

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๕ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๖
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๗
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๑๐
๒.๑.๑ ความหมายของการบริหาร	๑๐
๒.๑.๒ ความสำคัญของการบริหาร	๑๓
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตร	๑๕
๒.๒.๑ ความหมายด้านหลักสูตรทั่วไป	๑๕
๒.๒.๒ ความหมายด้านหลักสูตรพระปริยัติธรรม	๑๗
๒.๒.๓ ความสำคัญด้านหลักสูตร	๒๗
๒.๒.๔ องค์ประกอบด้านหลักสูตร	๒๙
๒.๓ แนวคิดเกี่ยวกับผู้สอน	๓๒
๒.๓.๑ ความหมายด้านผู้สอน	๓๒
๒.๓.๒ ลักษณะของผู้สอนที่ดี	๓๔

๒.๓.๓ บทบาทของผู้สอน	๓๓
๒.๓.๔ บุคลิกภาพของผู้สอน	๔๒
๒.๔ แนวคิดเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔๕
๒.๔.๑ ความหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔๕
๒.๔.๒ ความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔๖
๒.๔.๓ จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔๘
๒.๔.๔ องค์ประกอบด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๔๙
๒.๕ แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน	๕๑
๒.๕.๑ ความหมายของปัจจัยที่สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน	๕๑
๒.๕.๒ ความสำคัญด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอน	๕๔
๒.๖ แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินผล	๕๘
๒.๖.๑ ความหมายของการประเมินผล	๕๘
๒.๖.๒ ความสำคัญของการประเมินผล	๖๒
๒.๖.๓ องค์ประกอบของการประเมินผล	๖๔
๒.๖.๔ บทบาทผู้บริหารและผู้สอนกับการประเมินผล	๖๖
๒.๗ การศึกษาของคณะสงฆ์ไทยในปัจจุบัน	๖๘
๒.๗.๑ การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา	๖๘
๒.๗.๒ การศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกนักธรรม-บาลี	๗๒
๒.๗.๓ หลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกนักธรรม	๗๖
๒.๗.๔ หลักสูตรการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกธรรมศึกษา	๗๘
๒.๘ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗๙
๒.๙ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๘๙
บทที่ ๓ บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๙๐
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๙๐
๓.๒ วิธีการสุ่มตัวอย่าง	๙๐
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๑
๓.๔ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	๙๒
๓.๕ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	๙๓

๓.๖ การวัดค่าตัวแปร	๕๔
๓.๗ การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๔
๓.๘ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๕๕
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖
๔.๑ ลักษณะที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖
๔.๒ วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลประชากรทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๘
๔.๓ วิเคราะห์เกี่ยวกับสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ใน ๕ ด้าน	๑๐๑
๔.๔ วิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ใน ๕ ด้าน	๑๐๘
๔.๕ วิเคราะห์สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics)	๑๑๕
๔.๖ วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของโรงเรียน สหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐมโดยใช้การแจก แจงค่าความถี่	๑๕๕
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๑๕๕
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๕๕
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๖๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๖๓
บรรณานุกรม	๑๘๖
ภาคผนวก	๑๘๗
ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๘๘
ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๒๐๐
ค หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	๒๐๑
ง หนังสือขออนุญาตทดสอบเครื่องมือวิจัย	๒๐๓
จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามการวิจัย	๒๐๕
ฉ ประวัติโรงเรียนสหศึกษาบาลี	๒๑๑
ประวัติผู้วิจัย	๒๑๓

สารบัญตาราง

ตารางที่ หน้า

๒.๑ แสดงหลักสูตรวิชาแปลไทยเป็นมคธ แปลมคธเป็นไทย และสัมพันธไทย	๒๓
๓.๑ ตำแหน่งผู้บริหาร นักวิชาการ ครูอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักเรียนบาลี	๕๐
๓.๒ ตำแหน่ง / จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ๕๑	
๔.๑ จำนวนและร้อยละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ อายุ	
ระดับการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์ ๕๔	
๔.๒ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม โดยรวมทั้ง ๕ ด้าน ๑๐๑	
๔.๓ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านหลักสูตร ๑๐๒	
๔.๔ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านผู้สอน ๑๐๓	
๔.๕ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๐๕	
๔.๖ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐมด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน ๑๐๖	
๔.๗ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านการประเมินผล ๑๐๗	
๔.๘ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม โดยรวมทั้ง ๕ ด้าน ๑๐๘	
๔.๙ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านหลักสูตร ๑๐๙	
๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านผู้สอน ๑๑๐	
๔.๑๑ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ๑๑๑	
๔.๑๒ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษบาลี	
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัด นครปฐม ด้านปัจจัยที่สนับสนุนต่อการเรียนการสอน ๑๑๓	

