

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาบาลี ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ๒๕๐๐.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. พระไตรปิฎกภาษาไทย ฉบับมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ข. ข้อมูลทุติยภูมิ

(๑) หนังสือ

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๓.

คำหมาน คนไค. ทางก้าวหน้าสู่ครูมืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สายธาร, ๒๕๔๓.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. หลักการครองตน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สนุก่ออ่าน, ๒๕๔๐.

ชม ภูมิภาค. การปลูกฝังจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๒๐.

ดวงเดือน พันธุสิน. จิตวิทยาจริยธรรมและจิตวิทยาภาษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๔.

———. อ่างในคณะกรรมการการศึกษาแนวทางการพัฒนาคุณธรรม. หน่วยงานพิเศษสำนักงานการศึกษา. แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมและสร้างค่านิยมทางศาสนา. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔.

ชนิด อยู่โพธิ์. อนิสงส์ตีล ๕. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนศิวิล จำกัด, ๒๕๒๕.

———. อนิสงส์ตีล ๕. กรุงเทพมหานคร : มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

ธนุ แก้วโอภาส. ศาสนาโลก. กรุงเทพมหานคร : หจก. เอมีเทรดดิ้ง, ๒๕๔๒.

บุญมี แท่นแก้ว. จริยศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา, ๒๕๓๒.

ประยูร อาษานาม. คู่มือวิจัยทางการศึกษา. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ๒๕๔๑.

ป่วย อึ้งภากรณ์. **พุทธธรรมกับสังคม**. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน, ๒๕๓๐.

พระเทพเวที (ประยูร ธมฺมปญฺโญ). **พจนานุกรมพุทธศาสน์ ฉบับประมวลศัพท์**. กรุงเทพมหานคร: ด้านสุทธาการพิมพ์, ๒๕๓๑.

_____. **แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย**. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

พระเทพโสภณมหาเถระ (มหาสิยาตอ) **วิปัสสนาญ**. พระพรหมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม) ตรวจชำระ.

พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตฺโต) . **พุทธธรรม ฉบับเดิม**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ธรรมสภา, ๒๕๔๕.

_____. **พจนานุกรมพุทธศาสตร์ ฉบับประมวลธรรม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๐.

_____. **พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง, ๒๕๔๐.

พระเมธีธรรมาภรณ์. “ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม จริยศาสตร์ และจริยศึกษา”. **ความรู้คู่คุณธรรม** : รวมบทความเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระราชวรมนี (ประยูร ปยุตฺโต). **ปรัชญาการศึกษาไทย**. กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๐.

พระโสภณมหาเถระ (มหาสิยาตอ) รจนา. **วิปัสสนาญ**. พระพรหมโมลี (สมศักดิ์ อุปสโม) ตรวจชำระ. กรุงเทพมหานคร: หจก. ซีเอไอ เซ็นเตอร์, ๒๕๔๘.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. **ความรู้คู่คุณธรรม**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔. หน้า ๘๘.

มหาวิทยาลัย. **มั่งคั่งตลอดไปนี้ แปล เล่ม ๒**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๕.

_____. **สัมปัทฏฐกถา ภาค ๑ เรื่องสัญญาชัย**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

_____. **วิสุทธิมรรคแปล ภาค ๑ ตอน ๑**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

วิทย์ วิศทเวทย์ และ เสถียรพงษ์ วรรณปก. **หนังสือเรียนสังคมศึกษารายวิชา ส.๔๐๒**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, ๒๕๓๐.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ. ชุดอบรมด้วยตนเอง การพัฒนาการเรียนรู้สู่ครูมืออาชีพตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ : การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม.

สิวลี ศิริวิไล. จริยธรรมตามแนวคิดตะวันตกและตะวันออก : นานาทรรศนะเกี่ยวกับจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายการพิมพ์สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน, ๒๕๓๖.

สุวริย์ โกการภิรมย์. การวิจัยทางการศึกษา. ลพบุรี: ฝ่ายเอกสารการพิมพ์ สถาบันราชภัฏเทพสตรี, ๒๕๔๖.

หน่วยศึกษานิเทศก์สำนักงานการศึกษา. แนวทางการส่งเสริมจริยธรรมและสร้างค่านิยมทางศาสนา. กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๔.

(๒) บทความ

ดวงเดือน พันธุนาวิน. ผู้ปกครองกับการส่งเสริมจริยธรรมแก่นักเรียน. วารสารผู้ปกครองและครูโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ๑๘ (๒๓). ๒๕๒๐ : ๔๑.

นิธิ เอียวศรีวงศ์. จริยธรรมในการศึกษาสำหรับอนาคต. วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๒๘. ฉบับที่ ๖. (ส.ค. - ก.ย.๓๙) : ๒๑ - ๔๑.

เสถียรพงษ์ วรรณปก. “ความหมายของจริยธรรม”. วารสารการศึกษาแห่งชาติ ๒๘. ฉบับที่ ๖. (ส.ค. - ก.ย. ๓๙) : ๑๔- ๒๐.

(๓) วิทยานิพนธ์

ขวัญใจ พลอยล้อมเพชร. "บทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมให้แก่นักเรียนของครูผู้สอนจริยศึกษาระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอเขาคิชฌกูฏจังหวัดจันทบุรี" วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.

จุฑาธิป เปี่ยมประถม. “จริยธรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษา ตามความคิดเห็นของครู และผู้ปกครอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา”. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. การบริหารการศึกษา.ลพบุรี: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๕.

