

## บรรณานุกรม

### ๑. ภาษาไทย :

#### ก. เอกสารชั้นปฐมภูมิ (Primary Sources)

มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

\_\_\_\_\_. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

#### ข. เอกสารชั้นทุติยภูมิ (Secondary Sources)

##### (๑) หนังสือ :

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. การพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๑.

กรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานเรื่องการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๑๖.

\_\_\_\_\_. ประวัติพระพุทธศาสนาแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ ๒๐๐ ปี ภาค ๒. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๒๖.

\_\_\_\_\_. คู่มือการจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกธรรม-บาลี. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, ๒๕๓๕.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. การจัดการศึกษาระดับประถม มัธยม และอาชีวศึกษาของไทยในศตวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๔๔.

กาญจนา คุณารักษ์. หลักสูตรและการพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๐.

จิตทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. การพัฒนาหลักสูตร:หลักการและแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕. (อัคราณา)

ดิน ปรัชญพฤกษ์ และอิสระ สุวรรณบล. ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๔.

ถวิล สมักรรัฐกิจ. คู่มือการจัดการศึกษาสงฆ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๕.

ถาวร สารวิทย์. การบริหารอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๓๓.

- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๓๐.
- ธนาคารกรุงเทพ จำกัด (มหาชน). ทำเนียบพระปรีญธรรม ๘ ประโยคสมัยกรุงรัตนโกสินทร์. กรุงเทพมหานคร : เบดกราฟฟิคเพรส ลาดพร้าว, ๒๕๓๕.
- ชานินทร์ ศิลป์จารุ, รศ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร, บิสนเนสอาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๒.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรการออกแบบและพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธนรัชการพิมพ์, ๒๕๔๒.
- นิภา เพชรสม. หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล. เพชรบุรี : สถาบันราชภัฏเพชรบุรี, ๒๕๔๒.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพมหานคร, ๒๕๓๕.
- พระธรรมปิฎก (ประยุทธ์ ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.
- พระราชวรมนิ (ประยุทธ์ ปยุตโต). การศึกษาของคณะสงฆ์ (ปัญหาที่รื้อทางออก). กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.
- \_\_\_\_\_. หลักสูตรการศึกษาในพระพุทธศาสนา. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๒.
- พระเทพมุนี. แนวคิดการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๐.
- พระธรรมกิตติวงศ์. คู่มือการศึกษาบาลี. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ประติพัทธ์, ๒๕๓๖.
- พระธรรมปริยัติโสภณ. วันฉลองปรีญธรรมปี ๒๕๔๗. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บริษัทสหธรรมมิกจำกัด, ๒๕๓๕.
- พระธรรมปัญญาภรณ์ (สุชาติ ฐมมรดโน) และพระมหาทองดี ปญญาวิโร. การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี. กรุงเทพมหานคร : อาทรการพิมพ์, ๒๕๔๘.
- พระธรรมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม). ด้ทพณิตีสุตตมาลา คัมภีร์หลักบาลีมหาไวยากรณ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, ๒๕๔๔.
- พระมหาทองดี ปญญาวิโร. คู่มือเปิดตำราเรียนบาลีสำนักศาสนศึกษาวัดเทพศิลา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.
- พระมหาปฐมพงษ์ งามล้วน. ประวัติภาษาบาลี ความเป็นมาและที่สัมพันธ์กับภาษาปรากฏและสันสกฤต. กรุงเทพมหานคร : ไร่ไทยเพลสเซนเตอร์, ๒๕๓๔.

พระมหาศกรินทร์ ศศพินทุรกิจ. หลักควรจำบาติไวยากรณ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลื่องเชียง,  
๒๕๑๕.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบการศึกษาและจิตวิทยา  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๒๖.

ยุวัฒน์ วุฒิเมธี. การพัฒนาชุมชนจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บางกอก  
บล็อก, ๒๕๓๔.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช ๒๕๒๕. พิมพ์ครั้งที่ 5.  
กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๘.

วาริ ภูเสตร์. การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน. จันทบุรี : สถาบันราชภัฏรำไพพรรณี, ๒๕๔๒.

