

แบบสอบถาม

เรื่อง กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง

๑. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับสอบถาม ผู้ปกครองนักเรียน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ กรณีศึกษา : โรงเรียนระดับประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เขต ๓ กรุงเทพมหานคร

๒. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ “กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ และเพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรคในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ เพื่อจะได้นำผลของการศึกษาไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธต่อไป

๓. แบบสอบถามนี้มี ๔ ส่วน คือ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ ๒ กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนที่ ๓ ปัญหาและอุปสรรคในกระบวนการมีส่วนร่วมของ บ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธในด้านต่างๆ ต่อไป

พระครูเกษมสุทธิคุณ สนฺตจิตฺโต

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ตามความเป็นจริง

๑. เพศ

☐ ๑. ชาย

☐ ๒. หญิง

๒. อายุ

☐ ๑. ๑๐ – ๑๕ ปี

☐ ๒. ๑๖ – ๒๐ ปี

☐ ๓. ๒๑ – ๓๐ ปี

☐ ๔. ๓๑ – ๔๐ ปี

☐ ๕. ๔๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพทางสังคม

☐ ๑. โสด

☐ ๒. แต่งงาน

☐ ๓. หย่าร้าง

☐ ๔. อื่นๆ (ระบุ).....

๔. ระดับการศึกษา

☐ ๑. ประถมศึกษา

☐ ๒. มัธยมศึกษา

☐ ๓. ปวช./ปวส

☐ ๔.ปริญญาตรี

☐ ๕. สูงกว่าปริญญาตรี

☐ ๖. นักธรรม/ธรรมศึกษา (ระบุ) ชั้น.....

๕. อาชีพ

☐ ๑. ไม่มีอาชีพ

☐ ๒. ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย

☐ ๓. รับราชการ

☐ ๔. พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ ๕. พนักงานบริษัทเอกชน

☐ ๖. รับจ้างทั่วไป

☐ ๗. อื่นๆ (ระบุ).....

๖. ระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธมาเป็นเวลา

☐ ๑. น้อยกว่า ๖ เดือน

☐ ๒. ๖ เดือน – ๑ ปี

☐ ๓. ๑ ปี – ๒ ปี

☐ ๔. ๒ ปี – ๓ ปี

☐ ๕. มากกว่า ๓ ปีขึ้นไป

๗. ประเภทของกลุ่มตัวอย่าง

☐ ๑. บ้าน

☐ ๒. วัด

☐ ๓. โรงเรียน

๘. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

☐ ๑. เล็ก

☐ ๒. กลาง

☐ ๓. ใหญ่

ส่วนที่ ๒ กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียว ตามระดับปฏิบัติของท่าน ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

๕ หมายถึง มีความคิดเห็นมากที่สุด

๔ หมายถึง มีความคิดเห็นมาก

๓ หมายถึง มีความคิดเห็นปานกลาง

๒ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อย

๑ หมายถึง มีความคิดเห็นน้อยที่สุด

ข้อ	กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑.	กระบวนการมีส่วนร่วมในขั้นเตรียมการ ท่านมีส่วนร่วมในการคิดค้นหาปัญหาที่ เกิดขึ้นในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๒.	ท่านมีส่วนร่วมรับรู้ปัญหาที่เกิดขึ้นใน โรงเรียนวิถีพุทธ					
๓.	ท่านมีส่วนร่วมรับรู้แนวทางการดำเนินงาน พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๔.	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ					
๕.	ท่านมีส่วนร่วมกำหนดพันธกิจเพื่อพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ					
๖.	ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการในการพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ					
๗.	ท่านร่วมคิดวางแผนร่วมกัน ระหว่างบ้าน วัด โรงเรียนในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๘.	ท่านร่วมเตรียมจัดทำข้อมูลข่าวสารเพื่อการ พัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๙.	ท่านร่วมวางแผนเตรียมสถานที่เพื่อให้เอื้อต่อ การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					

ข้อ	กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑๐.	ท่านร่วมวางแผนเตรียมบุคลากรในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๑.	ท่านร่วมวางแผนเตรียมจัดหาทุนในการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๒.	ท่านร่วมวางแผนเตรียมจัดหาวัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๓.	กระบวนการมีส่วนร่วมในขั้นดำเนินการด้านการจัดสภาพองค์กร ท่านมีส่วนประสานความร่วมมือระหว่างบ้าน วัด และ โรงเรียนในการร่วมกันพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๔.	ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดสภาพห้องเรียนเพื่อให้เอื้อต่อการเรียนการสอนในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๕.	ท่านมีส่วนร่วมจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวิถีพุทธ ให้สะอาด สงบ ร่มรื่น เป็นธรรมชาติ					
๑๖.	ท่านมีส่วนร่วมทำให้โรงเรียนวิถีพุทธปราศจากอบายมุขสิ่งมอมเมา					
๑๗.	ท่านมีส่วนร่วมจัดให้มีพระพุทธรูปประดิษฐานในบริเวณโรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๘.	ท่านมีส่วนร่วมจัดให้มีพระพุทธรูปประดิษฐานในห้องเรียนอย่างเหมาะสม					
๑๙.	ท่านมีส่วนร่วมจัดให้มีห้องจริยธรรมสำหรับการพัฒนาจิตเจริญปัญญาของนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธ					

