

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๔๕
๔.๒ วิเคราะห์ผลการบริหาร โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยภาพรวมทั้ง ๔ ด้าน	๓๓
๔.๓ แสดงความคิดเห็น ผลการวิเคราะห์การบริหาร โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะด้านกายภาพ (สภาพสิ่งแวดล้อม)	๓๘
๔.๔ แสดงความคิดเห็น ผลการวิเคราะห์การบริหาร โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรมจริยธรรม	๓๕
๔.๕ แสดงความคิดเห็น ผลการวิเคราะห์การบริหาร โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรมด้านการพัฒนาบุคลากร	๔๐
๔.๖ แสดงความคิดเห็น ผลการวิเคราะห์การบริหาร โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔๑
๔.๗ แนวทางการพัฒนาการบริหาร โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรมจริยธรรม ลักษณะด้านกายภาพ	๔๒
๔.๘ แนวทางการพัฒนาการบริหาร โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔๓
๔.๙ แนวทางการพัฒนาการบริหาร โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการพัฒนาบุคลากร	๔๔
๔.๑๐ แนวทางการพัฒนาการบริหาร โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม	๔๕