

ชื่อวิทยานิพนธ์ : ศึกษาความคิดเห็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครู
พระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร
เขต ๑

ชื่อผู้วิจัย : พระครูเมตตามงคลวิศิษฎ์

ปริญญา : พุทธศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

- : ผศ.ดร.สมศักดิ์ บุญปู ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A., Ph.D.
- : พระครูสุตกิจบริหาร, ผศ. ป.ธ.๔, พธ.บ., M.A.,
- : ผศ.ดร.สิน งามประโคน พธ.บ., M.A., Ph.D.

วันสำเร็จการศึกษา : ๒๖ มีนาคม ๒๕๕๔

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องศึกษาความคิดเห็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ ครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ และเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จำแนกตามเพศ อายุ และระดับชั้นเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ได้แก่ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานครเขต ๑ ในการคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ตารางสำเร็จรูปคำนวณ หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างของ (Taro Yamane) ได้ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน ๓๐๒ คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาค่าความถี่และค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบค่าที (t-test) และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance: F-test) โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์วิเคราะห์สถิติสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

๑. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) พบว่า โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านสื่อการเรียนการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล และด้านเทคนิคและวิธีการสอน ตามลำดับ

๒. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จำแนกตามเพศโดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความคิดเห็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อบทบาทของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑ จำแนกตามอายุและระดับชั้นเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One – Way Analysis of Variance: ANOVA) สรุปได้ดังนี้

๓.๑ จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

๓.๒ จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕

Thesis Title : A Study of the Opinion of Students Secondary Students on the Role of Buddhist Monks Teaching Morality in Schools under the Office of Bangkok Educational Area 1

Researcher : PhragruMettamongkholwisit

Degree : Master of Arts in Buddhism (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

: Asst. Prof. Dr. Somsak Boonpu Pali IV, M.A., Ph.D.

: Asst. Prof. Phrakhrusutakitborihan Pali IV, B.A., M.A.

: Asst. Prof. Dr. Sin Ngamprakhon B.A., M.A., Ph.D.

Date of Graduation : March 26, 2011

ABSTRACT

The study entitled ‘A Study of the Opinion of Students Secondary Students on the Role of Buddhist Monks Teaching Morality in Schools under the Office of Bangkok Educational Area 1’ was a survey research. It aimed to study the Students Secondary students’ Opinion on the role of Buddhist monks teaching Buddhism in the schools under the Office of Bangkok Educational Area 1 and to compare the Students Secondary students’ Opinion on the role of Buddhist monks teaching Buddhism in the schools under the Office of Bangkok Educational Area 1 classified according to sex, age and class levels. The sample of the study comprised of Students Secondary students in Schools under the Office of Bangkok Educational Area 1 employing a Simple Random sampling method designed according to the sample-sized table of Taro Yamane to get 302 students as the sample of the study. Statistics used for the data analysis was Percentage, Mean and Standard Deviation, t-test and One-Way Analysis of Variance; F-test based on the ready-made computer programme. The results of the study were as follows:

FINDINGS:

1. The result of the data analysis of the Students Secondary students' Opinion on the role of Buddhist monks teaching Buddhism in the schools under the Office of Bangkok Educational Area 1 to find out X and S.D. values it was generally found to be more, while individually considering it was found to be more in all aspects, namely, the aspects of the instructional media, evaluation, and instructional technique and methods respectively.

2. The result of the comparative analysis of the Students Secondary students' Opinion on the role of Buddhist monks teaching Buddhism in the schools under the Office of Bangkok Educational Area 1 classified according to sex through t-test it was generally found not to be significantly different at .05 level and while individually considering each aspect it was also found not to be significantly different at .05 level.

3. The result of the comparative analysis of the Students Secondary students' Opinion on the role of Buddhist monks teaching Buddhism in the schools under the Office of Bangkok Educational Area 1 classified according to age and class levels through the One-Way Analysis of Variance: ANOVA was as follows:

3.1 To the age it was generally found that it was not significantly different at .05 level, while individually considering it was found to be significantly different at .05 level.

3.2 To class levels it was generally found not to be significantly different at .05 level, while individually considering it was found to be significantly different at .05 level.