

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาเรื่องการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๒๔ ฉบับ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ผู้ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติสำเร็จรูป แบ่งออกเป็น ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ การศึกษา ตำแหน่งปัจจุบันและประสบการณ์ในการสอนโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมายของการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงกำหนดสัญลักษณ์และอักษรที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

n แทน	จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง
$\bar{X}$ แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
S.D. แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
SS แทน	ผลบวกของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง
df แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ
MS แทน	ส่วนเบี่ยงเบนกำลังสองเฉลี่ย
F แทน	ค่าที่ใช้ในการพิจารณา (F-distribution)
* แทน	ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
Sig. แทน	ระดับนัยสำคัญทางสถิติ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ (Percentage)

ตาราง ๔.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	๑๐๕	๔๔.๗๖
หญิง	๑๒๙	๕๕.๒๓
รวม	๒๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น ๒๓๔ คน ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน ๑๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๒๓ เป็นชาย จำนวน ๑๐๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๗๖

ตาราง ๔.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า ๒๕ ปี	๑๒	๕.๑๓
๒๖ - ๓๐ ปี	๗๖	๓๒.๔๘
๓๑ - ๓๕ ปี	๖๕	๒๗.๗๗
๓๖ - ๔๐ ปี	๔๕	๑๙.๒๓
มากกว่า ๔๐ ปี	๒๖	๑๑.๑๒
รวม	๒๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๒ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนใหญ่มีอายุ ๒๖ - ๓๐ ปี จำนวน ๗๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๔๘ รองลงมาได้แก่ ๓๑-๓๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๗ อายุ ๓๖-๔๐ ปี จำนวน ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๒๓ อายุมากกว่า ๔๐ ปี จำนวน ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๑๒ อายุต่ำกว่า ๒๕ ปี จำนวน ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๑๓ ตามลำดับ

ตาราง ๔.๓ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม วุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	๑๔	๕.๕๘
ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	๑๘๓	๗๘.๒๑
สูงกว่าปริญญาตรี	๓๗	๑๕.๘๑
รวม	๒๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๓ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มี วุฒิการศึกษา ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จำนวน ๑๘๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๑ รองลงมาได้แก่ สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน ๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๘๑ และ ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๘ ตามลำดับ

ตาราง ๔.๔ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน

ตำแหน่งปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการโรงเรียน	๑๔	๕.๕๘
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๕๒	๒๒.๒๒
หัวหน้าหมวดสาระ	๕๑	๒๑.๗๕
ครูสอน	๑๑๗	๕๐.๐๐
รวม	๒๓๔	๑๐๐.๐๐

จากตาราง ๔.๔ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นครูสอน จำนวน ๑๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาได้แก่ เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน ๕๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๒๒ เป็นหัวหน้าหมวดสาระ จำนวน ๕๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๕ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๘ ตามลำดับ

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

เกณฑ์ในการแปลความหมายของค่าเฉลี่ย แบ่งเป็น ๕ ระดับ (วัฒนา สุนทรชัย , ๒๕๔๓, หน้า ๓๑) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง	มีการบริหารอยู่ในระดับ มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง	มีการบริหารอยู่ในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง	มีการบริหารอยู่ในระดับ ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง	มีการบริหารอยู่ในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง	มีการบริหารอยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตาราง ๔.๕ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	n=๓๒๔		ระดับของ การบริหาร
	$\bar{X}$	S.D.	
ด้านการวางแผนบุคคล	๓.๓๔	๐.๘๓	ปานกลาง
ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน	๔.๒๑	๐.๖๐	มาก
ด้านการพัฒนาบุคคล	๓.๕๑	๐.๖๓	มาก
ด้านการบำรุงรักษาบุคคล	๓.๗๑	๐.๕๓	มาก
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓.๓๓	๐.๘๒	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๖๒	๐.๔๓	มาก

