

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
- ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- ค หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- ง หนังสือขออนุญาตทดสอบเครื่องมือวิจัย
- จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง
ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามฉบับนี้ เป็นเครื่องมือวิจัยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของผู้บริหารทางการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหาร นักวิชาการ ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน และนักเรียนบาลี

๒. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ แบบสอบถามข้อมูลประชากรทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ ๒-๓ แบบสอบถาม ผู้บริหาร นักวิชาการ ครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน และนักเรียนบาลี เพื่อศึกษาระดับการแสดงความคิดเห็นต่อบุคลากรทางการศึกษาบาลี เกี่ยวกับสภาพปัญหา และทัศนคติต่อการดำเนินงานการบริหารของโรงเรียนสหศึกษาบาลีองค์พระปฐมเจดีย์ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน และด้านการประเมินผล

ตอนที่ ๔ สอบถามความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขสภาพปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลีองค์พระปฐมเจดีย์ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านบุคลากรผู้สอน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน และด้านการประเมินผล

คำตอบของท่านทุกข้อ มีความสำคัญยิ่งต่องานวิจัย และจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา การบริหารการดำเนินงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐมสืบต่อไป

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์เมตตาจากท่าน ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

พระมหาสมพงษ์ สมจิตฺโต (แช่ลิ้ม)

นิติตปริญาโทสาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

แบบสอบถามตอนที่ ๑

แบบสอบถาม ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหา การบริหาร โรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐม

เจดีย์ จังหวัดนครปฐม ข้อมูลประชากรทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : ผู้วิจัยใคร่ขอความอนุเคราะห์ผู้ตอบแบบสอบถามนี้

โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องวงกลม ☐ ที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน

๑. สถานะ

☐ ๑. พระภิกษุ

☐ ๒. สามเณร

๒. อายุ

☐ ๑. ๒๐ ปีลงมา ☐ ๒. ๒๑-๓๐ ปี ☐ ๓. ๓๑-๔๐ ปี ☐ ๔. ๔๑-๕๐ ปี ☐ ๕. ๕๑ ขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

๑)วุฒิทางธรรม

☐ ๑. นักธรรมตรี

☐ ๒. นักธรรมโท

☐ ๓. นักธรรมเอก

๒)วุฒิทางเปรียญธรรม

☐ ๑. ไม่มีเปรียญ

☐ ๒. ประโยค ๑-๒-๓

☐ ๓. ประโยค ๔-๕

☐ ๔. ประโยค ๖-๘

☐ ๕. ประโยค ๙

๓)วุฒิทางโลก

☐ ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ๒. ปริญญาตรี

☐ ๓. ปริญญาโท

☐ ๔. ปริญญาเอก

๔. ตำแหน่งปัจจุบัน

☐ ๑. ผู้บริหาร

☐ ๒. นักวิชาการ

☐ ๓. ครู-อาจารย์สอน

☐ ๔. เจ้าสำนักเรียน

☐ ๕. นักเรียนบาลี

๕. ประสบการณ์

๑)ในการเรียน

☐ ๑. ๑-๔ ปี

☐ ๒. ๕-๘ ปี

☐ ๓. ๙-๑๒ ปี

☐ ๔. ๑๓ ขึ้นไป

๒)ในการสอน

☐ ๑. ไม่ได้สอน

☐ ๒. ๑-๔ ปี

☐ ๓. ๕-๘ ปี

☐ ๔. ๙-๑๒ ปี

☐ ๕. ๑๓ ขึ้นไป

แบบสอบถามตอนที่ ๒

แบบสอบถามต่อไปนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ในบทบาทของ ๑. ผู้บริหาร ๒. นักวิชาการ ๓. คณะครู-อาจารย์ ๔. เจ้าสำนักเรียน ๕. นักเรียนบาลี ของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม

ว่ามีสภาพการบริหารจัดการเรียนการสอนแต่ละข้อแต่ละด้านมากน้อยเพียงใด

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาแล้ว เลือกแสดงความคิดเห็นให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี ๕ ระดับ คือ

โปรดกรณากาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นจริงของท่านในระดับความพึงพอใจ

