

ข้อวิพากษ์ : ความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่างที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคาร
ออมสิน ด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการศึกษาดีเด่น
และด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น

ผู้วิจัย : สุพิชญ์ชญา ศิริวิชวัฒน์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

: ผศ.ดร.อินตา ศิริวรรณ พธ.บ., M.Ed. , Ph.D.

: พระมหาสมบุญ สุทธิโม ป.ธ.๗, พธ.บ. , พธ.ม.

: ผศ.ดร.สุทธิพงษ์ ศรีวิชัย ปธ.๓ , พธ.บ., M.Ed. , Ph.D.

วันที่สำเร็จการศึกษา : ๒๘ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจมีวัตถุประสงค์ คือ ๑) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่างที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสินในด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการศึกษาดีเด่น และด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น ๒) เพื่อศึกษาพัฒนาการบริหารโรงเรียนดีเด่น ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการศึกษาดีเด่น และด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างผู้บริหาร และครู จำนวน ๒๕๕ คน และใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า เป็นเครื่องมือในการวิจัยแล้วนำมาวิเคราะห์ด้วยสถิติเชิงพรรณนา

ผลการวิจัย

๑. ระดับความคิดเห็นของบุคลากรทางการศึกษาที่มีต่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาภาคกลางตอนล่างที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการศึกษาดีเด่น และด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น โดยภาพรวมพบว่าอยู่ในระดับมากที่สุดซึ่งมีค่าเฉลี่ย ๔.๗๖ โดยด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านคุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดรองลงมา ได้แก่ ด้านการพัฒนาบุคลากร ลักษณะด้านกายภาพ (สภาพสิ่งแวดล้อม) ด้านการมีส่วนร่วมกับชุมชนในการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม ตามลำดับ

๒. แนวทางการพัฒนาการบริหารโรงเรียนดีเด่น ที่ได้รับทุนสนับสนุนจากธนาคาร
 ออมสิน ด้านการบริหารโรงเรียนดีเด่น ด้านการ ศึกษาดีเด่น และด้านคุณธรรม จริยธรรมดีเด่น
 พบว่า ผู้บริหารและครูผู้สอนควรจัดโรงเรียนให้มีสถานที่ร่มรื่นโดยการปลูกพรรณไม้พฤษศาสตร์
 ให้ มากขึ้นเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการรักษาธรรมชาติและเป็นสิ่งแวดล้อมสำหรับนักเรียน
 และครูผู้สอนควรสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในทุกวิชาที่มีการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ
 เรียนรู้ ควรมีการนิมนต์พระที่มีความรู้ความสามารถบรรยายอบรมบุคลากร ครูและนักเรียนควร
 เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชนตามความเหมาะสมและมีการประสานงานที่ดีกับผู้นำของชุมชน

Thesis Title : Opinon of Education Personnel towards Secondary School Excellent Administration at The Educational Central Area Office Supported by Government Saving Bank in The School and Educational Morality Excellent Administration.

Researcher : Supitchaya Siriwanichawat

Degree : Master of Arts (Educational Administration)

Thesis Supervisory Committee

: Asst. Prof. Dr.Intha Siriwan BA., M.Ed. , Ph.D

: Phramaha Somboon Sudhammo Pali VII, B.A., MA.

: Asst. Prof. Dr.Suddhipong Srivichai BA., M.Ed., Ph.D

Date of Graduation : March 28, 2011

ABSTRACT

This objectives Research is a Survey Research aims were 1) To study the Opinions of Educational Personnel. On the Secondary Schools received funding from the Bank: In the best schools. The best administration education in Central. The central area of the lower. 2) Study the development of the Bank outstanding schools. In the best schools. The best administration education in the central area of the lower central region of this study is a survey research. The data was collected from a sample of 255 administrators and teachers and a questionnaire about the scale. As a research tool, and then were analyzed with descriptive statistics.

1. level of education personnel reviews. Toward secondary schools. Received findings from the Bank: In the best schools. The best administration education in Central. The central area of the lower overall pipeline is found that the highest level, which averaged 4.76 with the activities of teaching morality and ethics mean the most, followed by the development. personnel Physical characteristics. (Environment), the involvement with the community in promoting the moral and moral order.

2. Guidelines for Development of School Administrators Outstanding Bank: In the best schools. The best administration education in Central. Area of the central lower found that administrators and teachers should develop a school for a place to shade by planting trees Botanic more to be useful for treatment of naturally and what learning for students and teachers.

Should teach moral intervention. Ethics in all subjects with teaching all subjects of learning. Should be invited to have the ability to describe training teachers and students should participate in the community as appropriate and are well coordinated with the leaders of the community.