จากตาราง ๔.๕ พบว่า การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยรวมทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๖๒$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมาก ๓ ด้าน และอยู่ในระดับปานกลาง ๒ ด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน ($\bar{X}=๔.๒๑$) ด้านการบำรุงรักษาบุคคล ($\bar{X}=๓.๗๑$) และด้านการพัฒนาบุคคล ($\bar{X}=๓.๕๑$) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านการวางแผนบุคคล ($\bar{X}=๓.๓๔$) และด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=๓.๓๓$)

ตาราง ๔.๖ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนบุคคล โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ด้านการวางแผนบุคคล	n=๓๒๔		ระดับของการบริหาร
	$\bar{X}$	S.D.	
จัดให้มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับความต้องการตามนโยบายโรงเรียน	๓.๔๑	๐.๕๓	ปานกลาง
จัดทำข้อมูลประวัติบุคลากรที่จะใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคลากรอย่างเป็นระบบ	๓.๒๘	๑.๐๔	ปานกลาง
สำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตนเอง เพื่อกำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	๓.๔๘	๑.๐๓	ปานกลาง
วางแผนการใช้บุคลากรที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด	๓.๒๘	๑.๐๑	ปานกลาง
วางแผนปรับปรุงบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ	๓.๓๖	๑.๐๘	ปานกลาง
ให้บุคลากรมีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงานในโรงเรียน	๓.๑๕	๑.๑๕	ปานกลาง
วางแผนความต้องการกำลังคนในอนาคตทุกปีการศึกษา	๓.๓๕	๑.๑๓	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๓๔	๐.๘๓	ปานกลาง

จากตาราง ๔.๖ พบว่า การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนบุคคล โดยภาพรวม มีระดับการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๓.๓๔$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ สำรวจความต้องการของบุคลากรในการพัฒนาตนเอง เพื่อกำหนดเป็นแผนพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X}=๓.๔๘$) จัดให้มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาตรงกับความต้องการตามนโยบายโรงเรียน ($\bar{X}=๓.๔๑$)

วางแผนความต้องการกำลังคนในอนาคตทุกปีการศึกษา ($\bar{X}=๓.๓๕$) วางแผนปรับปรุงบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ ($\bar{X}=๓.๓๖$) วางแผนการใช้บุคลากรที่มีอยู่ให้ได้ประโยชน์สูงสุด ($\bar{X}=๓.๒๘$) จัดทำข้อมูลประวัติบุคลากรที่จะใช้ประโยชน์ในการบริหารงานบุคลากรอย่างเป็นระบบ ($\bar{X}=๓.๒๘$) และให้บุคลากรมีส่วนร่วมวางแผนการปฏิบัติงานในโรงเรียน ($\bar{X}=๓.๑๕$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๓ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานครด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน	n=๓๒๔		ระดับของการบริหาร
	$\bar{X}$	S.D.	
จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานโดยยี่ระบบ	๔.๔๒	๐.๓๖	มาก
คุณธรรม			
กำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคนอย่างชัดเจน	๔.๒๔	๐.๘๕	มาก
ชี้แจงรายละเอียดของงานที่มอบหมายให้บุคลากรเข้าปฏิบัติทราบ	๔.๑๒	๐.๘๘	มาก
จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ	๔.๓๓	๐.๓๖	มาก
เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	๓.๕๐	๐.๕๘	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๔.๒๑	๐.๖๐	มาก

