

บรรณานุกรม

๑. หนังสือ:

กรมวิชาการ.คู่มือการจัดการการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๔๔.

กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการส่งเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ. คู่มือการทำโครงการคุณธรรมเบื้องต้น ม.ป.ท., ๒๕๕๒.หน้า ๑๒-๑๔.

ขวัญภา อุณหกานต์. การประเมินโครงการคุณธรรมนำความรู้สู่ความดีของโรงเรียนต้นแบบคุณธรรมนำความรู้สู่ความดี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุพรรณบุรี เขต 2., ๒๕๕๓ <http://www.kroobannok.com> เข้าถึงเมื่อ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๔.

จันทร์านิ สงวนนาม.ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา.กรุงเทพมหานคร:บุ๊คพ้อยท์, ๒๕๔๕.หน้า ๓๔-๓๕

ฉลอง มาปรีดา. คุณธรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๗. หน้า ๕๕.

ทองอินทร์วงศ์โสธร. คุณธรรมและจรรยาวิชาชีพของผู้บริหารการศึกษา.นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๔๒ หน้า ๕.

ธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์ .กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘.

ธานีินทร์ ศิลป์จารุ. การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS. พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บิสซิเนสอาร์แอนด์ดี, ๒๕๕๑.

นรา สมประสงค์ “หน่วยที่ ๖ การจูงใจ ” ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา นนทบุรี. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, ๒๕๓๖.

บุรุษย์ ศิริมหาสาร. การออกแบบหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพมหานคร : บุ๊ค พ้อยท์, ๒๕๔๗.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพซอฟต์แวร์เทคโนโลยีเฮ้าส์, ๒๕๓๕.

ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ แนวทางใหม่.กรุงเทพมหานคร : ศ.ส.ท., ๒๕๔๓.

ประกอบ กระณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร :
 ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๔๒.

พระธรรมโกศาจารย์ (ประยูร ธมฺมจิตฺโต ป.ธ.๕, Ph.D.). พุทธวิธีบริหาร. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต). ภาวะผู้นำ. กรุงเทพมหานคร : ธรรมสภา, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ปยุตฺโต อ.ป.). พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม. กรุงเทพมหานคร : กรมการ
 ศาสนา, ๒๕๔๒.

พระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ.ปยุตฺโต). ธรรมบุญชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา
 , ๒๕๔๐.

พระราชวรมนี. แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๒๓.

พวงพยอม ดาสันทัต. การดำเนินงานกลุ่มอาชีพหัตถกรรมเถาวัลย์ บ้านหนองงอกน้อย หมู่ที่ ๑๕
 ตำบลโดด กิ่งอำเภอโพธิ์ศรีสุวรรณ จังหวัดศรีสะเกษ. กรุงเทพมหานคร : กรมการพัฒนา
 ชุมชน กระทรวงมหาดไทย

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การสอนคิดด้วยโครงงาน, พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๐.

ภิญโญ สาร. การบริหารการศึกษา, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช. ๒๕๒๓,
 หน้า ๑๕-๑๖.

มาลัย สิงหะ. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น
 สำคัญการสอนแบบโครงงาน”. กรุงเทพมหานคร : ดับบลิว เจ พร็อพเพอร์ตี้, ๒๕๔๒.

ขงยุทธ เกษสาคร. ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพมหานคร : เสมาธรรม, ๒๕๔๕.

ลัดดา ภูเกียรติ. โครงงานเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม. พิมพ์ครั้งที่ ๒
 กรุงเทพมหานคร : เอส แอน จี กราฟฟิค. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 ๒๕๔๒.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, สำนักพิมพ์ข้างทอง, ๒๕๔๕.

สถาบันคุณภาพวิชาการ. โครงงานภาษาไทยระดับประถมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร :
 พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว), ๒๕๔๕.

สมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราช (อุฎฐายี). “สัปปริสธรรม” หนังสืออนุสรณ์
 เนื่องในโอกาสงานฉาปนกิจศพ นายชัย. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๐๕.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

โดยโครงการ. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์ครั้งที่ ๒ .โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๒.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.รายงานผลการดำเนินงานโครงการนำร่องระดับชาติ.

กรุงเทพมหานคร : เปเปอร์ แอนด์ ฟอรัม, ๒๕๔๕.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. กรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจ

และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๕๐ -๒๕๕๔) ที่สอดคล้องกับแผนการศึกษา

แห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๔๕-๒๕๕๙) : ฉบับสรุป. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๑.

คำลี รักสุทธี. ทางก้าวใหม่สู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาศึกษา, ๒๕๔๒.

สิริมา กลิ่นกุหลาบ. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การสอบแบบการเรียนรู้สังคมอย่างมีความสุข.กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๔๕.

สุรัฐ ศิลปะอนันต์. นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๗.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. “หน่วยที่ ๕ ภาวะผู้นำ” ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติใน

การบริหารการศึกษา นนทบุรี. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

,๒๕๓๖.

สมจิต ชีวปริชา. “จรรยาบรรณและคุณธรรมในการพูด”. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานศรีสง่า

,๒๕๒๔.

สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหาร.พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร :สำนักพิมพ์เกษมสุวรรณ, ๒๕๑๔.

สุวริย์ ศิริโกการภิรมย์. การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี : ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพ

สตรี, ๒๕๔๖.

๒. บทความวสาร :

วรภาส ประสมสุข และนิพนธ์ กินาวงศ์. “หลักการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธธรรม”. วารสาร

ศึกษาศาสตร์ ปีที่ ๑๘ ฉบับที่ ๒ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๔๕ – มีนาคม ๒๕๕๐.

๓. วิทยานิพนธ์ :

เกียรติศักดิ์ แสงอรุณ. “รายงานการวิจัยการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหาและ

การเรียนรู้จริยธรรมของเยาวชน”. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม

(ศูนย์คุณธรรม).เปิดขอบฟ้าคุณธรรมและเผยแพร่งานวิจัย.กรุงเทพมหานคร : ศูนย์
,๒๕๕๑,หน้า ๒๘๘.

โกวิท ลิ่นถำ. “ความพึงพอใจในการบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาศึกษาจังหวัดลำพูน”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๕๑.

ขัตติยา กรรณสูตรายงานการวิจัยคุณธรรม พฤติกรรมความซื่อสัตย์ของคนไทย. ศูนย์ส่งเสริมและ
พัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม(ศูนย์คุณธรรม).เปิดขอบฟ้าคุณธรรมและเผยแพร่งานวิจัย.กรุงเทพมหานคร : ศูนย์คุณธรรม, ๒๕๕๑.หน้า ๓๑.

นัญสรา อรนพ ณ อยุธยา. รายงานการวิจัยการใช้ประโยชน์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการแสวงหา
และการเรียนรู้จริยธรรมของเยาวชน. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม
(ศูนย์คุณธรรม).เปิดขอบฟ้าคุณธรรมและเผยแพร่งานวิจัย.กรุงเทพมหานคร : ศูนย์
คุณธรรม, ๒๕๕๑. หน้า ๓๐๖.

นันทวรรณ อีสรานุวัฒน์ชัย. “ภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ในยุคโลกาภิวัตน์:ศึกษาจากหลักพุทธธรรม”.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต(พระพุทธศาสนา).บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย , ๒๕๕๐.

บรรจง หมายมัน. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัปปริสธรรมกับสันโดษ เพื่อเป็นแนวทางใน
การค้นหานุคลิกภาพธรรมาธิปไตย”. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต.
คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๑๘.