๑. หมายถึง มีสภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีน้อยที่สุด
๒. หมายถึง มีสภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีน้อย
๓. หมายถึง มีสภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีปานกลาง
๔. หมายถึง มีสภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีมาก
๕. หมายถึง มีสภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีมากที่สุด

ข้อที่	สภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านหลักสูตร					
๑.	โรงเรียนใช้หลักสูตรพระปริยัติธรรมแผนกบาลีจัดการเรียนการสอน					
๒.	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี เป็นหลักสูตรเฉพาะใช้เหมือนกันทั่วประเทศ					
๓.	ผู้บริหารเป็นผู้กำหนดแผนการสอนและประสานการจัดการจัดการเรียนการสอน					
๔.	ผู้บริหารและผู้สอนเป็นผู้กำหนดยุทธศาสตร์ ให้ความรู้ทักษะ ความสามารถและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน					

ข้อที่	สภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๕.	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลีทำให้ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม					
๖.	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้					
๗	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ทำให้ผู้เรียน เกิดการพัฒนาตนเอง					
๘	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี มีความสอดคล้องกับสภาพสังคม และสิ่งแวดล้อม					
๙	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี มีความเหมาะสมกับผู้เรียน					
๑๐	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
	ด้านผู้สอน					
๑๑	โรงเรียนสหศึกษาบาลีได้จัดพระภิกษุ/สามเณรที่เป็นมหาเปรียญคือจบเปรียญธรรม ๓ ประโยคขึ้นไป เป็นผู้สอน					
๑๒	ผู้สอนผ่านการอบรมหลักสูตรครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ของกองบาลีสนามหลวง					
๑๓	ผู้สอนได้รับการแต่งตั้งเป็นครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี โดยเจ้าคณะจังหวัด					
๑๔	โรงเรียนสหศึกษาบาลีมีผู้สอนครบทุกระดับชั้น ที่โรงเรียนสหศึกษาจัดการเรียนการสอน					
๑๕	ผู้สอนมีความรู้ สามารถอธิบาย ข้อธรรมได้โดยละเอียดทั้งโดยอรรถและพยัญชนะ					
๑๖	ผู้สอนมีการสอนดี จัดเตรียมกระบวนการต่าง ๆ ของการเรียนการสอนครบถ้วน					
๑๗	ผู้สอนมีการปกครองดี ไม่มีอคติ สนใจดูแลผู้เรียนทุกรูปเสมอกัน					

ข้อที่	สภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๘	ผู้สอนมีความประพฤติดี เชื่อมมั่นในตนเอง เป็นกันเองกับ ผู้เรียน มีความสำรวมน่าศรัทธา					
๑๙	ผู้สอนทุ่มเทเป็นปริณทล สะอาด เรียบร้อย					
๒๐	ผู้สอนวางตนเหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ ทุกสถานะ					
	ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน					
๒๑	การจัดการเรียนการสอนมีจุดมุ่งหมายเพื่อ พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน					
๒๒	การจัดการเรียนการสอนเป็นกระบวนการที่ใช้ในการ ถ่ายทอดความรู้ของผู้สอนสู่ผู้เรียน					
๒๓	การจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี เน้น การท่องเที่ยวเป็นหลัก					
๒๔	หลังจากให้ผู้เรียนท่องเที่ยวแล้ว ผู้สอนใช้วิธีการสอนแบบ แปลเป็นหลัก					
๒๕	ผู้บริหาร – ผู้สอน – ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน					
๒๖	ผู้เรียนได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเรียนและมีเสรีภาพ ในการแสดงความคิดเห็น					
๒๗	ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามหลักสูตร					
๒๘	ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณสมบัติในตัวเอง ด้านความรู้ ความคิด คุณภาพและสุขภาพ					
๒๙	เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้เกิดการเรียนรู้ และบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้					
	ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน					
๓๐	ท่านผู้บริหาร โรงเรียนสหศึกษาบาลีให้การสนับสนุนและ ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
๓๑	อาจารย์ใหญ่บริหารจัดการดูแลการจัดการเรียนการสอน					