จากตาราง ๔.๓ พบว่า การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานครด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน โดยภาพรวม มีระดับการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๔.๒๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานโดยยี่ระบบคุณธรรม ($\bar{X}=๔.๔๒$) จัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานได้ตรงกับความรู้ความสามารถ ($\bar{X}=๔.๓๓$) กำหนดหน้าที่การปฏิบัติงานของบุคลากรแต่ละคนอย่างชัดเจน ($\bar{X}=๔.๒๔$) ชี้แจงรายละเอียดของงานที่มอบหมายให้บุคลากรเข้าปฏิบัติทราบ ($\bar{X}=๔.๑๒$) และเปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ($\bar{X}=๓.๕๐$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๘ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาบุคคล โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ด้านการพัฒนาบุคคล	n=๓๒๔		ระดับของการบริหาร
	$\bar{X}$	S.D.	
ให้บุคลากรได้เสนอความต้องการในการพัฒนาตนเอง	๓.๕๔	๑.๐๔	มาก
นำผลการประเมินการปฏิบัติงานบุคลากรมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาบุคลากร	๓.๔๗	๑.๑๓	ปานกลาง
จัดสรรงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร	๓.๖๔	๑.๐๕	มาก
ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษา	๓.๒๗	๐.๕๕	ปานกลาง
ส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการทำงาน	๓.๑๑	๐.๕๒	มาก
ส่งเสริมให้บุคลากรเขียนผลงานวิชาการ	๓.๖๔	๑.๔๘	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๕๑	๐.๖๓	มาก

จากตาราง ๔.๘ พบว่า การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการพัฒนาบุคคล โดยภาพรวม มีระดับการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๕๑) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ๔ ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ๒ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ให้บุคลากรได้เสนอความต้องการในการพัฒนาตนเอง ($\bar{X}$ = ๓.๕๔) ส่งเสริมให้บุคลากรเขียนผลงานวิชาการ และจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X}$ = ๓.๖๔) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ นำผลการประเมินการปฏิบัติงานบุคลากรมาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาบุคลากร ($\bar{X}$ = ๓.๔๗) ส่งบุคลากรไปศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มวุฒิการศึกษา ($\bar{X}$ = ๓.๒๗) และส่งบุคลากรไปอบรมเพื่อเพิ่มทักษะในการทำงาน ($\bar{X}$ = ๓.๑๑) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๕ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการบำรุงรักษาบุคคล โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ด้านการบำรุงรักษาบุคคล	n=๓๒๔		ระดับของการบริหาร
	$\bar{X}$	S.D.	
ให้ความสนใจชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร	๓.๓๘	๐.๕๖	ปานกลาง
ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างจริงจัง	๓.๐๘	๐.๕๕	ปานกลาง
ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน	๓.๓๒	๑.๐๒	ปานกลาง
จัดสวัสดิการบริการด้านสุขภาพให้แก่บุคลากร	๔.๔๒	๐.๓๖	มาก
จัดสวัสดิการให้บุคลากรนอกเหนือจากที่ทางราชการจัดให้	๔.๒๔	๐.๘๕	มาก
ดูแลสวัสดิการด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน	๔.๑๒	๐.๘๘	มาก
ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานบุคลากร	๓.๔๔	๑.๐๓	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๗๑	๐.๕๓	มาก

จากตาราง ๔.๕ พบว่า การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการบำรุงรักษาบุคคล โดยภาพรวม มีระดับการบริหารอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=๓.๗๑$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก ๓ ข้อ อยู่ในระดับปานกลาง ๔ ข้อ โดยข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ได้แก่ จัดสวัสดิการบริการด้านสุขภาพให้แก่บุคลากร ($\bar{X}=๔.๔๒$) จัดสวัสดิการให้บุคลากรนอกเหนือจากที่ทางราชการจัดให้ ($\bar{X}=๔.๒๔$) และดูแลสวัสดิการด้านความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=๔.๑๒$) ตามลำดับ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ดูแลเอาใจใส่ในการปฏิบัติงานบุคลากร ($\bar{X}=๓.๔๔$) ให้ความสนใจชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากร ($\bar{X}=๓.๓๘$) ยกย่องชมเชยบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จในการปฏิบัติงาน

($\bar{X}=๓.๓๒$) และส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้าในตำแหน่งที่สูงขึ้นอย่างจริงจัง ($\bar{X}=๓.๐๘$) ตามลำดับ