- ๔.๑๓ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี
องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านการประเมินผล ๑๑๔
- ๔.๑๔ เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตาม สถานภาพ และ t-test (Independent Sample Test) ๑๑๕
- ๔.๑๕ เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ และค่า ANOVA(One-Way ANOVA) ๑๑๗
- ๔.๑๖ เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา (วุฒิต่างธรรมเนียม)ด้านนักธรรม และ
ค่า ANOVA(One-Way ANOVA) ๑๑๘
- ๔.๑๗ เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา (วุฒิต่างธรรมเนียม) ด้านเปรียญธรรม และ
ค่า ANOVA (One -Way ANOVA) ๑๒๒
- ๔.๑๘ เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา (วุฒิต่างโลก) และค่า ANOVA (One
-Way ANOVA) ๑๒๕
- ๔.๑๙ เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน และค่า ANOVA (One -Way ANOVA) ๑๒๗
- ๔.๒๐ เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตามประสบการณ์ (ในการเรียน) และค่า ANOVA (One –
Way ANOVA) ๑๓๐
- ๔.๒๑ เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตามประสบการณ์ (ในการสอน) และค่า ANOVA (One –
Way ANOVA) ๑๓๓
- ๔.๒๒ เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตาม สถานภาพ และ t-test (Independent Sample Test) ๑๓๖
- ๔.๒๓ เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตามอายุ และค่า ANOVA(One-Way ANOVA) ๑๓๗
- ๔.๒๔ เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์
จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา (วุฒิต่างธรรมเนียม)ด้านนักธรรม และ
ค่า ANOVA(One-Way ANOVA) ๑๔๐

๔.๒๕ เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์

จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา (วุฒิทางธรรม) ด้านเปรียญธรรม และ

ค่า ANOVA (One -Way ANOVA) ๑๔๒

๔.๒๖ เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์

จังหวัดนครปฐม จำแนกตามระดับการศึกษา (วุฒิทางโลก) และค่า ANOVA

(One – Way ANOVA) ๑๔๕

๔.๒๗ เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์

จังหวัดนครปฐม จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน และค่า ANOVA (One -Way ANOVA) ๑๔๗

๔.๒๘ เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์

จังหวัดนครปฐม จำแนกตามประสบการณ์ (ในการเรียน) และค่า ANOVA (One –

Way ANOVA) ๑๕๐

๔.๒๙ เปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์

จังหวัดนครปฐม จำแนกตามประสบการณ์ (ในการสอน) และค่า ANOVA (One –

Way ANOVA) ๑๕๒

๔.๓๐ แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน

ของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านหลักสูตร ๑๕๕

๔.๓๑ แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของ

โรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านบุคลากรผู้สอน ๑๕๕

๔.๓๒ แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน

ของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านกิจกรรม

การเรียนการสอน ๑๕๖

๔.๓๓ แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน

ของโรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านปัจจัยสนับสนุน

ต่อการเรียนการสอน ๑๕๖

๔.๓๔ แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของ

โรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม ด้านการประเมินผล ๑๕๗

๔.๓๕ แสดงจำนวนความถี่ (Frequency) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานของ

โรงเรียนสหศึกษาบาลี องค์พระปฐมเจดีย์ จังหวัดนครปฐม โดยรวมทั้ง ๕ ด้าน ๑๕๘

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่ หน้า

๒.๑ ภาพแสดงคุณลักษณะด้านบุคลิกภาพ ๔๒

๒.๒ แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย ๘๕