

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๕ คำนิยามศัพท์เฉพาะ	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๗
๒.๑.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหาร	๗
๒.๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารสถานศึกษา	๑๑
๒.๑.๓ แนวคิดเกี่ยวกับโรงเรียนที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน	๑๕
๒.๑.๔ แนวคิดเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๑๖
๒.๑.๕ แนวคิดเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน	๑๘
๒.๑.๖ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหาร	๒๓
๒.๑.๗ ทฤษฎีเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	๒๘
๒.๒ การบริหารโรงเรียนดีเด่น ๔ ด้าน	๓๑
๒.๒.๑ ด้านกายภาพ (สภาพแวดล้อม)	๓๑
๒.๒.๒ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม	๓๒

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
๒.๒.๓ ด้านการพัฒนาบุคลากร	๓๔
๒.๒.๔ ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๓๖
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๘
๒.๓.๑ งานวิจัยในประเทศ	๓๘
๒.๓.๒ งานวิจัยต่างประเทศ	๔๐
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๔๑
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	๔๒
๓.๑ ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	๔๒
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๔๔
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๔๖
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๗
๓.๖ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๗
บทที่ ๔ ผลการ วิจัยการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๘
๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๐
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา	๕๒
๔.๓ แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนดีเด่น	๕๗
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๖๑
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๖๑
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๖๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๖๔
บรรณานุกรม	๖๗
	๗๐

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๓๑

ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ

๘๐

ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย

๘๓

ภาคผนวก ง ค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองเครื่องมือ (Try Out)

๘๕

ภาคผนวก จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๙๒

ประวัติผู้วิจัย

๙๘

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๕๐
๔.๒	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่ต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาพร้อมทั้ง ๔ ด้าน	๕๒
๔.๓	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ลักษณะด้านกายภาพ (สภาพสิ่งแวดล้อม) โดยรวม และจำแนกเป็นรายชื่อ	๕๓
๔.๔	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสินด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวม และจำแนกเป็นรายชื่อ	๕๔
๔.๕	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสินด้านการพัฒนาบุคลากรสอนโดยรวม และจำแนกเป็นรายชื่อ	๕๕
๔.๖	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่าง ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสินด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๕๖
๔.๗	แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ลักษณะด้านกายภาพ (สภาพแวดล้อม)	๕๗
๔.๘	แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม	๕๘
๔.๙	แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านการพัฒนาบุคลากร	๕๙

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

๔.๑๐ แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม
 ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม

๖๐

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
๑.๑	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔
๒.๒	แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	๔๑
๓.๑	กลุ่มประชากรตัวอย่าง	๔๔