ตาราง ๔.๑๐ แสดงการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	n=๓๒๔		ระดับของการบริหาร
	$\bar{X}$	S.D.	
แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรทราบล่วงหน้า	๓.๔๕	๑.๐๑	ปานกลาง
ให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคคล	๓.๒๘	๑.๐๓	ปานกลาง
เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓.๔๑	๑.๐๔	ปานกลาง
ติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ	๓.๔๔	๑.๐๔	ปานกลาง
ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม	๓.๔๔	๑.๐๑	ปานกลาง
ประเมินบุคคลด้วยผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงาน	๓.๓๕	๑.๐๑	ปานกลาง
เก็บรวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรไว้อย่างเป็นระบบ	๓.๒๒	๐.๙๘	ปานกลาง
แจ้งผลการประเมินบุคลากรให้บุคลากรทราบทุกครั้ง	๓.๐๔	๑.๐๕	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๓๓	๐.๘๒	ปานกลาง

จากตาราง ๔.๑๐ พบว่า การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานครด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน โดยภาพรวม มีระดับการบริหารอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=๓.๓๓$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกข้อ เรียงลำดับจาก

มากไปหาน้อย ได้แก่ แจ้งเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานให้บุคลากรทราบล่วงหน้า ($\bar{X}=3.45$) ประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรด้วยความยุติธรรม และติดตามผลการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเป็นระบบ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน ($\bar{X}=3.44$) เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประเมินผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.41$) ประเมินบุคลากรด้วยผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงาน ($\bar{X}=3.35$) ให้บุคลากรแสดงความคิดเห็นต่องานด้านการบริหารงานบุคลากร ($\bar{X}=3.28$) เก็บรวบรวมผลการประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรไว้อย่างเป็นระบบ ($\bar{X}=3.22$) และแจ้งผลการประเมินบุคลากรให้บุคลากรทราบทุกครั้ง ($\bar{X}=3.04$) ตามลำดับ

ตอนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ตาราง ๔.๑๑ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test)

การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถม ศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร	ชาย		หญิง		t	p
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านการวางแผนบุคคล	๓.๓๖	๐.๘๐	๓.๓๒	๐.๘๕	๐.๒๒	๐.๘๓
ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน	๔.๒๒	๐.๕๘	๔.๒๐	๐.๖๒	๐.๒๕	๐.๘๘
ด้านการพัฒนาบุคคล	๓.๔๓	๐.๖๐	๓.๕๕	๐.๖๖	๐.๒๓	๐.๘๓
ด้านการบำรุงรักษามูลค่า	๓.๓๑	๐.๕๔	๓.๓๒	๐.๕๓	๐.๘๓	๐.๘๘
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓.๓๕	๐.๓๖	๓.๓๑	๐.๘๖	๐.๒๒	๐.๘๐
ค่าเฉลี่ยรวม	๓.๖๒	๐.๔๓	๓.๖๒	๐.๔๘	๐.๕๒	๐.๕๕

จากตาราง ๔.๑๑ ผลการเปรียบเทียบ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามเพศ โดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตอนที่ ๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม อายุ การศึกษา และตำแหน่งปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

ตาราง ๔.๑๒ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการวางแผนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	๐.๘๘	๔	๐.๒๒	๐.๓๒	๐.๘๓
	ภายในกลุ่ม	๑๕๘.๒๑	๒๒๕	๐.๖๙		
	รวม	๑๕๙.๐๙	๒๓๓			
ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๖	๔	๐.๓๒	๐.๘๓	๐.๕๘
	ภายในกลุ่ม	๘๒.๗๒	๒๒๕	๐.๓๖		
	รวม	๘๓.๙๘	๒๓๓			
ด้านการพัฒนาบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	๐.๒๖	๔	๐.๐๗	๐.๑๖	๐.๙๖
	ภายในกลุ่ม	๙๒.๒๕	๒๒๕	๐.๔๐		
	รวม	๙๒.๕๒	๒๓๓			
ด้านการบำรุงรักษามูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๐	๔	๐.๓๐	๑.๐๖	๐.๓๘
	ภายในกลุ่ม	๖๔.๙๐	๒๒๕	๐.๒๘		
	รวม	๖๖.๑๐	๒๓๓			
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๘๑	๔	๐.๔๕	๐.๖๘	๐.๖๑
	ภายในกลุ่ม	๑๕๓.๓๑	๒๒๕	๐.๖๗		
	รวม	๑๕๕.๑๓	๒๓๓			
ค่าเฉลี่ยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๓๒	๔	๐.๐๘	๐.๓๖	๐.๘๔
	ภายในกลุ่ม	๕๑.๔๑	๒๒๕	๐.๒๒		
	รวม	๕๑.๗๓	๒๓๓			