พระมหาพชร อคฺคปญฺโญ (วลัยศรี). “การประยุกต์ใช้หลักสัปปริสธรรมของผู้บริหารโรงเรียนวิถี
พุทธในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม.เขต ๑”. วิทยานิพนธ์ปริญญา
พุทธศาสตรมหาบัณฑิต .บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย,
๒๕๕๒.

พระถนงค์ วฑฺฒโน (บุตรสวัสดิ์). “การวิเคราะห์คุณสมบัติของผู้นำตามหลักสัปปริสธรรม ๗”.
วิทยานิพนธ์ปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต รัฐประศาสนศาสตร.บัณฑิตวิทยาลัย :
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พระมหาสมควร ศรีสงคราม. “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสัปปริสธรรมและพลธรรมกับการ
ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มเขตกรุงธนใต้ สังกัดกรุงเทพมหานคร”.
วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ., ๒๕๕๐.

พระสามารถ อานนุโท. “ภาวะผู้นำตามหลักสัปปริสธรรม”. **ปริญญานิพนธ์ศาสนศาสตรมหาบัณฑิต**. สาขาวิชาพุทธศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

รัตนภรณ์ ชาญไวยวิทย์. “การวิเคราะห์ความสำเร็จโครงการคุณธรรม : การวิจัยพาหุกรณีศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

วรภาส ประสมสุข และนิพนธ์ กินาวงศ์. รายงานการวิจัยหลักการบริหารตามแนวพุทธ. **วารสารศึกษาศาสตร์**. ปีที่ 18 ฉบับที่ ๒, ๒๕๔๕-๒๕๕๐. หน้า ๗.

ศักดิ์ฉัตร อินทร์ อินทร์. การวิจัยในชั้นเรียนเรื่องกิจกรรมโครงการคุณธรรมกับการปลูกฝังค่านิยมและคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน, ๒๕๕๑ <http://learner.in.th> เข้าถึง เมื่อ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๓.

ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. รายงานการวิจัยโครงการเร่งสร้างคุณลักษณะที่ดีของเด็กและเยาวชนไทย . กรุงเทพมหานคร : ศูนย์คุณธรรม, ๒๕๔๕.

_____. ศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม. รายงานการวิจัยคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศศรีลังกา . กรุงเทพมหานคร : ศูนย์คุณธรรม, ๒๕๔๘.

สุรศักดิ์ ม่วงทอง. “พุทธธรรมกับภาวะผู้นำที่พึงประสงค์: ศึกษาเฉพาะกรณีกำนันผู้ใหญ่บ้าน จังหวัดนครศรีธรรมราช”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต**. คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๓.

อัมพวัน ศรีวรรณยศ. “การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดเทศบาลเมืองเชียงราย”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑.

สุเทพ อินทาวงศ์. “การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนตามสภาพที่เป็นจริงและความคาดหวังของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

๔. ภาษาอังกฤษ :

Cronback, Lee J. **Essentials of psychological testing**. 4 ed. New York: Harper & Row, 1971.

Don Hellriegel. John W. Slocum and Richard W. Woodman. **Organizational Behavior**. 8th ed. Ohio : South-Western College Publishing, 1998.

Gary Dessler. **Management : Principles and Practices for Tomorrow's Leaders**. 3rd ed. New Jersey : Pearson Education Inc., 2004.

Luis R. Gomez-Mejia and David B. Balkin. **Management**. New York : McGraw-Hill Book Company, 2002.

Paul R. Timm and Brent D. Peterson. **People at Work : Human Behavior in Organizations**. 5th ed. New York : South-Western Publishing, 2000, pp. 147-150.

Ralph Stogdill and A.E. Koons. 1965. quoted in Dessler Gary. **Management : Principles and Practices for Tomorrow's Leaders**. 3rd ed. New Jersey : Pearson Education. Inc, 2004.

Rensis Likert et. Al. 1961 quoted in Dessler Gary. **Management : Principles and Practices for Tomorrow's Leaders**. 3rd ed. New Jersey : Pearson Education. Inc, 2004.