ข้อที่	สภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓๒	ประชาชนทั่วไปให้การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน					
๓๓	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับโรงเรียนสหศึกษาบาลี					
๓๔	ประชาชนผู้มีจิตศรัทธาร่วมบริจาคทรัพย์ เป็นทุนสนับสนุนการจัดการศึกษา					
๓๕	โรงเรียนสหศึกษาบาลีจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายสำหรับกาบริหารจัดการ ด้านกิจกรรมและตอบแทนบุคลากรอย่างเหมาะสม					
๓๖	สถานที่เรียนมีความเหมาะสมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
๓๗	มีวัสดุ – อุปกรณ์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนเพียงพอ					
๓๘	ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการโรงเรียนสหศึกษาบาลี					
๓๙	มีผู้สอนที่มีคุณภาพอยู่ประจำโรงเรียนสหศึกษาบาลี					
	ด้านการประเมินผล					
๔๐	โรงเรียนสหศึกษาบาลีดำเนินการสอน เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อสอบ โดยจัดให้มีการอบรมบาลีก่อนสอบ					
๔๑	โรงเรียนสหศึกษาบาลีดำเนินการสอบตามกองบาลีสนามหลวงเป็นผู้กำหนดสอบพระปริยัติธรรม แผนกบาลี					
๔๒	เมื่อผู้สอบประโยค ๑ – ๒ ถึงเปรียญธรรม ๕ สอบไม่ผ่านครั้งแรก กองบาลีสนามหลวงเปิดโอกาสให้โรงเรียนสหศึกษาบาลีดำเนินการส่งสอบครั้งที่สอง					
๔๓	ความสะดวกในการสอบบาลีสนามหลวงระดับประโยค ๑ – ๒ ถึงเปรียญธรรม ๔ ประโยค โรงเรียนสหศึกษาบาลีได้ดำเนินการจัดสถานที่สอบในส่วนภูมิภาค					
๔๔	การสอบบาลีสนามหลวงระดับเปรียญธรรม ๕ ถึง เปรียญธรรม ๙ โรงเรียนสหศึกษาบาลีส่งเข้าสอบที่ส่วนกลาง					

ข้อที่	สภาพการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๔๕	โรงเรียนสหศึกษาบาลี สามารถสอนจนครอบคลุมเนื้อหาวิชาที่เรียนได้ทั้งหมด					
๔๖	การเรียนการสอนในโรงเรียนสหศึกษาบาลี ไม่สามารถที่จะกำหนดการวัดความรู้พื้นฐานของผู้เรียนและตัดสินเลื่อนชั้นให้กับผู้เรียน ในบาลีสนามหลวงได้					
๔๗	การวัดผลและประเมินผลภายในโรงเรียนสหศึกษาบาลีใช้เกณฑ์คะแนนและวิธีการตรวจประโยคบาลีสนามหลวง พ.ศ. ๒๔๘๗					

แบบสอบถามตอนที่ ๓

แบบสอบถามต่อไปนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ในบทบาทของ ๑. ผู้บริหาร ๒. นักวิชาการ ๓. คณะครู-อาจารย์ ๔. เจ้าหน้าที่นักเรียน ๕. นักเรียนบาลี ของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม

ว่ามีปัญหาการบริหารจัดการเรียนการสอนแต่ละข้อแต่ละด้านมากน้อยเพียงใด

คำชี้แจง : ขอให้ท่านพิจารณาแล้ว เลือกแสดงความคิดเห็นให้ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน ซึ่งมี ๕ ระดับ คือ

โปรดกรูณาภาเครื่องหมาย ☒ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นจริงของท่านในระดับความพึงพอใจ

๑. หมายถึง มีปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีน้อยที่สุด
๒. หมายถึง มีปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีน้อย
๓. หมายถึง มีปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีปานกลาง
๔. หมายถึง มีปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีมาก
๕. หมายถึง มีปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลีมากที่สุด

