

- ชื่อวิทยานิพนธ์** : ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน  
โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร
- ผู้วิจัย** : พระสมเกียรติ ฐมมโสภโณ (ปัญญาพงษ์)
- ปริญญา** : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
- คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์**
- : ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย พธ.บ., M.Ed., Ph.D.(Edu)
  - : ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.(Edu)
  - : ผศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.(Edu)
- วันที่สำเร็จการศึกษา** : ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๔

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร มี วัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา ความคิดเห็นของครูและนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียนโรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร เพื่อศึกษาเปรียบเทียบแนวทางในการพัฒนาคุณธรรม แก่นักเรียนโรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร และเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรมของครูและนักเรียนในโรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะครู จำนวน ๕๗ คน นักเรียน จำนวน ๒๕๗ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล คือ การหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบค่าที (t-test) และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance: F-test)

### ผลการวิจัยพบว่า

- ๑.ครูที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุ ๕๐ขึ้นไป มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรี และมีประสบการณ์ทำงานมากกว่า ๒๐ ปี
- ๒.นักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง และมีวุฒิการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

๓. ความคิดเห็นของครูต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมทุกด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความเสียสละ ส่วนค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความเสียสละ ด้านมีวินัย และด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง

๔. ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามเพศ โดยรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๕. ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตามอายุ โดยรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๖. ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตาม ระดับการศึกษาโดยรวมพบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๗. ผลการวิเคราะห์ เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูที่มีต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตาม ประสบการณ์การทำงานโดยรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันทุกด้าน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

๘. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = ๓.๖๓๖$ , S.D. = ๐.๔๒๓) ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรม แก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ( $\bar{X} = ๓.๘๕๖$  S.D. = ๐.๕๔๔) รองลงมา ได้แก่ ด้านความเสียสละ ( $\bar{X} = ๓.๗๓๑$ , S.D. = ๐.๕๘๘) ด้านความรับผิดชอบต่อตนเอง ( $\bar{X} = ๓.๕๐๔$ , S.D. = ๐.๔๓๕) ส่วนค่าเฉลี่ยต่ำสุดได้แก่ ด้านความ มีวินัย ( $\bar{X} = ๓.๔๑๓$ , S.D. = ๐.๔๕๓)

๙. ผลเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร จำแนกตาม ระดับการศึกษา สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ว่า นักเรียนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการพัฒนาคุณธรรมแก่นักเรียน โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย เขตพื้นที่การศึกษาสมุทรสาคร ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

**Thesis Title** : Teacher's opinions and students towards developing morality at  
Samutsakornvidyalaya school in Samutsakorn  
educational service area office

**Researcher** : PhraSomkait Dhamasophrano (Panjapong)

**Degree** : Master of Arts (Educational Administration)

**Thesis Supervisory Committee**

: Assistant Professor, Dr. Suddhipong Srivichai, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Assistant Professor Dr. Intha Siriwan, B.A., M.Ed., Ph.D.

: Assistant Professor Dr. Sin Ngampracon B.A., M.A., Ed.D.

**Date of Graduation** : March 31, 2011

### **ABSTRACT**

The study of teacher's opinions and students toward developing morality at Samutsakornvidyalaya school in Samutsakorn, educational service area office. To determine the teacher's opinions and students to develop moral to Samut Sakhorn College students. To compare the development of moral guidelines for College students to study the moral development of teachers and students in Samut Sakhorn College. The sample used in this study was teachers of 97 students were 297 level, while data analysis is to determine the frequency, percentage, Mean, Standard Deviation, t-test and statistical analysis, ANOVA (One-Way Analysis of Variance: F-test).

**The results showed that.**

1. Most teacher's survey was female, age 51 and had a Bachelor Degree. And more experience than 20 years.

2. Most of the student's survey was female and Educational level 5.

3. The teacher's opinions and students to develop moral to Samut Sakhorn College students. Overall, all sides were at a moderate level. When considering the author concluded that the average level in many aspects such as discipline, integrity and sacrifice. The average scores were moderate integrity. in the discipline, sacrifice, and responsibility for oneself.

4. The results of comparative analysis of teacher's comments on the moral development of students. Samut Sakhorn College, Educational District Office, it divided totally by sex no overall difference in all aspects. Statistically significant at the 0.05.

5. The results of comparative analysis of teacher's comments on the moral development of students. Samut Sakhorn College, Educational District Office, it divided totally by age no overall difference in all aspects. Statistically significant at the 0.05

6. The results of comparative analysis of teacher's comments on the moral development of students. Samut Sakhorn College, Educational District Office, it divided by Education no overall difference in all aspects. Statistically significant at the 0.05

7. The results of comparative analysis of teacher's comments on the moral development of students. Samut Sakhorn college, Educational District Office, by Work experience was found that no difference in all aspects. Statistically significant at the 0.05

8. The student's opinions on the moral development of students. Samut Sakhorn College, Educational District Office, Samut Sakhorn Overall, the high level ( $= 3.636$ ,  $SD = 0.427$ ) the students' opinions on the moral development of college students at a high level, Samut Sakhorn. Average was the highest integrity ( $= 3.856$ ,  $SD = 0.544$ ), followed by the sacrifice ( $= 3.771$ ,  $SD = 0.589$ ) in self-responsibility ( $= 3.504$ ,  $SD = .0435$ ) the lowest in the discipline ( $= 3.413$ ,  $SD = 0.493$ ).

9. The comparison's result. The students' opinions on the moral development of college students, Samut Sakhorn. Samut Sakhorn Education Area. That can be divided at different educational levels toward the moral development of Samut Sakhorn College students. Area office of Samut Sakhorn not significantly different, Statistically significant at the 0.05.

