

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

(๑) หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ.กรมวิชาการ. รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ ปีการศึกษา ๒๕๔๖ . กรุงเทพมหานคร : องค์การ
รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์. (ร.ส.พ.), ๒๕๔๖.

_____. กรมวิชาการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ . พิมพ์ครั้งที่ ๓.
กรุงเทพมหานคร : อรุณลาดพร้าว , ๒๕๔๕.

_____. กรมการศาสนา. ประวัติพระพุทธศาสนาแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี ภาค ๒ .
กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง , ๒๕๔๖ .

กองบาลีสนามหลวง. เรื่องสอบบาลีของสนามหลวง แผนกบาลี . กรุงเทพมหานคร : อาทร
, ๒๕๓๕.

_____. เรื่องสอบบาลีของสนามหลวงแผนกบาลี. กรุงเทพมหานคร : อาทร, ๒๕๔๘.

_____. เรื่องสอบบาลีของสนามหลวงแผนกบาลี . กรุงเทพมหานคร : อาทร, ๒๕๔๕. กัลยา วา
ณิชย์บัญชา. สถิติสำหรับงานวิจัย . กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาสถิติ คณะ
พาณิชยศาสตร์และบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

กาญจนา บุญส่ง. หลักการสอน. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๔๒.

ณรงค์ โพธิ์พุกขานันท์. ระเบียบวิธีวิจัย. กรุงเทพมหานคร : ดวงแก้ว, ๒๕๔๖.

ดร.สิน งามประโคน และคณะ. การศึกษาความต้องการในการศึกษาของพระภิกษุสามเณรใน
อนาคต. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๗.

ที่ระลึกงานทำบุญครบรอบ. ๕๕ ปี. โรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์, ๒๕๕๓.

ที่ระลึกอบรบบาลีก่อนสอบ. ปีที่ ๗. โรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์, ๒๕๔๗.

ธีรารัตน์ ชูทัพ. การบริหารและการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : กองการวิจัยทางการศึกษา กรม
วิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ , ๒๕๔๓.

ธีรารัตน์ บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : ธนรัช, ๒๕๔๒.

ธีระศักดิ์ อุ่นอารมณเลิศ. เครื่องมือวิจัยทางการศึกษา : การสร้างและการพัฒนา. นครปฐม : ภาควิชา
พื้นฐานทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๕.

นภมณฑล สิบหมื่นเปี่ยม, และวลัยพร ศิริภิรมย์. แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตาม
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ . กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานศาสนา
กับการเรียนรู้, ๒๕๔๕.

_____. แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานศาสนากับการเรียนรู้, ๒๕๔๕.

_____. แนวทางการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.
๒๕๔๒. กรุงเทพมหานคร : กลุ่มงานศาสนากับการเรียนรู้, ๒๕๔๒.

นิตยา สุวรรณศรี. หลักสูตรการจัดการประถมศึกษา. อุดรดิตถ์ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์, ๒๕๔๑.

นิภา เมธาวิชัย. วิทยาการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๑.

บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๗. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอน . พิมพ์ครั้งที่ ๒
กรุงเทพมหานคร : บีแอนด์พี พลับลิชซิ่ง, ๒๕๓๕.

บุญสืบ อินทสาร. คู่มือแปลมงคลทีปนี ภาค ๒ เล่ม ๒. นนทบุรี : เจริญผล, ๒๕๔๗.

_____. เทคนิคการสัมพันธ์ไทยประโยค ป.๓. ๓. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : เจริญผล, ๒๕๔๘.

_____. ธรรมบท ภาค ๑ แปลโดยพยัญชนะ ประโยค ๑-๒ . พิมพ์ครั้งที่ ๔. นนทบุรี : เจริญผล ,
๒๕๔๗.

_____. ธรรมบท ภาค ๑ แปลโดยพยัญชนะ ประโยค ๑-๒ . พิมพ์ครั้งที่ ๔. นนทบุรี : เจริญผล ,
๒๕๔๗.

_____. ธรรมบท ภาค ๘ แปลโดยพยัญชนะ . พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : รุ่งนคร,
๒๕๔๖.

_____. บาลีไวยากรณ์สำหรับท่อง. นนทบุรี : เจริญผล, ๒๕๔๐.

ปรียาพร วงศ์นุตรโรจน์ . การบริหารงานวิชาการ . ดีพิมพ์ครั้งที่ ๒ . กรุงเทพมหานคร: พิมพ์ดี ,
๒๕๔๓.

