

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	น
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ขอบเขตการวิจัย	๓
๑.๔ สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๖ ประโยชน์ที่ได้รับ	๖
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
๒.๑ แนวคิดโรงเรียนวิถีพุทธ	
๒.๑.๑ ประวัติความเป็นมาโรงเรียนวิถีพุทธ	๕
๒.๑.๒ ความหมายของโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๒
๒.๑.๓ กรอบแนวคิดรูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๖
๒.๑.๔ รูปแบบโรงเรียนวิถีพุทธ	๑๗
๒.๑.๕ บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนวิถีพุทธใน ๕ ด้าน	๑๘
๒.๑.๖ แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ	๓๔
๒.๑.๗ การจัดวิถีพุทธสู่วิถีการเรียนรู้	๓๕
๒.๑.๘ การพัฒนาบุคลากรและคุณลักษณะบุคลากร โรงเรียนวิถีพุทธ	๓๖
๒.๑.๙ แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหาร	๓๘
๒.๑.๑๐ ตัวชี้วัดการดำเนินงาน โรงเรียนวิถีพุทธ	๔๑

สารบัญ(ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๒.๒ แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับบทบาทการบริหาร	
๒.๒.๑ แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร	๔๖
๒.๒.๒ ความหมายของบทบาท	๔๕
๒.๒.๓ ประเภทของบทบาทการบริหาร	๕๒
๒.๒.๔ บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษา	๕๔
๒.๓ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๖๑
๒.๔ กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๒
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ ขั้นตอนดำเนินการวิจัย	๗๓
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๗๓
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๔
๓.๔ การสร้างเครื่องมือ และหาคุณภาพเครื่องมือ	๗๖
๓.๕ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๗๗
๓.๖ การวิเคราะห์ข้อมูล	๗๘
๓.๗ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	๗๘
บทที่ ๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
๔.๑ ผลการวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	๘๐
๔.๒ ผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน รายข้อ รายด้าน ภาพรวม	๘๒
๔.๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารตามสถานภาพส่วนบุคคล	๘๘
๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะปัญหาและแนวทางการพัฒนา	๙๕
บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๑
๕.๒ อภิปรายผลการวิจัย	๑๐๔
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๐๗
บรรณานุกรม	๑๐๙

สารบัญ(ต่อ)		
เรื่อง		หน้า
ภาคผนวก		
	ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๑๓
	ข หนังสือขอเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย	๑๒๕
	ค หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อพัฒนาเครื่องมือการวิจัย	๑๓๑
	ง ค่าความเชื่อมั่นจากการทดลองเครื่องมือ (Try Out)	๑๓๓
	จ หนังสือขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๓๖
ประวัติผู้วิจัย		๑๔๒

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๔.๑	จำนวนและร้อยละของประชากรตัวอย่าง	๘๐
๔.๒	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ โดยภาพรวม	๘๒
๔.๓	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านกายภาพ	๘๓
๔.๔	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านกิจกรรมพื้นฐานวิถีชีวิต	๘๔
๔.๕	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านการเรียนการสอน	๘๕
๔.๖	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านบรรยากาศและปฏิสัมพันธ์	๘๖
๔.๗	ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านการบริหารจัดการ	๘๗
๔.๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ จำแนกตามเพศ	๘๘
๔.๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ จำแนกตามอายุ	๘๙
๔.๑๐	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ จำแนกตามอายุ เป็นรายคู่	๙๐
๔.๑๑	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ จำแนกตามระดับการศึกษา	๙๑
๔.๑๒	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	๙๒

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๔.๑๓	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ จำแนกตามตำแหน่ง	๕๓
๔.๑๔	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ จำแนกตามขนาดโรงเรียน	๕๔
๔.๑๕	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านกายภาพ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	๕๕
๔.๑๖	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านกิจกรรมพื้นฐานชีวิต จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	๕๖
๔.๑๗	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านการเรียนการสอน จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	๕๖
๔.๑๘	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ ด้านการบริหารจัดการ จำแนกตามขนาดโรงเรียน เป็นรายคู่	๕๗
๔.๑๙	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวม เป็นรายคู่	๕๘
๔.๒๐	ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของผู้บริหาร โรงเรียนวิถิพุทธ	๑๐๐

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
๑.๑	แสดงจำนวนประชากรทั้งหมดและกลุ่มตัวอย่าง	๔
๒.๑	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านปัจจัย (INPUT)	๔๓
๒.๒	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (PROCESS)	๔๕
๒.๓	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านปัจจัย (OUTPUT)	๔๕
๒.๔	รายละเอียดตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (OUTCOMES/IMPACT)	๔๖
๒.๕	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๗๒
๓.๑	แสดงจำนวนประชากรทั้งหมดและกลุ่มตัวอย่าง	๗๔