริยธรรมด้านความซื่อสัตย์ของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖, **ปริญญานิพนธ์**, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร,
๒๕๓๕.

อภิกันยา วัชรสุภูมิ, ภาวะผู้นำที่มีผลต่อความพึงพอใจในการทำงานของครูโรงเรียนเอกชนใน
กรุงเทพมหานคร, **วิทยานิพนธ์**, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
๒๕๓๘.

อังคณา สำเภาประเสริฐ, การวิเคราะห์แนวคิดในการปลูกฝังจริยธรรมของเจ้าพระยาธรรมศักดิ์

มนตรี, วิทยานิพนธ์, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

อัญญา ประสานชาติ, ผลการฝึกจิตลักษณะเพื่อพัฒนาพฤติกรรมวินัยในตนเองของนักเรียนระดับ

ประถมศึกษา, วิทยานิพนธ์, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๕.

๒. ภาษาอังกฤษ:

Bandura. **Moral Education.** London : Routledge and KeGen Pauk, 1979..

Biskin, Donald S.& Kenneth Hoskisson, **An Experimental Test of the Effect of Structured Discussions of Moral Dilemmas Found in Childrens Literature on Moral Reasoning**, (The Elementary School Journal, 1997), pp.407-425

Citing Blatt & Kohlberg, **Moral Education for a Social in Moral Transition, Educational Leadership** n.d., un page 1975, pp52 – 53

Good c.v.. **Dictionary of Education.** New York : McGraw Hill Company, 1973.

Grades:A **Evaluation of a Judgement**, (Journal of Personality and Social Psychology 1975), pp, 712-716

Jone & Morris, **Relation of Temperament to the Choice of Values**, (Journal of Abnormal Social Psychology, 1956), pp781-783

Kohlberg. **Moral Stages and Moralization : The Cognitive Developmental Approach in T. Lickona (Eds.) Moral Development and Behavior : Theory, Research and Social Issues.** New York : Holt, Rinehart and Winston, 1976.

Schuize, CB. **The effect of different method of modeling and instruction on honest behavior in kindergarten and second grade children** (Dissertation abstract in informational, 48 July, 1987), p.43-As

Seglow Jonatham. **The Ethics of Altruism.** London : Frank Cass, 2004.

Selman, Robert L. & Marcus Lipberman, **Moral Education in the Primary**