	ด้านการพัฒนาบุคลากร(ครู)	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๒๐.	ท่านได้จัดให้ครูเข้าอบรมบริเวณโรงเรียน ใน วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา มาฆบูชา วันเข้าพรรษา เป็นต้น					
๒๑.	ท่านครูมีส่วนร่วมจัดป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม ในบริเวณโรงเรียนวิถิพุทธ					
๒๒.	ท่านให้ครูมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียน การสอนในโรงเรียนวิถิพุทธ					
๒๓.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาบุคลากรเพื่อ สอนในโรงเรียนวิถิพุทธ					
๒๔.	ท่านเข้าร่วมการประชุมหรือวางแผน ที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาโรงเรียนวิถิพุทธ					
๒๕.	ท่านเข้ารับการอบรมโครงการวิถิพุทธทุกครั้ง ที่มีการจัดฝึกอบรม					
๒๖.	ท่านรับรู้ข่าวสารที่เกี่ยวกับการพัฒนา โรงเรียนวิถิพุทธอยู่เสมอๆ					
๒๗.	ท่านร่วมจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรใน โรงเรียนวิถิพุทธอาทิตย์ละ ๑ ครั้ง					
๒๘.	ท่านเป็นกัลยาณมิตรต่อกันระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน เช่น เมื่อเจอกันมีการทักทาย ทำ ความเคารพ ยิ้มแย้ม แจ่มใส มีเมตตาต่อกัน เป็นต้น					
๒๙.	ท่านมีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้หลักธรรมคือ ไตรสิกขาอยู่เสมอ					

ข้อ	กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๓๐.	ท่านมีความรู้ความเข้าใจในหลักไตรสิกขา อย่างถูกต้อง					
๓๑.	ท่านอธิบายหลักไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ และ ปัญญา แก่นักเรียนได้					
๓๒.	ท่านได้ร่วมปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนาเพื่อพัฒนา กาย ศีล สมาธิ และปัญญา อยู่เสมอ					
๓๓.	ท่านประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน					
๓๔.	ท่านหมั่นปฏิบัติธรรมด้วยตัวเองอยู่เสมอ ๆ					
๓๕.	ท่านหมั่นฟังพระธรรมเทศนาด้วยตัวเองอยู่ เสมอ ๆ					
๓๖.	ท่านหมั่นค้นคว้าความรู้และสื่อการสอนใหม่ ๆ เพื่อใช้ในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๓๗.	ด้านการพัฒนาผู้เรียน (นักเรียน) ท่านมีส่วนร่วมจัดให้มีสื่อการสอนธรรมะที่ สร้างสรรค์และทันสมัย					
๓๘.	ท่านได้ให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธทำ สมาธิหรือบริหารจิตเจริญปัญญาก่อนเข้าเรียน					
๓๙.	ท่านได้ให้เด็กนักเรียนใน โรงเรียนวิถีพุทธทำ สมาธิหลักเล็กเรียน					
๔๐.	ท่านร่วมจัดพิธีให้นักเรียนแสดงตนเป็นพุทธ มามกะ					
๔๑.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรการเรียนการสอนในโรงเรียนวิถี พุทธ เช่น นำนักเรียนเข้าค่ายพุทธบุตร ค่าย คุณธรรม เป็นต้น					

ข้อ	กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๔๒.	ท่านได้ฝึกฝนให้นักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธให้รู้จักคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาตามหลักพุทธธรรม					
๔๓.	ท่านมีส่วนร่วมในการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีวินัยในตนเองอยู่เสมอ					
๔๔.	ท่านมีส่วนร่วมเชิญวิทยากรที่มีความรู้ในทางพระพุทธศาสนามาให้ความรู้แก่นักเรียนในโรงเรียนโรงเรียนวิถีพุทธอย่างสม่ำเสมอ					
๔๕.	ท่านได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนไปเรียนที่วัดหรือศาสนสถานอยู่เสมอ					
๔๖.	ท่านเป็นผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา					
๔๗.	ท่านได้จัดกิจกรรมเพื่อยกย่องคนดี และเชิดชูคนเก่งในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๔๘.	ท่านได้ฝึกฝนอบรมให้นักเรียนรู้จักคุณค่าแท้ และคุณค่าเทียมในการกิน อยู่ ๕ พึง เป็นในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๔๙.	ด้านการสนับสนุนเพื่อดำเนินการ ท่านร่วมสนับสนุนการปรับสภาพองค์กรในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕๐.	ท่านสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕๑.	ท่านร่วมสนับสนุนจัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕๒.	ท่านสนับสนุนในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธ					

	กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๕๓.	ท่านร่วมสนับสนุนทุนจัดพิมพ์วารสารเกี่ยวกับโครงการวิถีพุทธ เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕๔.	ท่านร่วมสนับสนุนการจัดหาอุปกรณ์เพื่อการเรียนการสอนในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕๕.	ท่านร่วมสนับสนุนในการเตรียมสถานที่เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕๖.	ท่านมีส่วนช่วยสนับสนุนในการเผยแพร่ข่าวสารและผลการดำเนินงานเกี่ยวกับโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕๗.	ท่านมีส่วนช่วยในการให้ข้อมูลเพื่อพัฒนาโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕๘.	ท่านมีส่วนช่วยในการจัดหาบุคลากรที่มีคุณวุฒิมาอบรมในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๕๙.	ท่านมีส่วนช่วยในการจัดหาอาหารมาเพื่อเลี้ยงดู ในการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๖๐.	ท่านมีส่วนร่วมในการจัดสัมมนานอกสถานที่เพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๖๑.	กระบวนการติดตาม ประเมินผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ท่านร่วมคิดวางแผน รูปแบบการวัดผล ประเมินผลในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๖๒.	ท่านติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ					
๖๓.	ท่านร่วมประเมินผลการจัดสภาพองค์กรของโรงเรียนวิถีพุทธ					

	กระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๖๔.	ท่านร่วมประเมินผลกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา					
๖๕.	ท่านติดตามพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่อง					
๖๖.	ท่านร่วมประเมินผลพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนวิถีพุทธ					
๖๗.	ท่านร่วมประเมินผลในการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนวิถีพุทธ					
๖๘.	ท่านร่วมประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากรทุกครั้ง					
๖๙.	ท่านนำข้อมูลจากการประเมินผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนารูปแบบและแนวทางการพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ					
๗๐.	ท่านประชาสัมพันธ์ข่าวสารเพื่อให้บ้าน วัด โรงเรียนได้รับรู้ร่วมกัน และเผยแพร่ผลการดำเนินการ					
๗๑.	ท่านเผยแพร่ผลการดำเนินงานผ่านคลื่นวิทยุกระจายเสียง หรือเสียงตามสายหรือหอกระจายข่าว					
๗๒.	ท่านเผยแพร่ผลการดำเนินงานโดยใช้สื่อสิ่งพิมพ์					

ส่วนที่ ๓ ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการมีส่วนร่วมของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนา

โรงเรียนวิถีพุทธ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือเพียงช่องเดียว ตามระดับปฏิบัติของท่าน

ข้อ	ปัญหาอุปสรรคในกระบวนการมีส่วนร่วม ของบ้าน วัด โรงเรียน (บวร) ต่อการพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ	ระดับปฏิบัติ				
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑.	ด้านการประสานงานระหว่างบ้าน วัด โรงเรียน ขาดความต่อเนื่อง					
๒.	ในการวางแผนพัฒนาขาดความร่วมมือที่ดี ระหว่างบ้าน วัด และ โรงเรียน					
๓.	ขาดข้อมูลข่าวสารที่ดีในการสื่อสารถึงกัน ระหว่างบ้าน วัด และ โรงเรียน					
๔.	ด้านของเวลาที่แต่ละฝ่ายว่างไม่ตรงกัน ระหว่างบ้าน วัด และ โรงเรียน					
๕.	สภาพองค์กรไม่เอื้อต่อการเรียนการสอนตาม แนววิถีพุทธ					
๖.	ด้านบุคลากรที่เข้าร่วมพัฒนาโรงเรียนวิถี พุทธไม่เพียงพอ					
๗.	บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในหลัก ไตรสิกขา หรือศีล สมาธิ และปัญญา					
๘.	ด้านอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอ					
๙.	ด้านเงินทุนไม่เพียงพอ ในการจัดกิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๐.	ด้านการติดตามผลการดำเนินงานพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๑.	ด้านการประเมินผลการดำเนินงานพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ					
๑๒.	ด้านการเผยแพร่ผลการดำเนินงานพัฒนา โรงเรียนวิถีพุทธ					

ส่วนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธในด้านต่าง ๆ ต่อไป

๑. กระบวนการมีส่วนร่วมในขั้นเตรียมการ

.....

.....

๒. กระบวนการมีส่วนร่วมในขั้นดำเนินการด้านการจัดการสภาพองค์กร

.....

.....

๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร (ครู)

.....

.....

๔. ด้านการพัฒนาผู้เรียน

.....

.....

๕. ด้านการสนับสนุนการดำเนินงานพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธ

.....

.....

๖. ท่านติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนวิถีพุทธ

.....

.....

๗. ท่านร่วมประเมินผลการจัดสภาพองค์กรของโรงเรียนวิถีพุทธ

.....

.....