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านหลักสูตร					
๑.	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ไม่มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับสภาพและสังคมปัจจุบัน					
๒.	ตำราเรียนใช้สืบทอดกันมาเป็นเวลานานโดยไม่มีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับปัจจุบัน					
๓.	การเรียนการสอนใช้วิธีการสืบทอดกันมานั้นความจำของผู้เรียนเป็นหลัก					
๔.	หลักสูตรพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ไม่เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีความรู้ด้านภาษาบาลีได้อย่างเหมาะสม					
๕.	เนื้อหาและภาษาที่ใช้ของหลักสูตรขาดความทันสมัยและเข้าใจยาก					
๖.	หลักสูตร ขาดการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบุคลิกภาพของผู้เรียนในปัจจุบัน					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
	ด้านผู้สอน					
๓	โรงเรียนสหศึกษาบาลีมีผู้สอนไม่ครบทุกชั้นที่โรงเรียนสหศึกษาบาลี จัดการเรียนการสอน					
๔	มีผู้สอนที่ไม่ได้สอนอยู่ประจำในโรงเรียนสหศึกษาบาลี					
๕	มีผู้สอนที่ไม่ผ่านการอบรมครูสอนบาลี ของกองบาลีสนามหลวง					
๑๐	มีผู้สอนที่ไม่ได้รับแต่งตั้งเป็นครูสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี เป็นผู้สอน					
๑๑	มีผู้สอนที่ไม่ได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหาร					
๑๒	มีผู้สอนที่ขาดการเป็นนักปกครองที่ดี					
๑๓	มีผู้สอนที่ขาดภาวะผู้นำและเป็นแบบอย่างของผู้เรียนไม่ได้					
๑๔	มีผู้สอนที่ขาดความรู้ความเข้าใจภาษาบาลีที่ลึกซึ้ง					
๑๕	มีผู้สอนที่ขาดประสบการณ์การจัดการเรียนการสอน					
๑๖	มีผู้สอนที่ไม่สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้กับสภาพการจัดการเรียนการสอนจริงได้					
	ด้านการเรียนการสอน					
๑๗	ผู้บริหารเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนผู้เดียว ไม่เหมาะสม					
๑๘	ผู้สอนไม่มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน					
๑๙	การท่องจำเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่เหมาะสมกับวุฒิภาวะของผู้เรียนในปัจจุบัน					
๒๐	การให้ท่องจำและการแปลเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่ไม่ทำให้ผู้เรียนเกิดความคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๒๑	กิจกรรมการเรียนการสอนไม่จูงใจและทำให้ผู้เรียนเบื่อหน่ายการเรียนการสอน					
๒๒	ผู้สอนปฏิบัติหน้าที่สอนตามผู้บริหารสั่งเท่านั้น					
๒๓	ผู้เรียนขาดการมีส่วนร่วมในกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๒๔	ผู้สอนไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้ร่วมแสดงความคิดเห็น ในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง					
	ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน					
๒๕	ท่านเจ้าสำนักเรียนไม่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน					
๒๖	ผู้บริหารไม่ตั้งใจบริหารจัดการโรงเรียน					
๒๗	ประชาชนทั่วไปไม่ให้การสนับสนุนและส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอน					
๒๘	ผู้สอนไม่ปฏิบัติตามหน้าที่					
๒๙	รัฐบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้กับโรงเรียน สหศึกษาบาลีไม่เพียงพอ					
๓๐	โรงเรียนสหศึกษาบาลีขาดงบประมาณที่เป็นค่าใช้จ่าย สำหรับการบริหารจัดการด้านกิจกรรม และตอบแทน บุคลากร					
๓๑	อาคาร/สถานที่เรียนไม่เหมาะสม และไม่เอื้อต่อการจัด การ เรียนการสอน					
๓๒	ขาดวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอนที่จำเป็น					
๓๓	ผู้บริหารและผู้สอนขาดความสามัคคี					
๓๔	บรรยากาศและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน					
๓๕	การบริหารจัดการไม่เป็นระบบ					
๓๖	ผู้เรียนขาดความตั้งใจที่จะศึกษาเรียนรู้อย่างแท้จริง					
	ด้านการประเมินผล					
๓๗	ระบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลีที่ให้ โรงเรียนสหศึกษาบาลีดำเนินการสอน กองบาลี สนามหลวง จัดสอบถือเป็นระบบการศึกษาที่ไม่เหมาะสม					