ปานรวี ขงขุทวิชัย, คู่มือการเขียนแผนการสอนและแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อขอเลื่อนตำแหน่ง
อาจารย์ ๓ . กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมและพัฒนาก่อนการเขียนแห่ง
ประเทศไทย (สพกท), ๒๕๔๖.

พระธรรมกิตติวงศ์ (ทองดี สุรเตโช). คู่มือวิชาแปลไทยเป็นมคธ ป.๓. ๔ – ๕ วิชาแต่งไทยเป็นมคธ
ป.๓. ๕ . กรุงเทพมหานคร : ฟองทองเอ็นเตอร์ไพรส์, ๒๕๔๔.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พจนานุกรมพุทธศาสตร์ฉบับประมวลศัพท์. ตีพิมพ์ครั้งที่ ๑๐.

กรุงเทพมหานคร : เอส อาร์ ฟรันทิง แมส โปรดักส์, ๒๕๔๖.

พิชิต ฤทธิรัฐ. หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๔ .

มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์. วิสุมธรรมรศ แปลภาค ๓ ตอนจบ . พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง, ๒๕๔๘.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นโยบายและการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : (Graham, 1985 ; 2-4), ๒๕๔๔.

รุจิร ภูสาระ, และจันทราณี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตพอยท์, ๒๕๔๕.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๐.

วสิน กาญจนวนิชย์กุล. การวัดและการประเมินผล. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๔๕.

สงศรี ชมภูวงศ์. การวิจัย. นครศรีธรรมราช : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช , ๒๕๔๗. สนิท สัตโยภาส. การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ . สำนักงานวิจัยและบริการวิชาการ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๓.

สมคิด สร้อยน้ำ. หลักการสอน. อุตรธานี : สถาบันราชภัฏอุตรธานี, ๒๕๔๒.

สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส. ธมฺมปทภูฏกถาบท (ปฐม ภาโก). พิมพ์ครั้งที่ ๑๓. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์, ๒๕๔๗.

สวัสดิ์ กาญจนสุวรรณ. การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นสำคัญ. สำนักงานวิจัยและบริการวิชาการสถาบันราชภัฏเชียงใหม่, ๒๕๔๒.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก. กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง, ๒๕๔๓.

_____. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร : อรุณลาดพร้าว, ๒๕๔๓.

สำนักงานประสานและพัฒนากิจการศึกษาท้องถิ่น. สำนักงานกระทรวงมหาดไทย. คู่มือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น . กรุงเทพมหานคร : ผู้แต่ง, ๒๕๔๗.

สุวิมล ว่องวานิช. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ตำราเอกสารทางวิชาการ ครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , ๒๕๔๖.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏนครปฐม , ๒๕๔๐.

อินทิรา บุญยาทร. **หลักการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๒๕๔๒.

(๒) วิทยานิพนธ์

เกษม ชาวคำเขตร์. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๒.

ดิเรก เนียมคำ. ความต้องการและวิธีการพัฒนาการสอนของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี. **วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต**. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๘.

ปรีชา จันทะสินธุ์. การปฏิบัติงานวิชาการของโรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคมจังหวัดเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖.

พระครูสุตวิสุทธิคุณ. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในสำนักเรียนวัดโมลีโลกยาราม กรุงเทพมหานคร . **วิทยานิพนธ์ ศรุตาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๕.

พระนิมิตร กลิ่นดอกแก้ว. สภาพและปัญหาการจัดการการารเรียนการสอนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี ของสำนักศาสนศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์. **วิทยานิพนธ์ ศรุตาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๕.