วัฒนา ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: แอล ที  
เพรส, ๒๕๔๒.

วิระ รมยะรูป. ทำเนียบพระปรีญธรรม ๕ ประโยค สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ พ.ศ. ๒๕๔๔.  
กรุงเทพมหานคร: แสงเทียนการพิมพ์, ๒๕๔๔.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เกรียงศักดิ์  
การพิมพ์, ๒๕๒๗.

สนอง ศิริกุลวัฒนา และคณะ. คู่มือสอบบรรจุครู สปข. ๔๑. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาหลักสูตร,  
๒๕๔๑.

สมศักดิ์ คงศรี. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมผู้สอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี. กรุงเทพมหานคร:  
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๖.

สุนทร สุภูตะโยธิน. คู่มือสมณศักดิ์สำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร: กรังด์ปรีซ์อินเตอร์เนชั่นแนล  
, ๒๕๔๑.

สุภาพรรณ ณ บางช้าง. ไวยากรณ์บาลี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุธวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

สิริวัฒน์ คำวันสา. ประวัติพระพุทธศาสนาในประเทศไทย. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์บริษัท  
สหธรรมิกจำกัด, ๒๕๔๑.

สิริวัฒน์ คำวันสา และ ทองพรรษ์ ราชภักดี. สงฆ์ไทยใน ๒๐๐ ปี. กรุงเทพมหานคร : ศรีอนันต์,  
๒๕๒๔.

สุภาพรรณ โคตรจรัส. “สุภาพจิต”จิตวิทยาการดำรงชีวิต. เล่มที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๗.

สุมน อมรวิวัฒน์ และคณะ. ความคิดและภูมิปัญญาไทยด้านการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ ๒).  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

สุรพันธ์ ต้นศรีวงษ์. **วิธีการสอน ๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า  
พระนครเหนือ, ๒๕๓๑.

สมศักดิ์ บุญปู. **พระสงฆ์กับการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราช  
วิทยาลัย, ๒๕๔๗.

สุทธิพงษ์ ดันติยะพิศาลสุทธิ. **เรื่องน่ารู้เกี่ยวกับพระไตรปิฎก**. กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา  
กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๓๖.

แสง จันทร์งาม. **วิธีสอนของพระพุทธเจ้า**. กรุงเทพมหานคร : มหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. **คุณภาพโรงเรียนเอกชนที่พึง  
ประสงค์**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

สนามหลวงแผนกบาลี. **เรื่องสอบบาลี**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, ๒๕๓๖.

\_\_\_\_\_. **เรื่องสอบบาลี**. กรุงเทพฯ: อาทรการพิมพ์, ๒๕๔๕.

อภิญาญ รัตนมงคลมาศ. **กลุ่มผลประโยชน์และกลุ่มกดดัน**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา, ๒๕๔๕.

อากร ใจเที่ยง. **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๐.

## (๒) วิทยานิพนธ์ :

จุไรรัตน์ แสนใจรักษ์. “พัฒนาการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย ๒๔๘๕-๒๕๒๗”. **วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๑.

ชัยวัฒน์ แนนอุดร. “การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และ  
ผู้บริหาร กรณีศึกษาโรงเรียนเกษมโปลีเทคนิค” **ปริญญานิพนธ์มหาบัณฑิต คณะครุ  
ศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาไฟฟ้า ภาควิชาครุศาสตร์ไฟฟ้า บัณฑิต  
วิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, ๒๕๔๗.

ชุติมา ศรีแก้ว. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความวิตกกังวลในการเรียนของนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย คณะ  
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ” **ปริญญานิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต**.  
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๖.

ชูชาติ พ่วงสมจิตร. “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของ  
ชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษาในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร”, **วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา**. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
, ๒๕๔๐.

ทวิ บุญมี. “การจัดการศึกษาพระปริยัติธรรมของคณะสงฆ์อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่”.

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๕.

ธานี สุวรรณประทีป. “ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จเปรียญธรรม ๕ ประโยคของผู้เรียนบาลีในกรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพุทธศาสนาและปรัชญา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

ปกรณ์ กันอุปัทว์. “การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งเสริมและปัจจัยที่เป็นอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนประถมศึกษา : กรณีศึกษาโรงเรียนวัดถนน อำเภอป่าโมก จังหวัดอ่างทอง”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๔๘.