ข้อที่	ปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๓๘	ความสะดวกในการสอบบาลีสนามหลวงระดับเปรียญธรรม ถึงเปรียญธรรม ๕					
๓๙	ผู้สอน-ผู้เรียนไม่ให้ความสำคัญต่อการประเมินผลในสถานศึกษา เพราะถือว่าไม่ใช่การวัดและการประเมินผลที่เป็นทางการ					
๔๐	ข้อสอบบาลีสนามหลวงที่ใช้สอนไม่ครอบคลุมเนื้อหาของหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน					
๔๑	ข้อสอบบาลีสนามหลวงยากเกินไปและข้อสอบขาดการทดสอบความง่าย					
๔๒	เกณฑ์การวัดการประเมินผล วัดความจำมากกว่าความเข้าใจและการประยุกต์ใช้					
๔๓	เกณฑ์คะแนนและวิธีการตรวจประโยคบาลีสนามหลวง พ.ศ. ๒๕๕๓ ที่ใช้ในปัจจุบันเนื้อหาไม่เอื้อต่อการนำไปใช้ในชีวิตรจริง					

แบบสอบถามตอนที่ ๔

แบบสอบถามข้อเสนอแนะทางความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาการบริหารงานโรงเรียนภาษาบาลี
คำชี้แจง โปรดแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางของสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษา
บาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม และให้ข้อเสนอแนะเพื่อที่จะได้ปรับปรุงต่อไป
โดยเขียนลงในช่องว่างต่อไปนี้

๑. ด้านหลักสูตร

ปัญหา.....
.....
.....
.....

๒. ด้านด้านบุคลากรผู้สอน

ปัญหา.....
.....
.....
.....

๓. ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ปัญหา.....
.....
.....
.....

๔. ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน

ปัญหา.....
.....
.....
.....

๕. ด้านการประเมินผล

ปัญหา.....
.....
.....
.....

ภาคผนวก ข
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

๑. รศ.ดร.พระครูปริมาณรักษ์ พธ.บ. ,M.A.,Ph.D
 คณบดีสังคมศาสตร์ มจร.
๒. ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญ ปู่ พธ.บ.,M.A.,Ph.D
 หัวหน้าภาควิชาการบริหารการศึกษา
 และกิจการคณะสงฆ์
๓. รศ.พิเศษดร.วิชุดา หุ่นวิไล กศ.บ., MAT. (NFE) Ed. D.(IEM.)
 อาจารย์สอนพิเศษคณะครุศาสตร์ มจร.
๔. ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed., Ph.D.
 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มจร.
๕. ผศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ.,M.A.,Ph.D
 อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มจร.

ภาคผนวก ค

หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



บันทึกออก

ส่วนงาน คณะครุศาสตร์ มจร. วัดศรีสุธาราม บางกอกน้อย กรุงเทพฯ โทร./โทรสาร ๐- ๒๔๓๓-๖๕๕๘

ที่ ศธ. ๖๑๐๓.๓ / ๑๘

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

นมัสการ พระครูปริมาณรักษ์, รศ.ดร.

ด้วย พระมหาสมพงษ์ สมจิตโต (แซ่ลิ้ม) นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหาร
การศึกษา ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม : PALI STUDIES EDUCATIONAL PROBLEMS THE BALI
COEDUCATIONAL SCHOOLS PHAR PATHOM CHEDI NAKHON PAHOM PROVINCE :
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. พระธรรมปริยัติเวที (สุเทพ ศุภสธมฺโม) กรรมการ
๓. ผศ. บุญเลิศ จีระภัทร์ กรรมการ

คณะกรรมการ พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ และมีความรู้ความสามารถที่จะให้
คำแนะนำอันเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเครื่องมือวิจัยของนิสิตได้เป็นอย่างดี

จึงมีนํสการมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์
ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริการการศึกษา



บันทึกออก

ส่วนงาน คณะครุศาสตร์ มจร. วัดศรีสุदारาม บางกอกน้อย กรุงเทพฯ โทร./โทรสาร ๐- ๒๔๓๓-๖๕๕๘