จากตาราง ๔.๑๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตาราง ๔.๑๓ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม วุฒิการศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการวางแผนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	๑.๒๓	๒	๐.๖๒	๐.๕๐	๐.๔๑
	ภายในกลุ่ม	๑๕๓.๘๕	๒๓๑	๐.๖๘		
	รวม	๑๕๕.๐๘	๒๓๓			
ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๗๒	๒	๐.๘๖	๒.๔๑	๐.๐๙
	ภายในกลุ่ม	๘๒.๒๖	๒๓๑	๐.๓๖		
	รวม	๘๓.๙๘	๒๓๓			
ด้านการพัฒนาบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	๐.๐๕	๒	๐.๐๔	๐.๑๑	๐.๙๐
	ภายในกลุ่ม	๕๒.๔๓	๒๓๑	๐.๔๐		
	รวม	๕๒.๔๘	๒๓๓			
ด้านการบำรุงรักษามูลนิธิ	ระหว่างกลุ่ม	๐.๕๕	๒	๐.๒๗	๑.๐๕	๐.๓๕
	ภายในกลุ่ม	๖๕.๕๑	๒๓๑	๐.๒๘		
	รวม	๖๖.๐๖	๒๓๓			
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๕	๒	๐.๐๘	๐.๑๑	๐.๙๕
	ภายในกลุ่ม	๑๕๔.๕๓	๒๓๑	๐.๖๗		
	รวม	๑๕๕.๖๘	๒๓๓			
ค่าเฉลี่ยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๐.๑๔	๒	๐.๐๗	๐.๓๒	๐.๗๓
	ภายในกลุ่ม	๕๑.๕๕	๒๓๑	๐.๒๒		
	รวม	๕๑.๖๙	๒๓๓			

จากตาราง ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตาม วุฒิการศึกษา โดยภาพรวม พบว่าแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตาราง ๔.๑๔ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA)

		SS	df	MS	F	Sig.
ด้านการวางแผนบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	๖.๒๘	๓	๒.๐๙	๓.๑๕	๐.๐๓*
	ภายในกลุ่ม	๑๕๒.๘๐	๒๓๐	๐.๖๖		
	รวม	๑๕๙.๐๘	๒๓๓			
ด้านการจัดบุคคลเข้าปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๑.๓๓	๓	๐.๔๔	๑.๒๓	๐.๓๐
	ภายในกลุ่ม	๘๒.๖๕	๒๓๐	๐.๓๖		
	รวม	๘๓.๙๘	๒๓๓			
ด้านการพัฒนาบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	๑.๔๔	๓	๐.๔๘	๑.๒๑	๐.๓๑
	ภายในกลุ่ม	๙๑.๐๘	๒๓๐	๐.๔๐		
	รวม	๙๒.๕๒	๒๓๓			
ด้านการบำรุงรักษาบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	๒.๓๑	๓	๐.๗๗	๒.๗๘	๐.๐๔*
	ภายในกลุ่ม	๖๓.๗๙	๒๓๐	๐.๒๘		
	รวม	๖๖.๑๐	๒๓๓			
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	๙.๔๑	๓	๓.๑๔	๔.๙๕	๐.๐๐*
	ภายในกลุ่ม	๑๔๕.๗๒	๒๓๐	๐.๖๓		
	รวม	๑๕๕.๑๓	๒๓๓			
ค่าเฉลี่ยรวม	ระหว่างกลุ่ม	๒.๑๒	๓	๐.๗๑	๓.๒๗	๐.๐๒*
	ภายในกลุ่ม	๔๙.๖๒	๒๓๐	๐.๒๒		
	รวม	๕๑.๗๔	๒๓๓			