พระครูสุตวิสุทธิคุณ. “ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีในสำนักเรียนโมลีโลกยาราม กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, ๒๕๔๕.

พระนิมิต กลิ่นดอกไม้. “สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพระปริยัติธรรมแผนกบาลีของศาสนิกษายของจังหวัดนครสวรรค์”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๕.

พระมหาบัณฑิต ชรินทร์. “การบริหารสำนักเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี กรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหาเทวัญ เอกจันทร์. “ปัจจัยที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาบาลีระดับเปรียญตรี”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

พระมหาแผน พูนพัด. “รูปแบบเชิงการบริหารงานทางวิชาการที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๓๔.

พระมหาชะลอ ชยสิทธิ. “ปัจจัยที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ต่อการศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี : ศึกษากรณี วัดจองคำ ตำบลหวด อำเภองาว จังหวัดลำปาง”. วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

พระมหาณเชียร ชีรานนุโท (จารังกิจ). “การจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ไทย (พ.ศ. ๒๔๘๕-๒๕๓๐)”. วิทยานิพนธ์บัณฑิตวิทยาลัย: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

พระมหารัษฎพล ฐานุตโตโม. “ปัญหาและอุปสรรคในการศึกษาภาษาบาลีของพระสงฆ์ในประเทศไทย ศึกษาเฉพาะกรณีเขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร”. สารนิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๖.

พระมหาสรพงษ์ การุญ. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการศึกษาโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี : กรณีศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี วัดตากฟ้า อำเภอดงพิกุล จังหวัดนครสวรรค์” ปริญญานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต. สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, ๒๕๕๑.

พระมหาสุรสิทธิ์ กระดานลาด. “สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนพระปริยัติธรรม : ศึกษาเฉพาะโรงเรียนพระปริยัติธรรมอิสานราชวิทยานุสรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, ๒๕๔๖.

โยธิน พรหมบุตร. “การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกระบี่”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๕.

ใหม่ เฉตรไซสง. “บทบาทพระบัณฑิตในการพัฒนาชุมชน”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

### (๓) จุลสาร เอกสารอัดสำเนา และหนังสือที่ไม่ได้ตีพิมพ์อื่น ๆ

กীরติ ศรีวิเชียร. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับผลการเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, ๒๕๔๑.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : เจริญผล, ๒๕๒๗.

ทิสนา แวมมณี. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา (CIPPA MODEL). วารสารวิชาการ, ๒๕๔๒.

พระศรีสิทธิมนิ (พล อาภากร). ภาษามคธ-ภาษาบาลี. รวมบทความวิชาการทางพระพุทธศาสนา. คณะอาจารย์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

สมชาย ไมตรี. รายงานการวิจัยการศึกษาของพระสงฆ์ในประเทศไทย : กรณีศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกบาลี. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๓๕.

สมานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. เอกสารประกอบการสอนวิชาการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา, กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑.

อารีรัตน์ วัฒนสิน. ครูอาชีพตามแนวปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, ๒๕๔๓.

## ๒. ภาษาอังกฤษ :

Bloom, Benjanim. S. **Human Characteristics and School Learning**. 5th ed, New York : Kingsport Press, 1976.

Douglass, M. **Some Perspective on the Phenomenon of Participation**. **Adult Education Journal**, 1970.

Havighurst, R J. **Developmental Task and Education**. 3rd ed. New York : Longman, 1972.

Midgley, J.A., M. Hardiman and D. Narine. **Community Participation, Social Development and the State**. New York : Methuen, 1986.

Whang, In Joung, **Management of Rural Change in Korea : The Samuel Undoing**. Seoul : Seoul National University Press, 1981.

United Nations. **Department of International Economic and Social Affairs**. Popular Articulation as a Strategy for Promoting Community Level Action and National Development Report of the Meeting of the Idaho Group of Experts , Held at UN. P.5. New York : United Nations, 1981.