ที่ ศธ. ๖๑๐๓.๓ / ๑๘

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผศ.ดร. สมศักดิ์ บุญปู

ด้วย พระมหาสมพงษ์ สมจิตโต (แช่ลัม) นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหาร
การศึกษา ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม : PALI STUDIES EDUCATIONAL PROBLEMS THE BALI
COEDUCATIONAL SCHOOLS PHAR PATHOM CHEDI NAKHON PAHOM PROVINCE :
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. พระธรรมปริยัติเวที (สุเทพ ผุสฺสธมฺโม) กรรมการ
๓. ผศ. บุญเลิศ จีรภัทร์ กรรมการ

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัยในเรื่องดังกล่าว
จึงขอความอนุเคราะห์ให้เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์
ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริการการศึกษา

ที่ ศธ. ๖๑๐๓.๓/๑๘



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัดศรีสุदारาม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. / Fax. ๐-๒-๔๓๓-๖๕๘๘. ๐๘-๔๑๐๔-๔๒๓๓

๓๐ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน รศ.พิเศษ ดร. วิชชุดา หุ่นวิไล

ด้วย พระมหาสมพงษ์ สมจิตโต (แช่ลิ้ม) นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหาร
การศึกษา ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม : PALI STUDIES EDUCATIONAL PROBLEMS THE BALI
COEDUCATIONAL SCHOOLS PHAR PATHOM CHEDI NAKHON PAHOM PROVINCE :
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. พระธรรมปริยัติเวที (สุเทพ ผุสสุธมฺโม) กรรมการ
๓. ผศ. บุญเลิศ จิรภัทร์ กรรมการ

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัยในเรื่องดังกล่าว
จึงขอความอนุเคราะห์ให้เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์
ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา



๒๐๕

บันทึกออก

ส่วนงาน คณะครุศาสตร์ มจร. วัดศรีสุदारาม บางกอกน้อย กรุงเทพฯ โทร./โทรสาร ๐- ๒๔๓๓-๖๕๕๘

ที่ ศธ. ๖๑๐๓.๓ / ๑๘

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผศ.ดร. อินดา ศิริวรรณ

ด้วย พระมหาสมพงษ์ สมจิตโต (แช่ลัม) นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหาร
การศึกษา ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม : PALI STUDIES EDUCATIONAL PROBLEMS THE BALI
COEDUCATIONAL SCHOOLS PHAR PATHOM CHEDI NAKHON PAHOM PROVINCE :
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. พระธรรมปริยัติเวที (สุเทพ ผุสฺสธมฺโม) กรรมการ
๓. ผศ. บุญเลิศ จิรภัทร์ กรรมการ

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัยในเรื่องดังกล่าว
จึงขอความอนุเคราะห์ให้เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการวิจัย ซึ่งจะประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์
ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริการการศึกษา



บันทึกออก

ส่วนงาน คณะครุศาสตร์ มจร. วัดศรีสุธาราม บางกอกน้อย กรุงเทพฯ โทร./โทรสาร ๐- ๒๔๓๓-๖๕๕๘

ที่ ศธ. ๖๑๐๓.๓ / ๑๘

วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๕๔

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ผศ.ดร. สัน งามประโคน

ด้วย พระมหาสมพงษ์ สมจิตโต (แซ่ลิ้ม) นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหาร
การศึกษา ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม : PALI STUDIES EDUCATIONAL PROBLEMS THE BALI
COEDUCATIONAL SCHOOLS PHAR PATHOM CHEDI NAKHON PAHOM PROVINCE :
หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา
จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. พระธรรมปริยัติเวที (สุเทพ ผุสฺสธมฺโม) กรรมการ
๓. ผศ. บุญเลิศ จีรภัทร์ กรรมการ

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัยในเรื่องดังกล่าว
จึงขอความอนุเคราะห์ให้เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เรียนมาด้วยความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์
ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก ง

หนังสือขออนุญาตทดสอบเครื่องมือวิจัย



คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัดศรีสุธาราม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. / Fax. ๐-๒-๔๓๓-๖๕๘๘, ๐๘-๔๑๐๔-๔๒๓๓

ที่ ศธ. ๖๑๐๓.๓ /๓๐

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัย

นพัสการ พระราชเจติยาภิบาล เจ้าสำนักเรียน/เจ้าอาวาสวัดพระประโทนเจดีย์ วรวิหาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๓๐ ชุด

