

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๒.๑	ตารางแสดงระดับคุณธรรม ๓ ระดับ และขั้นการให้เหตุผลเชิงคุณธรรม ๖ ขั้นของเพียเจต์	๑๘
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรทั้งหมด	๕๘
๔.๑	แสดงจำนวนและร้อยละ จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๓
๔.๒	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดัความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน โดยรวม	๖๕
๔.๓	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดัความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน ด้านการมีส่วนร่วมในการเตรียมการ	๖๖
๔.๔	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดัความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนด้านการมีส่วนร่วมในการดำเนินการ	๖๗
๔.๕	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดัความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนานุเคราะห์	๖๘
๔.๖	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดัความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน ด้านการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน	๖๙
๔.๗	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดัความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเซิงเทรา - สมุทราการ)ด้านการมีส่วนร่วมติดตามประเมินผลและเผยแพร่	๗๐
๔.๘	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็น	

		ณ
	ต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียนจำแนกตามเพศ	๗๑
ตารางที่		หน้า
๔.๘	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีอายุต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปลูกฝัง คุณธรรมนักเรียน จำแนกตามอายุ	๗๓
๔.๑๐	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา	๗๕
๔.๑๑	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุดด้านการ มีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน	๗๖
๔.๑๒	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่	๗๘
๔.๑๓	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด โดยรวม	๗๙
๔.๑๔	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านการมีส่วนร่วมในการเตรียมการ	๘๐
๔.๑๕	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด ด้านการมีส่วนร่วมการจัดกิจกรรมปลูกฝังคุณธรรมแก่นักเรียน	๘๑
๔.๑๖	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน คุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีประสบการณ์ทำงานต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๖ (ยะเชิงเทรา – สมุทรปราการ) จำแนกตามประสบการณ์ ทำงาน	๘๒
๕.๑	สรุปผลการทดสอบสมมติฐานของการวิจัย	๘๘