จากตาราง ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบ การบริหารงานบุคคลโรงเรียน ประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการ วางแผนบุคคล ด้านการบำรุงรักษาบุคคล และด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตาราง ๔.๑๕ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โดยภาพรวม ตามวิธี LSD (Least significance difference)

ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	หัวหน้าหมวดสาระ	ครูสอน
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	๐.๔๕	๐.๘๑	๐.๓๖
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	๐.๔๕	-	๐.๔๒	๐.๐๐*
หัวหน้าหมวด สาระ	๐.๘๑	๐.๔๒	-	๐.๐๕
ครูสอน	๐.๓๖	๐.๐๐*	๐.๐๕	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การบริหารงาน บุคคลโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน โดย ภาพรวม พบว่า แตกต่างกันดังนี้

บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน มีการบริหารงานบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร แตกต่างกับ บุคลากรทางการศึกษาที่มี ตำแหน่งครูสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตาราง ๔.๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การบริหารงานบุคคล
โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนบุคคล
จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน ตามวิธี LSD (Least significance difference)

ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	หัวหน้าหมวดสาระ	ครูสอน
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	๐.๘๓	๐.๖๑	๐.๑๕
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	๐.๘๓	-	๐.๒๗	๐.๐๐*
หัวหน้าหมวดสาระ	๐.๖๑	๐.๒๗	-	๐.๑๒
ครูสอน	๐.๑๕	๐.๐๐*	๐.๑๒	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๔.๑๖ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การบริหารงาน
บุคคลโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการวางแผนบุคคล จำแนกตาม
ตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า แตกต่างกันดังนี้

บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน มี การบริหารงานบุคคล
ด้านการวางแผนบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร แตกต่างกับ
บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งครูสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตาราง ๔.๑๖ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การบริหารงานบุคคล
โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการบำรุงรักษาบุคคล
จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน ตามวิธี LSD (Lease significance difference)

ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	หัวหน้าหมวดสาระ	ครูสอน
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	๐.๔๖	๐.๕๔	๐.๓๘
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	๐.๔๖	-	๐.๒๑	๐.๐๑*
หัวหน้าหมวดสาระ	๐.๕๔	๐.๒๑	-	๐.๑๕
ครูสอน	๐.๓๘	๐.๐๑*	๐.๑๕	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๔.๑๖ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การบริหารงาน
บุคคลโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการบำรุงรักษาบุคคล จำแนก
ตามตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า แตกต่างกันดังนี้

บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน มี การบริหารงานบุคคล
ด้านการบำรุงรักษาบุคคล โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร แตกต่างกับ
บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่งครูสอน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

ตาราง ๔.๑๘ แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การบริหารงานบุคคล
โรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผลการ
ปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน ตามวิธี LSD (Lease significance difference)

ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ โรงเรียน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	หัวหน้าหมวดสาระ	ครูสอน
ผู้อำนวยการ โรงเรียน	-	๐.๔๘	๐.๕๔	๐.๑๔
รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	๐.๔๘	-	๐.๐๔*	๐.๐๐*
หัวหน้าหมวดสาระ	๐.๕๔	๐.๐๔*	-	๐.๑๘
ครูสอน	๐.๑๔	๐.๐๐*	๐.๑๘	-

*นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

จากตาราง ๔.๑๘ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของ การ
บริหารงานบุคคลโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร ด้านการประเมินผลการ
ปฏิบัติงาน จำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า แตกต่างกันดังนี้

บุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน มี การบริหารงานบุคคล
ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานโรงเรียนประถมศึกษา เขตคลองสามวา กรุงเทพมหานคร แตกต่าง
กับบุคลากรทางการศึกษาที่มีตำแหน่ง หัวหน้าหมวดสาระ และตำแหน่ง ครูสอน อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .๐๕