ด้วย พระมหาสมพงษ์ สมจิตโต (แซ่ลิ้ม) นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหาร การศึกษา ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม : PALI STUDIES EDUCATIONAL PROBLEMS THE BALI COEDUCATIONAL SCHOOLS PHAR PATHOM CHEDI NAKHON PAHOM PROVINCE : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. พระธรรมปริยัติเวที (สุเทพ สุสุธรรมโม) กรรมการ
๓. ผศ. บุญเลิศ จิรภัทร์ กรรมการ

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็นที่จะต้องเก็บข้อมูลเพื่อทดสอบเครื่องมือวิจัยในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ให้เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาต่อไป

จึงนพัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์

ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก จ

หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามการวิจัย



ที่ ศธ. ๖๑๐๓.๓/๓๑

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วัดศรีสุदारาม บางขุนนนท์ กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐

โทร. / Fax. ๐-๒-๔๓๓-๖๕๕๘, ๐๘-๔๑๐๔-๔๒๗๓

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อวิจัย

นมัสการ พระธรรมปริยัติเวที ผู้อำนวยการโรงเรียนสหศึกษาบาลี

สิ่งที่ แบบสอบถามเพื่อวิจัย จำนวน ๑๘๔ ชุด

ด้วย พระมหาสมพงษ์ สมจิตโต (แซ่ลิ้ม) นิสิตปริญญาโท สาขาวิชา การบริหาร การศึกษา ขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ศึกษาสภาพปัญหาการบริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม: PALI STUDIES EDUCATIONAL PROBLEMS THE BALI COEDUCATIONAL SCHOOLS PHAR PATHOM CHEDI NAKHON PAHOM PROVINCE : หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย โดยมีคณะกรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ดังนี้

๑. ผศ.ดร. สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ประธานกรรมการ
๒. พระธรรมปริยัติเวที (สุเทพ ศุสุธรรมโม) กรรมการ
๓. ผศ. บุญเลิศ จิรภัทร์ กรรมการ

ในการนี้ นิสิตมีความจำเป็น ต้องเก็บข้อมูลเพื่อวิจัยในเรื่องดังกล่าว จึงขอความอนุเคราะห์ ให้เก็บข้อมูลเพื่อพัฒนาการวิจัย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป จึงนมัสการมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ บุญปู)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษาและกิจการคณะสงฆ์
ผู้อำนวยการโครงการหลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาคผนวก จ

ประวัติโรงเรียนสหศึกษาบาลี

โรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ โดยการริเริ่มและดำเนินการในเบื้องต้นของท่าน พระครูปลัดธรรมจริยวัตร อดีตเลขาธิการเจ้าคณะตรวจการภาค ๗ ปัจจุบัน เป็นพระราชาคณะที่ พระธรรมราชานุวัตร (กมล โกวิท ป.ธ.๖) เจ้าคณะภาค ๓ พร้อมด้วยคณะสงฆ์ระดับเจ้าอาวาสขึ้นไปในเขตอำเภอเมืองนครปฐม ประชุมปรึกษาหารือกันเรียบร้อยแล้ว นำเสนอพระเดชพระคุณ พระธรรมปิฎก (โชติ ฐมฺมปฺปโชติโก) เจ้าอาวาสวัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร โดยตั้งชื่อว่า “โรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์” ซึ่งพระเดชพระคุณฯ ได้เห็นชอบและอนุมัติทันที พร้อมกับรับเป็นผู้อำนวยการในฐานะที่เป็นเจ้าสำนักเรียน ต่อมาได้รับพระราชทานเลื่อนสมณศักดิ์เป็นรองสมเด็จพระราชาคณะที่ “พระธรรมวโรดม”

ในเบื้องต้น ได้กราบบังคมทูลพระเดชพระคุณฯ ท่านเจ้าประคุณ สมเด็จพระสังฆราช (ปุ่น ปุณฺณสิริมหาเถระ) ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ พระธรรมดิลก ตำแหน่งเจ้าคณะตรวจการภาค ๗ วัดพระเชตุพนฯ กรุงเทพมหานคร มาเป็นประธานเปิดโรงเรียนในการต่อมา พระเดชพระคุณฯ พระธรรมสิริชัย (ชิต ชิตวิบูล) อดีตเจ้าอาวาสวัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหารและอดีตเจ้าคณะภาค ๑๔ ขณะดำรงสมณศักดิ์ที่ พระสมุทรคุณากร เจ้าคณะจังหวัดนครปฐม ได้รับเป็นผู้อำนวยการ จนกระทั่งมรณภาพเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๒๗

