

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(ก)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(ค)
กิตติกรรมประกาศ	(จ)
สารบัญ	(ช)
สารบัญตาราง	(ฌ)
สารบัญแผนภาพ	(ญ)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(ฎ)
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตของการวิจัย	๔
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๕
๑.๕ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๖
บทที่ ๒ วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	๘
๒.๑ ความหมายและความสำคัญของการศึกษาภาษาบาลี	๘
๒.๒ การศึกษาพระปริยัติธรรมแผนกบาลี	๑๔
๒.๓ ปัจจัยที่สัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติ ธรรมแผนกบาลี	๒๖
๒.๔ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๐
๒.๖ กรอบแนวคิดการวิจัย	๔๕
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๖
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	๔๖
๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๖
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๙
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๙
๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิจัย	๕๐

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๑
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี	๕๒
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๔ ด้าน	๕๔
๔.๓ ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกบาลี	๖๑
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี	๗๕
บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๗๖
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๖
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๗๗
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๐
บรรณานุกรม	๘๓
ภาคผนวก	๘๕
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๘๐
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	๘๗
ภาคผนวก ค หนังสือออกเพื่อการวิจัย	๑๐๓
ภาคผนวก ง แสดงค่าความเชื่อมั่น	๑๐๕
ประวัติผู้วิจัย	๑๐๘

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ จำนวนและร้อยละของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี จำแนกตามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๒
๔.๒ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา โดยรวมทั้ง ๔ ด้าน	๕๕
๔.๓ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา ด้านปัจจัยด้านหลักสูตร	๕๖
๔.๔ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา ด้านปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา	๕๗
๔.๕ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา ด้านปัจจัยด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน	๕๘
๔.๖ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา ด้านปัจจัยด้านการสนับสนุนของบุคลากรชุมชน	๖๐
๔.๗ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา จำแนกตามสถานภาพ	๖๒
๔.๘ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา จำแนกตามอายุ	๖๓
๔.๙ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา ด้านหลักสูตร จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่	๖๔
๔.๑๐ การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสาม	๖๔

พระยา ด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามอายุ รายคู่

สารบัญญัตินี้ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๑	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา ด้านการสนับสนุนของชุมชน จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่	๖๕
๔.๑๒	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่	๖๖
๔.๑๓	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา จำแนกตามพรรษา	๖๗
๔.๑๔	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา ด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามพรรษา รายคู่	๖๘
๔.๑๕	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา ด้านการสนับสนุนของชุมชน จำแนกตามพรรษา เป็นรายคู่	๖๘
๔.๑๖	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา โดยภาพรวม จำแนกตามพรรษา เป็นรายคู่	๖๙
๔.๑๗	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา จำแนกตามวิทยฐานะ (ทางธรรม)	๗๐
๔.๑๘	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา จำแนกตามวุฒิการศึกษา (ทางโลก)	๗๑
๔.๑๙	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา จำแนกตามประสบการณ์ในการสอบ	๗๒
๔.๒๐	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสาม	๗๓

พระยา ด้านหลักสูตร จำแนกตามประสบการณ์ในการสอบ เป็นรายคู่
สารบัญญัตราลง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๒๑	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา ด้านพฤติกรรมการสอนของครูผู้สอน จำแนกตามประสบการณ์ในการสอบ เป็นรายคู่	๓๓
๔.๒๒	การเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา โดยภาพรวม จำแนกตามประสบการณ์ในการสอบ เป็นรายคู่	๓๔
๔.๒๓	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกบาลี วัดสามพระยา	๓๕

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่		หน้า
๑.๑	แสดงจำนวนผู้เข้าสอบเปรียญธรรมวัดสามพระยา	๓
๒.๑	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๕

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

อักษรย่อในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ใช้อ้างอิงจากพระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๕ และพระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พุทธศักราช ๒๕๓๕ โดยระบุ เล่ม/ข้อ/หน้า หลังคำย่อชื่อคัมภีร์ ดังตัวอย่างเช่น ที.ม.(ไทย) ๑๐/๖๘/๘๖ หมายถึง เล่มที่ ๑๐ ข้อที่ ๖๘ หน้าที่ ๘๖

พระสุตตันตปิฎก

ที.ม.	(บาลี)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวคคปาติ	(ภาษาบาลี)
ที.ม.	(ไทย)	=	สุตตันตปิฎก	ทีฆนิกาย	มหาวรรค	(ภาษาไทย)