ชาลี ภักดี. “การดำเนินงานกิจกรรมเสริมหลักสูตร ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลายของ
โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต.
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

ชาญชัย ชมดิษฐ์. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามศีลห้าตามคำรายงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายในเขตการศึกษา ๖”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

ชาญชัย ชมดิษฐ์. “ปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตามศีลห้าตามคำรายงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลายในเขตการศึกษา ๖”. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๘.

ถนอมศักดิ์ สุภักดี. “บทบาทของพระธรรมวิทยากรต่อการปลูกฝังและพัฒนาคุณธรรมเยาวชน”.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.

ทรงพล เทพคำ. “แนวทางการพัฒนาการบริหารกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา อำเภอ
เชียงคำ จังหวัดพะเยา”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิต
วิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๐.

ธวัชชัย เชื้อเกตุ. “ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมค่ายพุทธบุตร
ของวัดปัญญานันทาราม ตำบลคลองหก อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี”.
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๒.

นภค นพคุณ. “แนวทางการพัฒนาการบริหารงานกิจการนักเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด
เชียงใหม่ สังกัดมูลนิธิแห่งสภาคริสตจักรในประเทศไทย”. การค้นคว้าแบบอิสระ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๑.

นฤบาล วงษ์ชารี. “การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนในสถานศึกษาช่วงชั้นที่ ๓ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒”. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม , ๒๕๕๑.

นนทนา อังสุรังสี . “การวิเคราะห์เปรียบเทียบค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับเบญจศีลของชาว
พุทธในสังคมเมืองและชนบท ที่มีอยู่ในและนอกโครงการแผ่นดินธรรมแผ่นดินทอง :
ศึกษาเฉพาะกรณีหมู่บ้านในอำเภอโกรกพระ จังหวัดนครสวรรค์”. วิทยานิพนธ์
อักษรศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๓๓.

บวร อนันตศรี. “การศึกษาสภาพการสอนจริยธรรมของโรงเรียนสังกัดเทศบาลในจังหวัดจันทบุรี ”.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต. สาขาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพ
พรรณี, ๒๕๔๘.

พจนีย์ แพ่งศรีสาร. “การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ โรงเรียนปิ่นสรวงยแผลส์วิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่”. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.

พระนิยม ชุตินฺธโร. “ศึกษาบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนากรุงเทพมหานคร”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๒๓.

พระมหาบุญมี โททำ, “บทบาทพระสงฆ์ต่อการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของเยาวชน”. วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๕๑.

พระครูวิจิตรธรรมมาวุธ (สุเทพ บุญผลึก). “ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนต่อบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากระบี่”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๘.

พระมหาปัญญา ชยปญฺโญ (ดาบพลหาร). “การประเมินผลสัมฤทธิ์ของปัญหาจริยธรรมในสังคมไทยปัจจุบัน”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

พระมหาพิชิตชัย ยมพาลไพ. “การศึกษาทัศนะเรื่องศีล ๕ ของชาวพุทธไทยปัจจุบัน ศึกษาเฉพาะกรณีการฆ่าสัตว์”. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๒.

พระมหาสำรวย ญาณส่วโร. “การศึกษาเรื่องผลกระทบจากการล่วงละเมิดศีลข้อที่ ๕ ที่มีต่อสังคมไทย”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๔๒.

พระมหาอิสระ สิงห์เปี้ย. “การวิเคราะห์ปัญหาอทินนาทานตามพุทธจริยศาสตร์เถรวาทในบริบทสังคมไทย”. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๔๕.

พระอุบล กตปุญฺโญ (แก้ววงษ์ล้อม). “การศึกษาวิเคราะห์คุณค่าของศีลที่มีต่อสังคมไทย”. วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๗.

วารุณี มีเจริญ, “สภาพการจัดการเรียนการสอนจริยธรรม ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรมในการปฏิบัติกรพยาบาลและวิธีการแก้ไขตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี”. **วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต**. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี. ๒๕๔๕.

ศวิณี ปาลกะวงศ์ ณ อยุธยา. "การศึกษาปัญหาการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมของครูให้แก่ นักเรียน ระดับประถมศึกษากลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร". **วิทยานิพนธ์ ศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต,บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.**

สมหมาย เกาแสน , “สภาพการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาโรงเรียน มีนบุรี สำนักงานเขตมีนบุรี กรุงเทพมหานคร” **วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร, ๒๕๔๖.**

แสงมณี สุวรรณนัตกุล. “บทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนของครูสอนจริยศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอวังน้ำเย็นจังหวัดสระแก้ว” **วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.**

แสงจันทร์ มโนสร้อย. “สภาพการจัดการเรียนการสอนจริยธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียน ในอำเภอเวียงหนองล่อง”. **วิทยานิพนธ์พุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๐.**

สุมาลี สุจินดา. “จริยธรรมนักเรียนระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสังกัดคณะรักกางเขนแห่งจันทบุรี”. **ปริญญาณิพนธ์ กศ.ม. การบริหารการศึกษา. ชลบุรี : .(บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา, ๒๕๔๖.**

๒. ภาษาอังกฤษ

Cronbach. Lee J. **Essentials of psychological testing**. 4th ed.. (New York: Harper & Row, 1971.

Holstein, C.B. “Irreversible, Stepwise Sequence in the Development of Moral Judgment”. A **Longitudinal Study of Males and Females**, (Child Development. 47 (9) : 1976.

Lanier. S.P. **Promotion Moral and Conceptual Development in Rural Adolescents**, London : Routledge and Kegan Paul, 1993.

McMullen. C.M. “Effective Discipline and Contingency Management System in an Urban Junior High/Middle School with and Emphasis on Development Needs to Young Adolescent”. **Dissertation Abstracts International**, 46 (7) : 1985.