

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ข้อมูลวิทยุภูมิ

(๑) หนังสือ

กรมวิชาการ. กรอบแนวคิดเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เน้นความมีวินัย และความ
เป็นประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ, ๒๕๔๑.

กรมสามัญศึกษา . เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา . กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร ,
๒๕๔๐.

กระทรวงศึกษาธิการ .พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การสุคนธ์และพัฒนาศึกษา,
๒๕๔๖.

กานต์ ภูมิล. การประถมศึกษา.กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, ๒๕๔๒.

กิตติมา ปรีดีดิถ. การบริหาร และการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น . กรุงเทพมหานคร : อักษรพัฒนา,
๒๕๔๒.

จันทร์ สอนนาม . เอกสารประกอบการสอนบรรยายหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูง .
ม.ท.ป, ๒๕๓๖.

เดิศักดิ์ ทองอินทร์. ความรู้เบื้องต้นทางการบริหารรัฐกิจ, กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยราช
วิทยาลัย, ๒๕๔๖.

พิศนา แหมมณี. รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย . กรุงเทพมหานคร : ด้านสุทธา
การพิมพ์, ๒๕๔๕.

ธานีรัตน์ ศิลปจารุ. การวิจัย และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS, พิมพ์ครั้งที่ (กรุงเทพมหานคร
: สำนักพิมพ์บิสิเนสอาร์เอนด์ดี, ๒๕๕๑.

ธานีรัตน์ กรัยวิเชียร. คุณธรรมและจริยธรรมของผู้บริหาร . นนทบุรี : ศูนย์ส่งเสริมจริยธรรมสถาบัน
พัฒนาข้าราชการพลเรือน, ๒๕๔๖.

ธีระ รุญเจริญ. ลักษณะนักบริหารการศึกษามีอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
, ๒๕๔๓.

ธีระรัตน์ กิจจักษ์. เอกสารคำสอนวิชาการบริหารการศึกษา . วิทยุวิทยุ : คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์, ๒๕๔๒.

ประกอบ กระณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ .พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :
 ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒.

ประยูร ธรรมจิตต์โต. พุทธวิธีในการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราช
 วิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ภาณี อนันต์นาวิ. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการบริหารการศึกษา .ชลบุรี : บริษัท สำนักพิมพ์
 มนตรี จำกัด, ๒๕๕๒.

มัลลิกา ต้นสอน. การจัดการยุคใหม่ กรุงเทพมหานคร : เอกซเปอร์เน็ท จำกัด, ๒๕๔๔.

ลูเธอร์ และลินดอลด์ Ruther and Lindorn อ้างถึง ธวัชชัย เปรมปรีดิ์. ๑๖ M – M.๑๖ ปัจจัยที่จำเป็น
 ในการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย, ๒๕๔๒.

ศิริวรรณ เสรีรัตน์ สมชาย หิรัญกิตติ และสมศักดิ์ วานิชยาภรณ์ . ทฤษฎีองค์การ. กรุงเทพมหานคร :
 ธรรมสาร จำกัด, ๒๕๔๕.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ .โครงการประกวดโรงเรียน และ
 นักเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : สงวนกิจ พริน แอนด์ มีเดีย ,
 ๒๕๕๓.

สำนักงานคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ
 ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ – ๒๕๕๔) . กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการเศรษฐกิจและ
 สังคมแห่งชาติ, ๒๕๔๔.

สุวริย์ ศิริโกการภิมย์. การวิจัยทางการศึกษา . ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพ
 สถวี, ๒๕๔๖.

อมรชัย ดันติเมธ . การบริหารสถานศึกษาปฐมวัย .นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
 ๒๕๔๒.

อังคณา ราชสีห์ . การประเมินโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ : กรณีเฉพาะโรงเรียนเคหะชุมชน
 ลาดกระบัง. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม)สำนักงาน
 บริหารและพัฒนาองค์ความรู้(องค์การมหาชน), ๒๕๔๘.

(๒) วิทยานิพนธ์

คุณัญ หน่อพงษ์. “การประเมินโครงการพัฒนาบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี. ฉะเชิงเทรา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต ๒๕๔๖.

ทวี สารแสน. “ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบของสภาพแวดล้อมทางการเรียนในห้องเรียน ด้านครูผู้สอนกับความพึงพอใจของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาวิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
ดุสิตบัณฑิต ,บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ๒๕๔๓.

พนมพันธ์ ไชยเพชร. “ปัญหาการดำเนินงานตามกระบวนการวางแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสกลนคร ”. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,
๒๕๔๒.

พิบูลย์ กระแสสุข . “การส่งเสริมพฤติกรรมครูตามจรรยาบรรณในโรงเรียน สำนักงานการ
ประถมศึกษา อำเภอฝาง”. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. การบริหารการศึกษา .บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑.

ศิริกาญจน์ โกสุมภ์. “การมีส่วนร่วมของชุมชนและโรงเรียนเพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ”.
วิทยานิพนธ์ กศ.ด. พัฒนศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร ๒๕๔๒.

สุนันท์ ปรีชาชัยสุรัตน์. “การใช้เทคนิคแม่แบบในการพัฒนาพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรม
ทางสังคม ของนักเรียนที่มีลักษณะมุ่งอนาคตแตกต่าง ”. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๔๒.

๒. ภาษาอังกฤษ

Adair, Aubury Louis. “Iowa Public Secondary School Principals’ Perceptions of Importance
and Expertise Required to Manage Identified Tasks.” **Dissertation Abstracts
International**, 1982.

Cronback, Lee J, **Essentials of psychological testing**, 4 ed., New York: Harper & Row, 1971.

Hoy, Wayne K. & Cecil, Mescal G. **Educational Administration Theory, Research, and
Practice**. New York : McGraw – Hill Inc, ๑๙๙๖.

Russell, Research.. “ The City Elementary School Principal.” **Dissertation Abstracts
International**, 1959.

Sparks, Harry M. “ A Study of the High School Principalship in Kentucky.” **Dissertation
Abstracts International**, 1960.

William, C.O. “An In-depth Investigation of Explicit Tasks Performed by Selected Indiana Junior
High School Principals.” **Dissertation Abstracts International**, 1972.