พระมหาบุญทอง เหลาฉลาด. การศึกษาปัญหาการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา กลุ่ม ๑๑ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ . **วิทยานิพนธ์ ศรุตาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์, ๒๕๕๐.

พระมหาปรีชา จัตร์แก้ว. ศึกษาการบริหารงานวิชาการรเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา. **วิทยานิพนธ์ ศรุตาสตรมหาบัณฑิต** . สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์, ๒๕๔๘.

พระมหาสุวรณ์ กระแสเทพ. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร.**วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒๕๔๕.

พระรังสรรค์ พิมพ์ช่างทอง . สภาพและปัญหาในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในจังหวัดสุโขทัย . **วิทยานิพนธ์ ศรุตาสตรมหาบัณฑิต** . สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, ๒๕๔๘.

พระสมบัติ กัณบุตร. การจัดการ โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร .

วิทยานิพนธ์ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต, ๒๕๔๖.

มงคล สิทธิหล่อ. การจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่.

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

วิทยา ประชากุล. บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ของ

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต ๑. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.** สาขาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๘.

สมชาย ไมตรี. การศึกษาของพระสงฆ์ในประเทศไทย : กรณีศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี.

วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๕.

สายันต์ โพธิ์สิงห์. ปัจจัยและกระบวนการบริหารที่มีความสัมพันธ์ต่อความสำเร็จในการเป็นวัด

พัฒนาตัวอย่างที่มีผลงานดีเด่น ในเขตการปกครองคณะสงฆ์จังหวัดขอนแก่น .

ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๘.

สมพงษ์ เรือนนระการ. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยและประสิทธิผลการบริหารศูนย์การเรียนชุมชน

ของศูนย์การเรียนนอกโรงเรียน. จังหวัดลพบุรี : **วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทมหาบัณฑิต**

สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๕.

สมสกุล รสชาติ. รูปแบบการบริหารงานวิชาการของงานโรงเรียนสังกัดเทศบาลนครนครสวรรค์.

จังหวัดนครสวรรค์ : **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต .** สาขาการบริหารการศึกษา.

มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, ๒๕๔๘.

สุกรี ทองคำ. การศึกษาการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก สามัญศึกษา

ตามทัศนะของผู้บริหารครูผู้สอน และนักเรียนในกลุ่ม โรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนก

สามัญ ที่ ๑๑. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต .** สาขาการบริหารการศึกษา.

มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, ๒๕๔๖.

สุภาพ ประพันธ์. การบริหารความขัดแย้งของคณะกรรมการบริหารในโรงพยาบาลชุมชน จังหวัด

ขอนแก่น . **วิทยานิพนธ์ปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต** มหาวิทยาลัยขอนแก่น,

๒๕๔๘ .

สุรพล พุดคำ. การศึกษารูปแบบการบริหารโปรแกรมวิชาในสถาบันราชภัฏเขตภูมิศาสตร์ภาค

กลาง. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต.** มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

๒. ภาษาอังกฤษ

Bliss, Edwin C. Getting Things Done : The ABCs of Time Management.(New York : Chartes Scribner's & Sons, 1976).

Brown, **Principles of educational and psychological testing (๑rd ed)**, New York CBS College, 1983.

DuBrin J Andrew, **Leadership research finding, practice, & skill**. Houghton Mifflin Company, ๑๙๙๘.

Herzberg C, **Melting experimennt son komatiile analog composition at ๕ GPA**, Department of Geofogial Sciences Rutgers Uuiversity. New Brunswick. New Jercy 08903, U.S.A, ๑๙๙๕.

http://www.geocities.com/caispss/SP_Final/c10f3.htm, 2001.

Sergiovanni Thomas J. and Carver, Fred D. The New School Executive ; A Theory of Administration. 2 nd ed. (New York : Harper & Row, 1980).

Shertzer, B. & Llden, J.D, **Fundamentals of individual appralsal**. Boston : Honghton Mifflin, 1979.

Siomon, Herbert A. Administrative Behavior ; A Study of Decision Making Processes in Administrative Organization (New York : The Free Press,๑๙๗๖).