ต่อมา พระเดชพระคุณฯ พระราชสิริชัยมุนี (โชติ ฐิตโชติ) อดีตเจ้าอาวาสวัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร ได้รับเป็นผู้อำนวยการ จนกระทั่งมรณภาพเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๓๕

“โรงเรียนสหศึกษาบาลี” เป็นโรงเรียนพระปริยัติแผนกบาลี (Pali) เป็นสถานศึกษาของพระภิกษุสามเณร ในเขตจังหวัดนครปฐมและจากจังหวัดใกล้เคียง **สอนภาษาบาลี** โดยแบ่งออกเป็น ชั้นไวยากรณ์ ซึ่งเป็นขั้นต้น ประโยค ๑-๒ จนถึง ขั้นสูงสุดคือ ประโยค ป.ธ.๕ และยังได้สนับสนุน ให้พระภิกษุสามเณรได้ศึกษาเพิ่มเติมวิชา เสริมพิเศษด้วย เช่น วิชาการ สนทนาภาษาอังกฤษ, คอมพิวเตอร์ระดับเบื้องต้น , ฝึกทักษะในการพูด (สังฆวาที) ปัจจุบันโรงเรียนสหศึกษาบาลี มีอายุ ๕๕ ปีแล้ว

โรงเรียนสหศึกษาบาลี เป็นโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี เป็นสถานศึกษาเฉพาะพระภิกษุสามเณร มีการเรียนการสอนเกี่ยวกับภาษาบาลีทั้งในการแปล (ปริวรรต) เป็นภาษาไทยหรือปริวรรตกลับเป็นภาษาบาลี ตั้งอยู่ภายในเขตพระอารามองค์พระปฐมเจดีย์ วัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร ตำบลพระปฐมเจดีย์ อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม

ปัจจุบัน โรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ มีคณะผู้บริหารโรงเรียนสหศึกษาบาลี ดังต่อไปนี้ พระอุบาลีคุณูปมาจารย์ อติตอจารย์ใหญ่ ที่ปรึกษาเจ้าคณะภาค ๑๔ วัดไร่จิง พระธรรมเสนานี เจ้าคณะจังหวัดนครปฐม วัดวังตะกู เป็นอาจารย์ใหญ่ พระธรรมปริยัติเวที เจ้าคณะภาค ๑๕ เจ้าอาวาสวัดพระปฐมเจดีย์ ราชวรมหาวิหาร เป็นเลขานุการ พระมหาสุวิทย์ ปวิษฐบุญ เลขานุการเจ้าคณะภาค ๑๕ เป็นผู้ช่วยเลขานุการ เจ้าอาวาสทุกวัดในเขตจังหวัดนครปฐม เป็นกรรมการบริหาร

โรงเรียนมีความเจริญก้าวหน้ามาโดยลำดับ สามารถสร้างพระภิกษุสามเณรผู้เป็นบัณฑิตออกทำงานเพื่อ สังคมเป็นจำนวนมาก ทั้งที่ศึกษาเฉพาะไปก็มีหน้าที่การงานมั่นคง ทั้งที่กำลังอยู่ในสมณเพศก็เป็นกำลังสำคัญของ พระศาสนา โรงเรียนสหศึกษาบาลีเปิดสอนตั้งแต่ ชั้น ประโยค ๑-๒ ถึง ประโยค ป.ธ.๕ และด้วยความร่วมมือของ ทุกฝ่าย ไม่ว่าจะเป็นพระสังฆาธิการ จังหวัดนครปฐม ฝ่ายบ้านเมือง พ่อค้าประชาชน ที่สนับสนุนทั้งปัจจัยและแรงงาน ส่งผลให้โรงเรียนตั้งมั่นอยู่ได้ถึงทุกวันนี้