

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑. บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๔ คำนิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๕ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒. ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๗
๒.๑ แนวคิดพื้นฐานการศึกษาไทย	๘
๒.๒ ความสำคัญของคุณธรรม	๑๐
๒.๓ ความหมายของคุณธรรม	๑๑
๒.๔ องค์ประกอบของคุณธรรม	๑๔
๒.๕ ทฤษฎีการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน	๑๖
๒.๖ แนวคิดทฤษฎีการปลูกฝังคุณธรรมพื้นฐานนักเรียนระดับมัธยมศึกษา	๑๙
๒.๗ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕๒
๒.๘ กรอบแนวคิดการวิจัย	๕๓

เรื่อง

หน้า

บทที่ ๓. วิธีดำเนินการวิจัย

๕๘

๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๕๘

๓.๒ การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

๕๙

๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๖๐

๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๖๐

๓.๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๖๑

บทที่ ๔. ผลการวิจัย

๖๒

๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๖๓

๔.๒ การปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต ๖ (ฉะเชิงเทรา – สมุทรปราการ)

๖๔

๔.๓ เปรียบเทียบ ความคิดเห็นของผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา

โรงเรียนคุณธรรมชั้นนำระดับมัธยมศึกษาที่มีต่อการปลูกฝัง

คุณธรรมนักเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มัธยมศึกษา เขต ๖ (ฉะเชิงเทรา – สมุทรปราการ)

๗๑

๔.๔ ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ในการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน

๘๓

บทที่ ๕. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๘๖

๕.๑ สรุปผลการวิจัย

๘๗

๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย

๙๔

๕.๓ ข้อเสนอแนะ

๙๘

บรรณานุกรม

๑๐๐

ภาคผนวก

๑๐๕

ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

๑๑๑

ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทดสอบเครื่องมือ

๑๑๗

ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อทำการวิจัย

๑๑๙

ภาคผนวก ง แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๑๒๔

ประวัติผู้วิจัย

๑๓๒

