

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข. ข้อมูลวิทยานิพนธ์

(๑) หนังสือ

กรมวิชาการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๔.

กรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๕๑.

กรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๕๑.

กรมสามัญศึกษา. หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

กรมสามัญศึกษา. หลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๕.

กิดานันท์ มะลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

จันทร์ธานี สงวนนาม. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

นัทรชัย อรรถนันท์. หลักการบริหารการศึกษา. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, ๒๕๒๘.

ถนัด ม่วงมณี. คู่มือสอบบรรจุครู วิชาความรู้ความสามารถเกี่ยวกับวิชาการครูการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว. ๒๕๔๔.

ทิตนา แหมมณี และสร้อยสน สกลรักษ์. การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ตามแนวคิด ๕ ทฤษฎี. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสแควร์, ๒๕๔๑.

ธเนศ ขำเกิด. ศัพท์ปฏิรูปการศึกษาที่ควรรู้. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๘.

พจนานุกรม. ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒. พิมพ์ครั้งที่ ๑ กรุงเทพมหานคร: จัดพิมพ์โดยบริษัทนานมีบุ๊คส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

กัญญา สาธร. การบริหารงานวิชาการโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ปรีณเซส, ๒๕๓๕.

ศิริอร ชันชหัตต์. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : อักษราพัฒนา, ๒๕๔๑.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การติดตามผลและการวิจัยเพื่อพัฒนาแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, ๒๕๓๐.

สมยศ นาวิการ. การบริหาร. Management. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ดอกหญ้า, ๒๕๓๕.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ลาดพร้าว, ๒๕๔๑.

สุมนทนา พรหมบุญ และอรพรรณ พรสีมา. ทฤษฎีและแนวคิดเรื่องการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๑.

อำภา บุญช่วย. การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน, พิมพ์ครั้งที่ ๒, (กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗).

(๒) วิทยานิพนธ์

บัณฑิต ชุนสิทธิ์. “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของครูโรงเรียนชาวเขาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย เชียงใหม่, ๒๕๓๔.

ประสงค์ ปัญธิยา. “การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา ๘”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๖.

พงษ์ศักดิ์ อินทรา. “การศึกษาสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ” . วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๗.

พระปิยวัฒน์ โฆสวโร. “การบริหารจัดการงานสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๓.

พระมหาปริยญา ปริญาณนุโท. การบริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา.บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระสมร อมโร. “ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตอุตสาหกรรม เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัยพุทธศักราช, ๒๕๕๒.

พระสุทิศ เศรษฐโม. “การบริหารระบบสารสนเทศโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๑”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิต วิทยาลัย :มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

พระอนัน ฉนุทโก. “การบริหารอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขตบางพลัด เขต ๑”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พิเชษฐ์ ดงปัดดา. “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.

สิริ นมะหุด. “สภาพการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดเทศบาลนคร เชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๘.

สุรพงษ์ หิมะนันท์. “แนวทางในการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเขต พื้นที่การศึกษาแม่ฮ่องสอน เขต ๑”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การบริหาร การศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๐.

สุรพล ศุภรตริทิเพศ. “การศึกษาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประถมศึกษา จังหวัดชัยภูมิ”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหา บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชภู นนครราชสีมา, ๒๕๔๑.

อำไพวรรณ ยศประสิทธิ์. “ความคิดเห็นของผู้บริหารเกี่ยวกับบทบาททางวิชาการของผู้บริหาร โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บริหารการศึกษา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๖.

๒. ภาษาอังกฤษ

Harden RM, Gleeson FA. **Assessment of clinical competence using an objective structured clinical examination.** Med Educ 1979

Liu. Ching – Jen. “ An Identification of Principal Institutional Leadership Behavior in Effective High School,” **Dissertation Abstracts International.** 1985 :

Mcguire Campbell JK. **Lohnson C. Evaluating educational intervention.** BMJ 1999.

Person. James Luncefoed. “An Examination of The Relationship between Participation Management and Perceived Institutional Effectiveness in North Carolina Community Colleges,” **Dissertation Abstracts International.** 1993

Spirito. Joseph Peter. “The Institutional Leadership Behaviors of Principals in Middle School in California and The Impact of Implementation on Academic Achievement,” **Dissertation Abstracts International.** 1990