

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๔)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ	(๖)
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภูมิ	(๑๐)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๑๑)
บทที่ ๑. บทนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๓
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๕
บทที่ ๒. เอกสารและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖
๒.๑ ความเป็นมาของศีล ๕	๗
๒.๒ หลักเบญจศีล	๘
๒.๓ ประเภทและองค์ประกอบของศีล	๑๘
๒.๔ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับจริยธรรม	๒๖
๒.๕ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓๖
๒.๖ กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย	๖๑
บทที่ ๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๖๒
๓.๑ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๖๒

เรื่อง

หน้า

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๖๒
๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๖๔
๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๔

บทที่ ๔. ผลการวิจัย

๖๕

๔.๑ ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม	๖๕
๔.๒ วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยมด่าน ในโรงเรียนมัธยมด่าน ลำโรง จังหวัดสมุทรปราการ	๖๕
๔.๓ วิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรม ในโรงเรียนมัธยมด่านลำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามเพศ	๗๔
๔.๔ วิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมศีลธรรมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยม ด่านลำโรง จังหวัดสมุทรปราการ จำแนกตามอายุ การศึกษาและอาชีพ	๕๕
๔.๕ สรุปข้อเสนอแนะแนวทางในการส่งเสริมจริยธรรมในโรงเรียนมัธยม ด่านลำโรง จังหวัดสมุทรปราการ	๗๕

บทที่ ๕. สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

๘๐

๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๘๐
๕.๒ อภิปรายผล	๘๓
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๘๔

บรรณานุกรม

๘๖

ภาคผนวก

๘๒

ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๘๓
ภาคผนวก ข รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ	๘๕
ภาคผนวก ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถาม	๑๐๕

ประวัติผู้วิจัย

๑๐๗